



Основна школа „Коста Ђукић“

Ул. Краља Петра I 339

Тел/факс: 011/8231-385

Е-маил: direktorkdj@gmail.com

Директор: Јасмина Чабрило, професор српског језика и књижевности

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ
„КОСТА БУКИЋ“
МЛАДЕНОВАЦ ЗА ШКОЛСКУ
2020/2021. ГОДИНУ***

САДРЖАЈ:

УВОД	4
Материјално-технички услови	4
Планирање и програмирање васпитно-образовног рада	7
Реализација плана и програма свих видова наставе и ваннаставних активности.....	7
Извештај о успеху ученика на крају школске 2020/2021. године.....	8
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА 2020/21. ГОДИНУ	11
Извештај о раду Наставничког већа.....	18
Извештај о раду педагога 100%, психолога 50%, психолога 100%.....	21
Извештај о раду библиотекара	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА	42
Извештај о раду Стручног већа млађих разреда.....	42
Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности	60
Извештај о раду Стручног већа наставника математике	65
Извештај о раду Стручног већа наставника музичке и ликовне културе	85
Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика	89
Извештај о раду Стручног већа наставника биологије.....	92
Извештај о раду Стручног већа наставника физике и хемије	97
Извештај о раду Стручног већа наставника историје и географије	105
Извештај о раду Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања	112
Извештај о раду Стручног већа наставника технике и технологије и информатике и рачунарства.....	123
Извештај о раду продуженог боравка	129
Годишњи извештај о раду Обогаћени једносменски рад школе - Енглески језик.....	131

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА.....	133
Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	133
Извештај о раду Тима за социјалну и здравствену заштиту ученика.....	135
Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију.....	138
Извештај о раду Тима за развој школског маркетинга.....	142
Извештај о раду Тима за културне активности.....	152
Извештај о раду Тима за школско развојно планирање	153
Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злоставања и занемаривања.....	169
Извештај о раду Тим за сарадњу са родитељима.....	176
Извештај о раду Тима за сарадњу са локалном заједницом	178
Извештај о раду Тима за естетско уређење школског простора	182
Извештај о раду Тима за предузетништво	185
Извештај о раду Тима за заштиту животне средине.....	195
Извештај о раду Тима за самовредновање	196
Извештај о раду Тима за спорт.....	199
Извештај о раду Тима за безбедност на раду.....	206
Извештај о стручном усавршавању.....	208
Годишњи извештај о раду тима за подршку у реализацији наставе на даљину	209
Извештај о раду Ученичког парламента	211
Годишњи извештај о раду Тима за подршку у реализацији наставе на даљину.....	217
Извештај о раду Педагошког колегијума.....	219
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА.....	220

УВОД

Материјално-технички услови

Школска 2020/2021. година, почела је на време, 1. септембра 2020. и у пандемијским условима што је за ОШ „Коста Ђукић“ значило комбиновани метод рада. У издвојеним одељењима је настава била у неподељеним одељењима, а у матичној школи ученици првог степена образовања су дељени у А и Б групе које су свакодневно похађале наставу, а ученици другог степена образовања су такође дељени на А и Б групе, али су сваки други дан ишли у школу, а када нису у школи наставу су пратили на РТС-у и Планети и онлајн учионицама. Настава је започета у 7 школских објеката (матичнашкола и 6 издвојених одељења), са великим бројем ученика - путника, као и са више наставника који радеу две и више школа.

Општина Младеновац је даривала ученике првог разреда са пакетићем у којем се налазила свеска, оловка, зарезач, гумица, бојице и фломастери.

Од прикупљених средстава ђачке чланарине за школску библиотеку, купљена је сва потребна лектира, као и педагошка литература и енциклопедије.

Издвојена одељења имају своје мале библиотеке сачињене од лектире за ученике од I до IV разреда, а у Великој Иванчи -Реци постоји комплетна библиотека од I до VIII разреда. У матичној школи и Великој Иванчи- Реци раде библиотекар, а у осталим издвојеним одељењима дистрибуцију лектире и књига из библиотека врше учитељи. У току школске године, средствима опредељеним буџетом Градске општине Младеновац, обављене су следећи радови на санацији и адаптацији објеката:

- крећење и опремање још једног кабинета за информатику и рачунарство;
- преуређење оба кабинета за ТИТ;
- кречење учионица и ходника у Пружатовцу;
- набавка бојлера за матичну школу и сва издвојена одељења;
- набавка компјутера за кабинете: за информатику и рачунарство, 14 и за ТИТ 4, по 2 за сваки кабинет;
- свака учионица је опремљена компјутером због преласка на Есдневник;
- реконструкција међуспратне конструкције у Кораћици;

И поред тешкоћа материјалне природе, са задовољством се може констатовати да је настава у ОШ „Коста Ђукић“ у великој мери стручно заступљена што свакако утиче на квалитет рада школе. Због великог броја наставника који раде у две и више школа, било је тешко сачинити распоред часова. Такође отежавајућа околност је и велики број ученика – путника због чијег превоза је тешко реализовати изборну наставу и ваннаставне активности. Ови наставни предмети, допунска, додатна настава и ваннаставне активности реализују се као претчас или 7. час.

Дана 31. августа, због епидемиолошке ситуације, директор је са учитељима првог разреда и Педагошко-психолошком службом организовао пријем првака. Сви прваци су награђени пригодним поклонима од стране општине Младеновац и Црвеног крста Младеновац.

За нове ученике путнике прикупљена је документација тако да су током првог полугодишта добили бус – плус за бесплатан превоз.

Од почетка школске године одржане су седнице Наставничког већа у складу са Годишњим планом рада школе.

Директор је Наставничком већу 14.9.2020. поднео Извештај о раду школе и Извештај о раду директора који су једногласно прихваћени. На истој седници Наставничко веће је разматрало и усвојило Годишњи план рада за школску 2020/2021. годину.

На истој седници прочитан је и распоред дежурства наставника који је саставни део распореда часова редовне наставе. За сваки дан одређен је главни дежурни наставник, и његова обавеза је да води књигу дежурства, евидентира одсутне наставнике, њихове замене и остало по потреби.

Наставничко веће је усвојило предлог о формирању Тимова на нивоу школе :

- Тим за професионалну оријентацију
- Тим за развој маркетинга
- Тим за самовредновање
- Тим за инклузивно образовање,
- Тим за школски развојни план,
- Тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за културне активности школе,
- Тим за сарадњу са родитељима,
- Тим за безбедност на раду,
- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво
- Тим за здравствену и социјалну заштиту,
- Тим за заштиту животне средине,
- Тим за сарадњу са локалном заједницом,
- Тим за развој школског спорта и спортских активности.

Наставничко веће је упознато са основним циљевима и начинима сачињавања инклузивно образовног плана и спровођења инклузивне праксе. На седницама Наставничког већа у току првог полугодишта анализирана је присутност насиља у школи, наставници су упознати са резултатима анкете „Тешкоће које се јављају код ученика при преласку са разредне на предметну наставу“, Наставничко

веће је на крају првог тромесечја и на крају првог полугодишта анализирано успех и дисциплину ученика и давало предлог мера за наредни период. У септембру месецу је формиран и нови Савет родитеља школе који броји 45 чланова према броју одељења. Савет родитеља је на истој седници разматрао и усвајао Извештај о раду школе, Извештај о раду директора, успех ученика на крају школске 2019/2020. године и упознат је са Годишњим планом рада школе за школску 2020/2021. годину. Такође је разматрао понуде и донео одлуке о осигурању ученика, чланарини ЦК и школском и библиотечком динару за текућу школску годину. У школској 2019/2020, реализоване екскурзије ученика 8. разреда у складу са Годишњим планом рада школе, све остале екскурзије, настава у природи и излети нису реализовани због епидемиолошких мера. За извођење наставе у природи и екскурзија расписана је јавна набавка, након које је школа потписала предуговоре о извођењу екскурзија са агенцијама, „Арива Литас“ Пожаревац, „Зора турс“ Пожаревац и „Балканик“ Ваљево, новац је враћен ученицима.

Настава се у складу са Законом одвијала у две смене. Директор је према плану сазивао седнице Наставничког већа, састанке Саветародитеља и Школског одбора. Може се констатовати да постоји све више проблема са обезбеђењем школских објеката у издвојеним одељењима. За време онлајн наставе извршена је провала у објекат школе у Великој Иванчи. Полиција је након три дана идентификовала починиоце и враћена су наставна средства која су том приликом украдена. Често се разним графитима нарушава изглед фасаде, у току викенда се у двориштима окупљају мештани и наносе различите врсте штета на самим објектима и у дворишту (полупани прозори, ишчупани олуци, исечени каблови телефона, обијени зидови и сл.).

Припреме за нову школску годину су почеле на време. Директор је на седници Наставничког већа 21. 08. 2020. прочитао списак одељења, одељењских старешина. Усвојен је и распоред часова за наредну школску годину. У току школске 2020/2021, седнице Наставничког већа су реализоване у складу са предвиђеним програмом рада Наставничког већа.

Годишњи програм рада за извештајни период реализован је у целости. Стручни органи школе, Одељењска и Стручна већа реализовали су планиране задатке.

Председници стручних већа школе су поднели извештаје о реализацији планираних задатака за школску 2019/2020. годину и констатовано је да је све планирано у великој мери и реализовано.

Специфичност школске године која је за нама је што је од 17.3.2020. године организована настава на даљину Уредбом Владе Републике Србије за увођењем ванредног стања због епидемиолошке ситуације у земљи. Од тада, па до краја школске године ученици су пратили наставу преко Јавног сервиса РТС-а канал 2 и 3. Преко мултимедијских платформи су емитовани часови и припрема за завршни испит.

Часови су емитовани по унапред утврђеном распореду и у трајању од 25 до 30 минута и за први и други циклус наставе.

Истовремено, у складу са достављеним упутствима МПНТР, организована је настава у складу са могућностима на Вибер групама у првом циклусу наставе и Гугл учионицама у другом циклусу.

Ученици 8. Разреда су имали онлајн пробни завршни испит и пробни завршни испит у условима пандемије. Сам завршни испит је организован према упутствима и у складу са епидемиолошком ситуацијом. Сви ученици наше школе су положили завршни испит и уписалисе у средње школе према броју бодова које су освојили.

Планирање и програмирањеваспитно-образовнограда

Програм рада школе и Школски програм усвојени су на време и садрже свебитне елементе за успешну организацију свих видова рада који су предвиђени заосновну школу. Од почетка школске године сви наставници, стручни сарадници идиректор школе су благовремено испланирали годишњи и месечни рад.Директор, помоћник директора и ПП служба су у током школске 2020/2021.вршили организацију, пратили реализацију свих видова образовно-васпитног рада.Директор је учествовао у раду свих седница Школског одбора и Савета родитеља,прикупљао мишљења и извршавао одлуке које су ови органи доносили, а тицале сепобољшања квалитета рада и живота у школи и другихпитања од значаја за школу.

Увидом у педагошку документацију директор је констатово да су сви наставницина време израдили глобалне и оперативне планове у складу са образовним стандардимаи да поседују припреме за рад.Током школске године за неколико ученика се указала потреба за применоиндивидуално-образовног плана или индивидуализације наставе. За њих наставницисачињавају планове сходно њиховим могућностима, способностима и интересовањима,те у својим дневним припремама наводе садржаје које ће са њима индивидуалнообрађивати на часу.

Реализацијаплана и програмасвихвидованаставе и ваннаставнихактивности

У току школске 2020/2021.године, настава је реализована на основу Правилникао наставном плану и програму за основну школу, Годишњег плану рада школе иКалендару рада за школску 2019/2020.Годишњи фонд часова је реализован са малим одступањима, као и наставнисадржај, односно програмски задаци, тако да су остварени образовно-васпитни циљеви и задаци који су пред нас за овај период постављени а у складу са образовнимстандардима.Ваннаставне активности које су планиране годишњим програмом, реализованесу у оној мери у којој дозвољавају објективне околности у којима школа ради.У млађим разредима организована је допунска настава из српског језика иматематике и додатна настава из математике у 4. разреду.Тамо где је било потребно, ученици 3. и 4. разреда су се повремено укључивалиу рад допунске наставе из енглеског језика.У старијим разредима је на нивоу разреда или одељења (у зависности од бројаученика) организована допунска и додатна настава из следећих наставних предмета:српски језик, математика, енглески језик, француски језик, биологија, физика, хемија,историја и географија.

Током септембра месеца, учитељи и предметни наставници су пратили радученика и на основу стеченог увида у предзнања и интересовања ученика почетком октобра су их укључивали у рад допунске и додатне наставе. Циљ допунске наставе је да ученици који имају потешкоћа у учењу и савладавању наставних садржаја, стекну бар елементарна знања и напредују у складу са својим могућностима. У рад додатне наставе укључују се ученици који су имали жељу да стекну више знања и да овладају вештинама које нису предвиђени наставним планом и програмом. У школској 2020/2021. години, поред обавезних изборних предмета, ученици свих разреда су се опредељивали и за један од изборних предмета:

- Цртање, сликање и вајање (од 5. до 8. разреда)
- Шах (од 5. до 8. разреда)
- Хор и оркестар (од 5. до 8. разреда)

Анкетирање за изборне предмете обављено је на крају прошле школске године тако да су у септембру месецу формиране групе ученика за реализацију изборних предмета. Ученици од 1. до 4. разреда похађају наставу из изборних предмета на нивоу одељења, а за ученике 5, 6, 7. и 8. разреда формиране су групе на нивоу разреда. Сви часови из изборних предмета у току школске 2020/2021. године реализовани су у складу са наставним планом и програмом, са одступањем 1 до 2 часа упојединим одељењима. Током школске године реализовани су планирани часови предметне наставе одељењима 4. разреда. Циљ ових часова био је да се ученици упознају са наставним предметима и начином рада у петом разреду, али и са наставницима који ће им предавати.

Часови припремне наставе за ученике 8. разреда за полагање завршног испита, поред српског језика и математике, реализовани су током целе године, а из историје, географије, биологије, физике и хемије у другом полугодишту.

Извештај о успеху ученика на крају школске 2020/2021. године

На поправни испит упућено је укупно 5 ученика. **3 ученика из одељења 7/1 из биологије, 1 ученик из одељења 6/3** упућен је на поправни испит из енглеског језика и из одељења **4-1** упућена је једна ученица на поправни испит из енглеског језика и математике. Сви ученици су положили поправни испит - **4 ученика су постигли добар успех, а 1 ученик довољан.**

Након поправних испита успех је следећи:

Од 2. до 8. разреда има укупно 680 ученика.

- Са одличним успехом је **284 ученика (41, 76%)**;
- Врло добар успех има **233 ученика (32, 26%)**;
- Са добрим успехом је **153 ученика (22,5%)**;
- **8 ученика** је са довољним успехом (**1,18%**)

- Понављају разред два ученика: **Н. П.** одељење 7-3 и распоређује се у одељење 7-4.
Ученица **Н.П.** одељење 6-4 распоређује се у ново одељење 6-4.

Разред	Број ученика	Позитиван успех					Понавља	Несоде	Средња оцена	Процент пролазности
		одличан	вр.добар	добар	довољан	Укупно				
I	103 (52 м.+51 ж.)	6 ученика слабије напредује								100%
II	84(41м+43ж)	54	22	5	3	84	0		4,5	100%
III	96 (45 м+51 ж)	48	32	14	2	96	0		4,31	100%
IV	87 (49д+38ж)	46	29	12	/	87	0		4,39	100%
Свега II-IV	267(135 м.+ 132 ж.)	148	83	31	5	267	0		4,40	100%
V	100 (51м.+49ж.)	48	29	23	/	100	0		4,25	100%
VI	98 (56 м.+42 ж.)	20	45	31	1	97	1		3,84	98.98%
VII	105(54м.+51ж)	28	37	37	2	104	1		3,85	99.05%
VIII	110 (50 м.+ 60)	40	39	31	/	110	0		4,08	100%
Свега V-VIII	413 (211м. +202ж.)	136	150	122	3	411	2		4,00	98,5%
УКУПНО II-VIII	680 укупноод 1-8.разреда 783) (346 м.+ 334ж)	284	233	153	8	678	2		4,16	99, 71%
%		41,76%	32,26%	22,5%	1,18%	99,71%	0,29%			

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА 2020/21. ГОДИНУ

Извештај о раду помоћника директора са 65% радног времена

Програмски садржај /планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин и време реализације	Ефекти реализације
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
● Израда Годишњег и месечних планова планова рада	VIII, месечно	помоћник директора	Август 2020. Током године-месечно	● Годишњи план рада је свеобухватан, а у месечним плановима рада планиране су приоритетне активности.
● Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, ИОП)	VIII, IX	помоћник директора педагог, психолог, наставници, директор	Септембар 2020. Консултације, договор око планирања активности.	● Годишњи план рада школе садржи све прописане елементе.
● Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	током школске године	Помоћник директора, директор наставници	Реализовано током године	● Кориговани поједини елементи планирања;

<ul style="list-style-type: none"> ● Припремање плана посете часовима у школи 	IX, месечно	помоћник директора педагог, психолог	Реализовано током године до месеца новембра 2020.године	<ul style="list-style-type: none"> ● Наставници су упознати са планом посете часовима тако што је план истакнут на огласној табли у зборници. ● Током реализовања наставе на даљину, часови су праћени путем вајбер група
<ul style="list-style-type: none"> ● Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја 	VIII, IX	помоћник директора	Према планираној динамици стручног усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> ● Планирано унапређивање постојећих и стицање нових компетенција.
<ul style="list-style-type: none"> ● Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред. 	VIII, IX, по потреби	Педагог, психолог, директор, помоћник директора	Реализовано у августу 2020. До новембра 2020.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ученици су распоређени у 8 одељења 1. разреда (2 у матичној и 6 у издвојеним одељењима) формирано је 5 одељења 5. разреда ● У току полугодишта вршено је распоређивање новопридошлих ученика ● Подаци су уношени у ИС Доситеј
<ul style="list-style-type: none"> ● Учествовање у изради распреда часова и, распореда дежурстава, звоњења и распореда замена 	VIII, IX, по потреби	помоћник директора директор	Реализовано у августу 2020. и током првополугодишта	<ul style="list-style-type: none"> ● Распоред часова

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

<ul style="list-style-type: none"> ● Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности 	Током године	<p align="center">помоћник директора, директор, педагог, психолог</p>	<p>Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (настава, успех, постигнућа, владање) на класификационим периодима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлажу мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности до новембра месеца кроз редовне наставне активности. ● Од месеца новембра у складу са новонасталом ситуацијом
<ul style="list-style-type: none"> ● Учешће у изради полугодишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада 	Током године	<p align="center">Наставници, помоћник директора, директор, психолог, педагог</p>	Тимски рад током године	<ul style="list-style-type: none"> ● Урађени планирани делови полугодишњег извештаја о раду установе
<ul style="list-style-type: none"> ● Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе 	Током године	<p align="center">Педагог, Психолог одељењске старешине, предметни наставници</p>	Током године	<ul style="list-style-type: none"> ● Наставници, ученици и њихови родитељи су имали све потребне информације. А резултати ученика на такмичењима су објављени на сајту школе , вибер групама због новонастале ситуације услед пандемије.

Рад са наставницима

<ul style="list-style-type: none"> ● Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ваннаставних облика рада 	<p>током школске године</p>	<p>помоћник директора наставници</p>	<p>Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.</p>	<p>Коректно урађени планови рада обавезне наставе, изборних предмета и ваннаставних активности. Сарадња са наставницима у вези са планирањем на недељном нивоу од новембра 2020. године и прослеђивање истих Министарству просвете Републике Србије.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Саветодавни рад усмерен ка унапређивању праћења и посматрања дечјег напредовања и развоја. 	<p>Током године</p>	<p>Помоћник директора Директор Наставници Психолог Педагог</p>	<p>Саветовање је вршено према потреби, након обраћања наставника, као и након указивања ученика или родитеља на постојање проблема и након увида оствареног посетом часова.</p>	<p>Најчешће обраћање наставника односило се на пружање додатне подршке ученицима, као и на поступке и технике у васпитном раду. Након уочених слабости у одређеним сегментима током извођења наставе, изнешена су запажања и давана препоруке за рад.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада 	<p>током школске године</p>	<p>Помоћник директора Педагог Психолог</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Бољи увид наставника у сопствени рад,
<p>Праћење начина вођења педагошке документације наставника: запажања о вођењу е дневника.</p>	<p>Током године</p>	<p>помоћник директора</p>	<p>Увид у документацију, записнике...</p>	<p>Евентуалне грешке су благовремено кориговане</p>

<p>Координатор у Пројекту: Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања</p>	<p>Током првог полугодишта</p>	<p>Помоћник директора Директор Наставници</p>	<p>Током првог полугодишта Обрада упитника, организовање предавања путем Зум платформе</p>	<p>После обуке учесници су упознати са:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основним стратегијама прилагођавања наставе, наставних метода, простора и времена у раду са ученицима којима је потребна подршка ● применом асистивне технологије и адекватних наставних листова и дидактичких материјала и средстава ● поступцима процена у циљу израде педагошког профила, индивидуализације и писања ИОП-а
<p>Кординатор ЕСдневника</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Помоћник директора, Директор, Педагог Психолог, наставници</p>	<p>Праћење и помоћ приликом уношења података</p>	<p>Ажурирани подаци у ЕСдневнику</p>
<p>Рад са родитељима, односно старатељима</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ● Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја. 	<p>Током школске године</p>	<p>Помоћник директора Директор Педагог Психолог</p>	<p>Родитељи новоуписаних ученика, родитељи који се обраћају самоиницијативно</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Успостављање односа поверења, промена понашања и ставова код појединих родитеља.

			или по препоруци наставника.	
Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика				
<ul style="list-style-type: none"> ● Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација. ● Сарадња са директором у вођењу евиденције ИС Доситеј 	<p>током школске године</p> <p>током школске године</p>	<p>директор, помоћник директора, психолог, библиоте-карка, педагог</p> <p>директор секретар рачуноводство</p>	Континуирана размена информација.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ефикаснија сарадња. Ажурирани подаци ИС Доситеј
<ul style="list-style-type: none"> ● Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду 	током школске године	директор, помоћник директора психолог, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	<ul style="list-style-type: none"> ● Унапређивање праксе.
<ul style="list-style-type: none"> ● Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција 	током школске године	директор, помоћник директора		<ul style="list-style-type: none"> ● Правилним наставничким компетенцијама обезбеђен је квалитетнији рад.
<ul style="list-style-type: none"> ● Члан школске комисије за полагање Завршног испита 	Јун 2021.	Чланови школске комисије	Организација Завршног испита према Упутству Министарства просвете и технолошког развоја	<ul style="list-style-type: none"> ● Завршни испит је спроведен без проблема.
<ul style="list-style-type: none"> ● Овлашћена особа за унос података у ЈИСП 	Током школске године	координатори	Редовно ажурирање система	<ul style="list-style-type: none"> ● Подаци у ЈИСП-у су редовно уношени

Рад у стручним органима и тимовима				
● Учествовање у раду Наставничког већа	током школске године	чланови већа	Припремање материјала, извештавање, Вођење записника	● Унапређивање образовно-васпитне праксе.
● Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта;	током школске године	директор, помоћник директора педагог, чланови наведених тела	учествовање у раду педагошког колегијума, и стручног актива за развој школског програма	● Унапређивање образовно-васпитне праксе. ● Учешће у изрази Годишњег програма рада школе
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
● Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама које Доприносеостваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада	током школске године	педагог, психолог, директор, остали чланови НВ по потреби	Реализовано кроз различите посете, трибине, предавања, приредбе...	● Унапређивање образовно-васпитне праксе
● Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином	током школске године	педагог, психолог, директор, педагошки асистент, одељењске старешине, предметни наставници	Сарадња са Центром за социјални рад и Општином Сарадња са МУП-ом ,Дом здравља	● Помоћ од стране институција у решавању проблема.
Вођење документације, припрема за рад и стручноусавршавање				
● Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	током школске године	Помоћник директора	Редовно вођење прописане документације.	● Унапређивање стручних компетенција и личног рада.

Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће је доносило одлуке и анализило резултате рада школе у складу са својим надлежностима.

У септембру месецу, Наставничко веће је разматрало и усвојило Годишњи програм рада школе, Извештај о раду школе за протеклу школску годину и Извештај о раду директора школе.

Доносило је одлуку о планирању и приремању за непосредан образовно – васпитни рад, организацији и реализацији допунске, додатне наставе, слободних активности и изборних предмета.

На крају сваког квалификационог периода, Наставничко веће је анализило успех и дисциплину ученика, као и рад допунске, додатне наставе и слободних активности и давало предлог мера за наредни период.

Бавило се анализом наставе, могућностима њеног унапређивања и давало предлоге за набавку неопходних учила.

На својим седницама Наставничко веће је анализило рад одељењских старешина, одељењских већа и стручних већа као и сарадњу родитеља и школе.

Разматран је Годишњи план стручног усавршавања

Разматрање активности из ШРП-а у школској 2020/2021. години.

Размотрен је Анекс Школског програма за први, трећи, седми и осми разред.

Анализан је рад допунске и додатне наставе и слободних активности

Дата је сагласности Наставничког већа за стицање звања професорима Јасминки Вуковић и Божидару Милановићу.

Наставничко веће је информисано о свим новинама уведеним од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја..

Наставничко веће је анализило постигнућа ученика 8. разреда на завршном испиту и резултате уписа у средње школе.

Наставничко веће је усвојило предлог директорке за покретање иницијативе за извођење Пројекта Једосменске школе.

Анализиран је и планиран рад у условима пандемије ковид 19. Сва издвојена одељења и одељење 4/1 у матичној школи настава се остварује са одељењима у пуном саставу са 4 часа наставе од 30 минута са два мала одмора од 5 минута и једним великим одмором од 15 минута. Након последњег часа предвиђена је пауза од 20 минута за дезинфекцију просторија и додатком обогаћеног једносменског рада у функцији наставе.

Седам одељења у матичној школи наставу остварује у две паралелне групе током дана (група А и група Б). Група А има 4 часа од 30 минута са два мала одмора од 5 минута (односно једним у групи Б) и једним великим одмором од 15 минута. Након последњег часа предвиђена је пауза од 20 минута за дезинфекцију просторија. Групе смењују термине доласка у школу на недељу дана.

У матичној школи настава се остварује смењивањем група током седмице (група А и група Б). Група А похађа наставу у школи понедељком, средом и петком а група Б уторком и четвртком са 5 пет часова од 30 минута са три мала одмора од 5 минута и једним великим одмором од 15 минута. Групе смењују термине доласка у школу на недељу дана.

У ИО Велика Иванча настава се остварује са одељењима у пуном саставу са 5 пет часова од 30 минута са три мала одмора од 5 минута и једним великим одмором од 15 минута. Подела на групе А и Б у другом циклусу извршена је на основу подела група за Технику и технологију а у млађим разредима по азбучном реду. Чланови Наставничког већа су се сложили да рад у одељењима подељеним на групе А и Б захтева много више припреме од уобичајеног начина рада као и да ученицима треба додатна подршка у раду. Издвојена одељења која раде у неподељеним групама немају већих потешкоћа у раду.

По препорукама, организовани су и обележавани школски празници.

Разматрани су и усвојени Полугодишњег извештаја о раду школе и Полугодишњег извештаја о раду директора.

Размотрена је анкета Тешкоће које се јављају код ученика при преласку са разредне на предметну наставу. Тешкоће на које наилазе ученици петог разреда су објективне и очекиване и готово једнаке као и у ранијим генерацијама, иако су у специфичним условима започели предметну наставу.

Председници Стручних већа и Одељењских већа, упознали су Наставничко веће са досадашњим активностима, анализама одржаним и планираним угледним часовима, хуманитарним акцијама и припремама за предстојећа такмичења.

У нашој школи одржана су општинска такмичења из страних језика и физике. Наставничко веће је похвалило постигнућа ученика и наставника на одржаним такмичењима, треће место на општинском такмичењу из енглеског језика и пласман на градско такмичење освојио је Павле Лекић, 8/1 са предметним наставником Милорадом Јовановићем, из физике Андреа Николић, 6/2, освојила је друго место, Урош Галић, 7. разред, треће место и Павле Лекић, 8/1, прво место и пласман на градско такмичење, са предметним наставником Зораном Ракићем. На општинском такмичењу из математике постигнути су задовољавајући резултати. На окружно такмичење пласирали су се Павле Лекић, 8. разред и Марко Ћирковић, 6. разред, са оредметним наставницима Маријом Јовановић и Божидарем Милановићем. На општинском такмичењу из хемије троје ученика је остварило пласман на градско такмичење, Павле Лекић, Ленка Лучић и Урош Галић, са предметним наставником драженком Вујаковић.

Анализирани су резултати Пробног завршног испита. На испит су изашли сви ученици осмог разреда. Испит је протекао без проблема.

Усвојен је предлога уџбеника стручних већа за трећи, четврти, седми и осми разред. Чланови Наставничког већа претходно су упознати са предлогом стручних већа о одабиру уџбеника за трећи, четврти, седми и осми разред. Уџбеници су одабрани на основу

Каталога уџбеника за основно образовање и васпитање и бирају се на период од четири године за трећи и седми разред односно годину дана за четврти и осми разред.

Наставничко веће је упознато саактивностима у оквиру ПО и намерама о упису у средњу школу.

Наставничко веће је усвојило Извештај о успеху ученика на крају класификационих периода, полугодишта и на крају 8. разреда.

НВ је на предлог ОВ осмог разреда да се ове школске године прогласе два ученика за ученика генерације, прогласило Павла Лекића, 8/1 и Милицу Мишић ,8/3 , која је ученица наше школе од почетка школовања, а з ванични представник школе у Скупштини Града био би Павле Лекић.

Чланови Наставничког већа су упознати са распоредом активности током Завршног испита. Дежурни, наставници, прегледачи, супервизор, одељењске старешине и чланови Комисије су добили све потребне материјале на мејл и упознати су задужењима и обавезама током Завршног испита, а након одржаног Завршног испита извршена је анализа постигнућа и резултата уписа у средње школе.

Наставничко веће је са 66 гласова За и једним Против дало сагласности за покретање поступка за давање сагласности Министарства просвете за продужени боравак (две хомогене и две хетерогене групе).

Усвојен је предлог за покретање давања сагласности Министарства просвете за додатну подршку „ Обогаћен једносменски рад“ у школској 2021/2022. години .

На августовским седницама извршеноа је планирање и припремање за непосредан васпитно- образовни рад и учење на даљину и усвојен је Календар рада за школску 2021/2022. годину. Организована је припремна настава за ученике који полажу поправни испите, распоред рада и формирање испитних комисија. Извршена је подела одељења првог и петог разреда, подела часова и одељења на наставнике и формиране су групе у продуженом боравку. Усвојен је Распоред часова и Распоред звоњења. Усвојен је успех ученика након полагања поправних испита.

На посебној седници Наставничког већа у проширеном саставу, наставно и ненаставно особље дало је мишљење о избору кандидата за директора школе.

Наставничко веће је одржало десет седница.

Извештај о раду педагога 100%, психолога 50%, психолога 100%

Извештај педагога и психолога сачињен је на основу увида у Годишњи план рада школе, дневничке белешке и постојећу педагошку документацију.

Програмски садржај /планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин и време реализације	Ефекти реализације
П л а н и р а њ е и п р о г р а м и р а њ е р а д а				
<ul style="list-style-type: none"> Учествовање у конципирању и изради појединих делова Школског програма 	VIII	Стручни актив за развој школског програма, педагог, наставници информати-ке и математике	<ul style="list-style-type: none"> Август 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> Анекс Школског програма за 4. и 8.разред урађен је на основу измене Плана и програма за 4. и 8. разред.
<ul style="list-style-type: none"> Израда Годишњег и месечних планова планова рада психолога и педагога 	VIII, месечно	Педагог 100% Психолог 50% Психолог 100%	Август 2020. Током године-месечно	<ul style="list-style-type: none"> Годишњи план рада психолога и педагога је свеобухватан, а у месечним плановима рада планиране су приоритетне активности.
<ul style="list-style-type: none"> Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повременни, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних 	VIII, IX	педагог, психолог, наставници	Септембар 2020. Консултације, договор око планирања активности.	<ul style="list-style-type: none"> Годишњи план рада школе садржи све прописане елементе.

сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма, програма подршке ученицима, професионалне оријентације, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, ИОП)				
● Израда плана Тима за ИО	VIII	Психолог, педагог у сарадњи са члановима Тима за ИО	Реализовано у августу 2020.	● Договорена динамика реализације активности (процене, упућивања ученика на Интересорну комисију, израде педагошких профила и планова подршке).
● Израда Плана професионалне оријентације	VIII	Педагог, психолог, одељењске старешине Тим за ПО	Реализовано у августу 2020.	● Планиране разноврсне активности, а акценат је на професионалном саветовању.
● Годишње и месечно планирање рада наставника консултације, корекције	ТОКОМ школске године	педагог, психолог, наставници	Реализовано током године	● Кориговани поједини елементи планирања;
● Припремање плана посете часовима у школи	IX, месечно	Педагог, психолог	Реализовано током године. Посећено часова: 75 часова Од 15. марта до 16. априла 2021. године праћена је онлајн настава (23	● Наставници су упознати са планом посете часовима тако што је план истакнут на огласној табли у зборници. ● Током реализовања

			радна дана по 6 часова код 42 наставника предметне наставе).	наставе на даљину, часови су праћени путем гугл учионица и укључивањем у Гугл мит, преко платформе зум и у вајбер групама.
<ul style="list-style-type: none"> Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја 	VIII, IX	Педагог, психолог	Према планираној динамици стручног усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> Планирано унапређивање постојећих и стицање нових компетенција.
<ul style="list-style-type: none"> Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу самовредновања и унапређивања наставних и ваннаставних активности у школи 	Током године	Тим за самовредновање, педагог, психолог	Током године	<ul style="list-style-type: none"> Узели учешће у раду тима за самовредновање
<ul style="list-style-type: none"> Учествовање у припреми индивидуалних образовних планова за децу, односно ученике; 	Током године	Наставници, ПП служба	До марта месеца 2020.године у оквиру редовних активности, током трајања пандемије активности су се реализовале путем вибер група, гугл учионица или достављањем материјала у школи	<ul style="list-style-type: none"> У сарадњи са наставницима, ПП службом и Тимом за инклузију договорена је динамика реализације активности (процене, упућивање ученика на комисију, израде педагошког профила);
<ul style="list-style-type: none"> Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред. 	VIII, IX, по потреби	Педагог, психолог	Реализовано у августу 2020. и током године	<ul style="list-style-type: none"> Ученици су распоређени у 8 одељења 1. разреда (2 у матичној и 6 у издвојеним одељењима) након психолошког

				<p>испитивања зрелости за школу, формирано је 4 одељења 5. разреда уз консултовање учитеља уз поштовање свих педагошко-психолошких норми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● У току године вршено је распоређивање новопридошлих ученика.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада				
<ul style="list-style-type: none"> ● Учествовање у вредновању и праћењу образовно-васпитног рада школе и предлагању мера за побољшање ефикасности 	Током године	Педагог, психолог	<p>Реализовано праћење и вредновање различитих сегмената образовно-васпитног рада (настава, успех, постигнућа, владање) на класификационим периодима извршено испитивање, обрађени и приказани резултати.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Остварује се редовно праћење наставе, постигнућа, владања и предлагају мере за превладавање тешкоћа и повећање ефикасности до марта месеца кроз редовне наставне активности. ● Од месеца марта у складу са новонасталом ситуацијом
<ul style="list-style-type: none"> ● Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача/наставника, стручног сарадника, 	Током године	Педагог, Психолог директор, наставници		
<ul style="list-style-type: none"> ● Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма 	Током године	Психолог, педагог, наставници	Тимски рад током године	<ul style="list-style-type: none"> ● Урађени планирани делови годишњег извештаја о раду

<p>васпитно–образовног рада (програма стручних органа и тимова којима смо координатори, стручног усавршавања, превентивних програма, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином),</p>				установе
<ul style="list-style-type: none"> ● Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова 	<p>током школске године</p>	<p>Педагог, психолог, тим за инклузију, наставници</p>	<p>Реализовано кроз консултације са наставницима, о.с. Индивидуални рад са ученицима (процена, тестирање)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Зависно од показаних резултата, кориговани су индивидуални поступци и планови. У појединачним случајевима се редовно, а у појединим периодично прати напредовање ученика и врши саветовање са наставницима и родитељима. Квалитет сарадње са наставницима и родитељима је на задовољавајућем нивоу.
<ul style="list-style-type: none"> ● Презентовање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације програма на класификационом периоду и полугодишту и предлагање мера за њихово побољшање 	<p>Класификациони периоди, полугодишта и крај школске 2020/21. године</p>	<p>Педагог Психолог</p>	<p>Реализовано на класификационим периодима, полугодиштима и на крају школске 2020/2021. године</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Извршена анализа и предложене мере за побољшање постигнућа ученика.
<ul style="list-style-type: none"> ● Израда извештаја о раду Тима за професионалну оријентацију. Израда 	<p>Јун 2021. године</p>	<p>Педагог Психолог</p>	<p>Реализовано</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Извештаји сачињени на основу записника тимова са свим превентивним

извештаја о раду Тима за инклузивно образовање.				активностима предвиђеним планом, као и статистичким анализама
<ul style="list-style-type: none"> ● Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе 	Током године	Педагог, Психолог одељењске старешине, предметни наставници	Током године	<ul style="list-style-type: none"> ● Наставници, ученици и њихови родитељи су имали све потребне информације. А резултати ученика на такмичењима су објављени на сајту школе, вибер групама због новонастале ситуације услед пандемије.
Р а д с а н а с т а в н и ц и м а				
<ul style="list-style-type: none"> ● Рад са наставницима у вези планирања обавезних, изборних и ваннаставних облика рада 	током школске године	Педагог Психолог	Консултације на основу увида у приложене планове, корекције.	Коретно урађени планови рада обавезне наставе, изборних предмета и ваннаставних активности. Сарадња са наставницима у вези са Реализацијом наставе на даљину.
<ul style="list-style-type: none"> ● Саветодавни рад усмерен ка унапређивању праћења и посматрања дечјег напредовања и развоја. 	Током године	Психолог Педагог	Саветовање је вршено према потреби, након обраћања наставника, као и након указивања ученика или родитеља на постојање проблема и након увида	<ul style="list-style-type: none"> ● Најчешће обраћање наставника односило се на пружање додатне подршке ученицима, као и на поступке и технике у васпитном раду. Након уочених слабости у

			оствареног посетом часова.	одређеним сегментима током извођења наставе, изнешена су запажања и давана препоруке за рад.
<ul style="list-style-type: none"> ● Саветодавни рад у смислу повратног информисања о посећеним часовима и другим облицима рада 	током школске године	Педагог Психолог	Посећено је часова: 35 часа(педагог) 23 (психолог) 17 (50% психолог) Посета часовима преко гугл учионица, вибер група и укључивањем на зоом платформу (23 радна дана по 6 часова код 42 наставника предметне наставе).	<ul style="list-style-type: none"> ● Бољи увид наставника у сопствени рад, Кориговања, давање мишљења.
<ul style="list-style-type: none"> ● Пружање помоћи наставницима у избору одговарајућих васпитних поступака 	током школске године	Педагог Психолог	Свакодневне консултације, а посебно о ученицима којима је потребна додатна подршка.	<ul style="list-style-type: none"> ● Унапређен односнаставник-ученик.
<ul style="list-style-type: none"> ● Информисање наставника у вези са новоуписаном генерацијом и новим ђацима 	током школске године	Педагог, психолог, наставници	Размена информација.	<ul style="list-style-type: none"> ● Наставници знају све потребне информације о ученицима.
<ul style="list-style-type: none"> ● Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у 	Током школске године	Психолог Педагог	Подршка је пружана у препорукама за рад са ученицима који раде по ИОП-у. Након опсервације	<ul style="list-style-type: none"> ● Већина наставника се слободно обраћало за савет, неговао се сараднички однос. Сугестије, упућивање у

области прилагођавања рада потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу.			часова, указивано је на снаге и слабости у раду, а нарочито је истицана потреба да се ученици обуче самопроцени постигнућа на часу и да се развија подстицајна атмосфера на часу.	релеванту литературу и презентације су се прихватале и примењивале. Заједнички се прати реализација планова подршке и појачаног васпитног рада.
Пружање подршке наставницима у сарадњи са породицама ученика.	током школске године	Педагог, психолог, наставници	Консултације	Унапређивање сарадње како наставника и родитеља
Праћење начина вођења педагошке документације наставника: запажања о вођењу е дневника.	Током године	Педагог Психолог	Увид у документацију, записнике...	Евентуалне грешке су благовремено кориговане
Подршка наставницима у реализацији наставе на даљину: - Смернице за реализацију наставе на даљину (упознавање са свим дописима МПНТР); - Саветодавна подршка у циљу превазилажења изазова наставе на даљину.	Од септембра 2020. године	Педагог Психолог	Путем сајта, мејла, вибера и непосредно у школи	Наставници су оснажени и спремни да адекватно одговоре на изазове наставе на даљину.
Рад са ученицима				

Учешће у праћењу дечијег напредовања у развоју и учењу	ТОКОМ школске године	педагог, психолог, наставници	Редовно током школске године.	Посебно је праћено напредовање ученика из депривираних окружења.
Праћење адаптације ученика уписаних у први разред; пријем, тестирање и распоређивање ученика који долазе из других школа, праћење њихове адаптације.	Септембар Током године	Педагог Психолог	Праћена адаптација одељења првог разреда и појединачно ученика са одређеним адаптационим потешкоћама. Праћена адаптација ученика 5. разреда, као и новоуписаних ученика у школу.	Ученици првог и петог разреда, као и новоуписани ученици добили информације и подршку психолога, упућени у распоред рада и могућност да у било којој ситуацији потраже савет. Адаптација ученика се одвија несметано, нема продужене и отежане адаптације. Спроведена анкета са ученицима 5. разреда на тему „Тешкоће на које нилазе ученици приликом прелаза са разредне на предметну наставу“
● Упознавање новоуписаних ученика, рад на њиховој адаптацији, посебно ученика првог и петог разреда	током школске године	педагог, о.с., психолог родитељи	Разговори, саветодавни рад.	● Адаптираност нових ученика.
● Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоћа у учењу, развојне, емоционалне тешкоће, социјалним контактима, понашању и прилагођавању	током школске године	Педагог Психолог	Већи број ученика који долазе по препоруци наставника, родитеља или самоиницијативно. Пружана је подршка	● Ученицима пружена адекватна психосоцијална подршка у отклањању потешкоћа. У већини случајева су отклоњени проблемикоји су били предмет саветодавног

			ученицима континуирано и по потреби путем вајбер група.	рада.
<ul style="list-style-type: none"> ● Подршка ученицима из осетљивих друштвених група 	током школске године	педагог, психолог, предметни наставници, о.с.	Реализовано. Пружана је подршка ученицима континуирано и по потреби путем вајбер група.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ученици су укључени у допунску наставу, ваннаставне активности марта месеца ● Ученицима осмог разреда пружена подршка при избору занимања и информисани о правима која могу да остваре у циљу лакшег уписа у средњу школу ● Ученицима омогућен рад на даљину кроз куповину телефона за рад од куће. ● Пружана додатна подршка кроз телефонске разговоре, слањем материјала за рад, преузимањем истих у школи.
<ul style="list-style-type: none"> ● Подршка ученицима и саветодавни рад о техникама учења 	У првом полугодишту	Педагог Психолог	Реализовано са ученицима 5. разреда	<ul style="list-style-type: none"> ● Саветодавни рад. Ученици су били заинтересовани и стекли су увид у добру и ефикасну организацију учења, природу процеса запамћивања, као и потребу за осмишљавањем учења.

				Врло су активно учествовали и наводили личне примере и искуства у процесу учења.
<ul style="list-style-type: none"> ● Подршка ученицима, непосредно у школи и путем вајбер група, школски сајт... ● Информисање о почетку пријаве за упис ученика у специјализована одељења 1. године средњих школа; 	Април, мај, јун	Педагог, психолог	Март, април, мај, јун 2021.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ученици су информисани о вредностима које би требало да усвоје. ● Ученицима је пружана адекватна подршка у циљу што бољег праћења наставног садржаја.
<ul style="list-style-type: none"> ● Пружање подршке и помоћи ученицима 8. разреда при избору средње школе 	2. полугодиште	Педагог, психолог	Рализовано кроз индивидуалне разговоре, непосредно у школи. Са одређеним бројем неодлучних ученика реализован је и ТПИ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ученици су добили потребне информације о средњим школама и гимназијама. Уписали су средње школе које су им у највећем броју биле 1. или 2. жеља на листи жеља.
<ul style="list-style-type: none"> ● Испитивање брзине читања и познавање правописа оба писма – 4. разред 	Децембар Мај	Психолог Педагог	Реализовано у свим одељењима 4. разреда до краја првог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> ● Учитељи и рподитељи учебика упознати са резултатима и предложеним мерама за унапређивање рада у овој области ● Поновно испитивање није рализовано због ванредног стања
Рад са родитељима, односно старатељима				
<ul style="list-style-type: none"> ● Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за 	Током школске године	Педагог Психолог	Родитељи новоуписаних ученика, родитељи који се	<ul style="list-style-type: none"> ● Успостављање односа поверења, промена понашања и ставова код

уознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја.			обраћају самоиницијативно или по препоруци наставника.	појединих родитеља.
<ul style="list-style-type: none"> Пружање подршке родитељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, понашању, организацијислободног времена 	током школске године	Психолог Педагог	Индивидуални разговори са родитељима који се јављају самоиницијативно или на препоруку наставника. Реализовано и за време ванредног стаања путем вајбер група.	<ul style="list-style-type: none"> Већина родитеља је је испратила и подржала договорене кораке у оквиру плана рада са ученицима, што је довело до бољих резултата у учењу. Свакако ефекти варирају од квалитета успостављених односа, упорности и истрајности родитеља као активног сарадника у спровођењу плана
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са родитељима на пружању подршке ученицимакоји се школују по индивидуалном образовном плану 	током школске године	педагог психолог	Разговори у циљу оспособљавања родитеља да буду подршка својој деци.	<ul style="list-style-type: none"> Саветовано је да родитељи редовније прате рад ученика, чешће долазе на отворена врата наставника и редовније сарађују са одељењским старешинама, као би могли да пруже правовремену подршку својој деци. Вршена је и супортативно-емоционална подршка родитељима.
<ul style="list-style-type: none"> Подршка јачању родитељских 	Мај 2020.год.	Педагог, психолог	Реализовано преко	<ul style="list-style-type: none"> Родитељи су добили

<p>васпитних компетенција у индивидуалном раду.</p>			<p>вајбер група и сајта школ</p> <p>Презентација за родитеље будућих првака на тему „Полазак у први разред“</p>	<p>адекватну подршку у виду разговора, кроз презентације, саопштења или смернице</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Родитељи су информисани о припреми детета за полазак у школу путем сајта и кроз индивидуалне разговоре.
<ul style="list-style-type: none"> ● Подршка родитељима и савети о томе како да помогну својој деци у прилагођавању на наставу на даљину, као и како да прате њихов рад (непосредно у школи, путем презентација, путем имејла, отвореном телефонском линијом...) 		<p>Педагог, психолог</p>	<p>Континуирано, током целе школске године</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Родитељи су оснажени и спремни да адекватно одговоре на изазове наставе на даљину. ● Обавештење о Конкурсу за упис у средње школе у шк.2021/22. год.
<p>Рад са директорком, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ● Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација. ● Током наставе на даљину континуирана сарадња путем вајбер група, мејла... 	<p>током школске године</p>	<p>директор, психолог, библиоте-карка, педагог</p>	<p>Континуирана размена информација.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ефикаснија сарадња.

● Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализи и извештају о раду	током школске године	директор, психолог, педагог	Активности наметнуте свакодневном праксом.	● Унапређивање праксе.
● Сарадња са директорком на формирању одељења	током школске године	директор, психолог, педагог	Одређивање критерија, поштовање специфичности.	● Обезбеђивање квалитетнијег рада.
● Сарадња са директорком на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током школске године	директор, психолог, педагог		● Адекватним наставничким компетенцијама обезбеђен је квалитетнији рад.
● Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника	током школске године	директор, педагог, ментор, чланови комисије	Консултације, присуствовање часу, давање и писање мишљења	● Присуство на часовима за проверу савладаности програма за увођење у посао приправника код два наставника, саветодавни рад са наставницима који су реализовали часове, давање мишљења.
● Чланови школске комисије за полагање Завршног испита	Јун 2020.	Чланови школске комисије	Организација и спровођење Завршног испита према Упутству Министарства просвете и технолошког развоја	● Завршни испит је спроведен без проблема.
Рад у стручним органима и тимовима				
● Учествовање у раду	током	чланови већа	Саопштење и анализа	● Унапређивање

наставничког већа	школске године		о успеху и дисциплини ученика, о самовредновању, о изменама у Школском програму, Завршном испиту.	образовно-васпитне праксе.
<ul style="list-style-type: none"> Учествовање у раду тимова, актива, већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, пројекта; 	током школске године	педагог, чланови наведених тела	Координисање тимом за ПО (педагог) , координисање тимом за инклузију (психолог), учествовање у раду педагошког колегијума, и стручног актива за развој школског програма	<ul style="list-style-type: none"> Унапређивање образовно-васпитне праксе. Учешће у изради Анекса новог Школског програма за 4. и 8. разред према измењеном Плану и програму. Учешће у изради Годишњег програма рада школе
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне заједнице				
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама које Доприносе остваривању циљева и задатака образовно- васпитног рада 	током школске године	педагог, психолог, директор, остали чланови НВ по потреби	Реализовано непосредно, у школи и онлајн	<ul style="list-style-type: none"> Унапређивање образовно-васпитне праксе
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином ради остваривања циљева васпитно образовног рада 	током школске године	педагог, психолог, директор, педагошки асистент, одељењске старешине, предметни наставници	Сарадња са Центром за социјални рад и Општинским судом, Сарадња са МУП-ом	<ul style="list-style-type: none"> Помоћ од стране институција у решавању проблема. Одржана предавања за ученике 7. разреда на тему Породично насиље

<ul style="list-style-type: none"> Учествовање у раду стручних удружења (актив стручних сарадника, Републичка секција). 	током године	Психолог педагог	Онлајн присуство на састанцима Актива педагога и психолога ради добијања актуелних информација.	<ul style="list-style-type: none"> На састанцима смо добијали актуелне информације .
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање				
<ul style="list-style-type: none"> Вођење документације о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу 	током школске године	Психолог педагог	Редовно вођење прописане документације.	<ul style="list-style-type: none"> Унапређивање стручних компетенција и личног рада.
<ul style="list-style-type: none"> Израда припрема, и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности 	током школске године	Психолог педагог	Редовно вођење прописане документације.	<ul style="list-style-type: none"> Унапређивање стручних компетенција и личног рада, као и унапређивање образовно-васпитне праксе.
<ul style="list-style-type: none"> Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду струковног удружења, реализацијом плана стручног усавршавања изван установе и у установи 	током школске године	педагог	<ul style="list-style-type: none"> -Олајн присуство на радним састанцима стручних сарадника са територије Општине Младеновац - Присуство састанцима Републичке секције стручних сарадника ; -Присуствовање на угледним часовима у школи - Присуствовање семинарима и онлајн обукама: 	<ul style="list-style-type: none"> Унапређивање стручних компетенција и личног рада, као и унапређивање образовно-васпитне праксе.

			<p>“Подршка ученицима са проблемима у школи и у дому ученика и њиховим родитељима”,</p> <p>“Савладавање меких вештина у релацији наставник-ученик-родитељ унутар установа”,</p> <p>“Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања”,</p> <p>“Обука за запослене - породично насиље”,</p> <p>"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"</p> <p>“Повезаност самовредновања и квалитетног развојног плана”,</p> <p>“Програм обука за примену међупредметне компетенције</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Одговоран однос према здрављу”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовање предавања „Припрема за полазак у школу“ за родитеље будућих првака (сајт школе) <p>Реализација радионица за родитеље ученика 1. разреда „Сарадња родитеља и школе“</p> <p>Реализација предавања за родитеље ученика 5. разреда „Прелазак са разредне на предметну наставу“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чланови комисије за завршни испит. - Упознавање Наставничког већа са резултатима успеха на крају класификационих периода; - Испитивање ученика 5. разреда : <p>“Адаптација на предметну наставу.”</p>	
--	--	--	---	--

Извештај о раду библиотекара

Током школске 2020/2021. године, библиотека у матичној школи радила је сваког радног дана, у преподневној смени, чиме су покривене потребе свих ученика и наставника. У библиотеци, у матичној школи, запослена су три библиотекара: Дајана Франко са 60% радног времена, Наташа Василић са 30% радног времена и Силвана Лесковац са 10% радног времена.

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Школски библиотекари су израдили свој Годишњи програм рада. Приликом израде Годишњег програма рада водило се рачуна о корелацији између Годишњег програма рада библиотекара и осталих програма школе. Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно васпитног рада реализовани су у догледно време. Бесплатни уџбенички комплекти су подељени ученицима. Нове књиге којима је библиотека опремљена физички су обрађене, како печатањем, тако и завођењем у Књигу инвентара. Током школске године, библиотекари су издавали књиге и уредно водили евиденцију о узетим књигама бележењем у свеску. Рад са ученицима у школској библиотеци и рад библиотечке секције, такође су планирани, али због епидемиолошке ситуације у земљи, нису могле да буду спроведене све планиране активности. Рад са ученицима реализован је кроз различите активности које су могле да буду спроведене у складу са важећим епидемиолошким мерама.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Библиотекари су узели учешће у изради Годишњег плана рада школе, а по потреби су пружали и помоћ око: сналажења у електронском дневнику, израде месечних оперативних планова, израде припрема за часове и ваннаставне активности, штампања и копирања планова и припрема, као и другог материјала потребног за извођење часова, проналажења наставних садржаја у дигиталном облику на интернету, израде задатака за потребе завршног испита за ученике који раде по ИОП-у у дигиталном облику и на прописаном писму. Такође, библиотекари су вршили и замену наставника који су се пазали у изолацији или одуствовали са посла због болести изазване вирусом COVID-19.

3. САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА

Библиотекари су редовно присуствовали седницама Наставничког већа. Такође, библиотекари су непосредно сарађивали са наставницима и стручним сарадницима у сегментима: промоције читања, коришћења ресурса библиотеке у процесу наставе и учења, преузимања и враћања бесплатних уџбеничких комплеката, враћања књига које су задужили ученици VIII разреда. Такође, наставници су имали саветодавну улогу при изради списка литературе за потребе обогаћивања библиотечког фонда, затим при одабиру књига пригодних за поклоне члановима колектива који су у текућој школској години остварили право на јубиларну награду, као и при одабиру књига пригодних за поклоне за носиоце Вукове дипломе и за Така генерације. Сарадња са наставницима разредне наставе

остварена је у области жирирања и опремања радова за потребе школске изложбе, и других културних активности у школи, као и кроз акцију спроведену поводом Међународног дана књиге, током које су школски библиотекари обишли ученике нижих разреда у издвојеним одељењима у Кораћици, Марковцу, Међулужју и Пружатовцу, и том приликом ученике упознали са начином рада школске библиотеке, начином учлањења и изнајмљивања књига. Кроз градско такмичење „Оштро перце“, остварена је сарадња како са наставницима разредне наставе, тако и са предметним наставницима виших разреда. Исто тако, сарадња је остварена и током акције коју су библиотекари спровели у простору библиотеке матичне школе, у оквиру пројекта „Читајмо гласно“, а поводом Националног дана књига. Носилац наведеног пројекта било је Друштвом школских библиотекара Србије.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Рад са ученицима се одвијао на више начина - упознавање ученика са радом школске библиотеке, библиотечким фондом и мрежом библиотека, упознавање ученика са врстом библиотечке грађе и оспособљавање ученика за самостално коришћење извора знања, издавање књига и остваривање часова, садржаја програма за поједине разреде који се обављају у школској библиотеци. Најзначајнији је био систематски рад на оспособљавању ученика за коришћење књига и самостално тражење потребних информација. Такође, остварена је сарадња са ученицима кроз акцију спроведену поводом Међународног дана књиге, током које су школски библиотекари обишли ученике нижих разреда у издвојеним одељењима у Кораћици, Марковцу, Међулужју и Пружатовцу и том приликом ученике упознали са начином рада школске библиотеке, начином учлањења и изнајмљивања књига. Кроз градско такмичење „Оштро перце“, остварена је сарадња како са ученицима нижих, тако и са ученицима виших разреда. На поменутом такмичењу, награде је освојило 3 ученика матичне школе - 2 ученика нижих разреда и 1 ученица вишег разреда. Исто тако, остварена је сарадња са ученицима и током акције коју су библиотекари спровели у простору библиотеке матичне школе, у оквиру пројекта „Читајмо гласно“, а поводом Националног дана књига. Носилац наведеног пројекта било је Друштвом школских библиотекара Србије.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА

Током школске године родитељима су пружене правовремене и тачне информације о читалачким интересовањима и потребама ученика, у циљу развијања читалачких и других навика код ученика. Сарадња са родитељима остварена је и приликом преузимања и враћања бесплатних уџбеничких комплекта.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Током школске године остварена је успешна сарадња директором школе, психолошко-педагошком службом и стручним већима наставника, у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, као и са целокупном организацијом рада школске библиотеке. Такође, стручна већа, стручни сарадници и директор, благовремено су информисани о набавци нове литературе коју користе ученици, наставници и стручни сарадници у свом раду. Такође, у договору са директором поправљена су и два рачунара која се налазе у школској библиотеци, како би исте, за потребе наставе и учења, могли да користе како наставници, тако и ученици.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

У складу са Годишњим програмом рада, библиотекарски су редовно присуствовали седницама Наставничког већа. Бесплатни уџбенички комплети су подељени ученицима на почетку школске године. Током школске године, остварена је сарадња са стручним органима и тимовима у разним областима.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

У школској 2020/2021. години, остварена је сарадња Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Средства добијена од Министарства просвете, науке и технолошког развоја за обнову библиотечког фонда, наменски су утрошена, а школска библиотека је богатија за 34 нове књиге. У циљу обнове библиотечког фонда остварена је сарадња како са Министарством, тако и са издавачким кућама „Пчелица издаваштво доо“ из Чачка, „Школска књига“ из Новог Сада и „Bookland“ из Београда и „Прима“ из Горњег Милановца. Такође, остварена је сарадња са Друштвом школских библиотекара Србије на пројекту „Читајмо гласно“, који је организован поводом Националног дана књиге. Сарадња је остварена и са ОШ „Свети Сава“ из Младеновца, у којој је организовано полагање испита из немачког језика за ученика ОШ „Коста Ђукић“, на коме је један од библиотекара био члан испитне комисије, као и са ОШ „Свети Сава“ из Београда у којој је била организована свечана додела награда ученицима који су остварили успех на такмичењу „Оштро перце“.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМЕ ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Током школске године, библиотекарски су издавали књиге и уредно водили евиденцију о узетим књигама бележењем у свеску. Физички дотрајале књиге, које су отписане током ревизије библиотеке која је обављена у школској 2019/2020. години, отпремљене су из библиотеке. Нове књиге којима је библиотека опремљена физички су обрађене, како печатањем, тако и завођењем у Књигу инвентара. Библиотекарски су током године учествовали у бројним семинарима и вебинарима намењеним за стручно усавршавање запослених у образовању.

Библиотекарски:
Дајана Франко
Наташа Василић
Силвана Лесковац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Извештај о раду Стручног већа млађих разреда

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школскогodiне	Ефекти / рефлексија
1. Планирање и програмирање свих видова васпитно – образовног рада (годишње, месечно, дневно) 2. Увид у опремљеност школе материјалним и наставним средствима неопходним за рад 3. Планирање и израда иницијалних тестова 4. Обука за дигиталну учионицу	Август 2020.	Чланови већа	25.8.2020.	Планирање и програмирање васпитно – образовног рада усклађено је са Планом реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања или других ванредних ситуација и околности које је припремио Завод за унапређивање образовања и васпитања на захтев Министарства просвете, науке

				<p>и технолошког развоја.</p> <p>Што се тиче опремљености школе материјалним и наставним средствима, закључено је да је на задовољавајућем нивоу.</p> <p>Иницијални тестови за ученике 2., 3. и 4. разреда успешно су урађени на нивоу актива.</p> <p>Обука учитеља за дигиталну учионицу није реализована.</p>
<p>1. Укључивање ученика у допунску и додатну наставу и утврђивање нивоа знања за ученике различитих способности</p> <p>2. Дневна и недељна оптерећеност</p>				<p>Ученици од другог до четвртог разреда, са потешкоћама у</p>

<p>ученика свим видовима васпитно-образовног рада</p> <p>3. Договор о набавци дечије штампе за школску 2019/20.</p> <p>4. Анализа успешности иницијалног тестирања ученика 2., 3. и 4. разреда</p> <p>5. Планирање активности и договор о реализацији „Дечије недеље“</p> <p>6. Тематски дан „Другарство“, Јасминка Вуковић 2/8</p>	<p>Септембар 2020.</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>28.9. 2020.</p>	<p>раду из наставних предмета српски језик и математика укључени су у допунску наставу од почетка школске године, а ученици првог разреда од другог тромесечја. За надарене ученике организована је додатна настава из математике. Часови допунске и додатне наставе реализују се наставом на даљину.</p> <p>Због актуелне епидемиолошке ситуације ученици имају 4</p>
---	------------------------	---------------------	--------------------	--

				<p>часа дневно. Часови који нису реализовани у школи, реализују се путем Vibera или Google учионице. Одељења која имају више од 15 ученика (у нашој школи су то одељења матичне школе), наставу реализују у две групе.</p> <p>У школској 2020/2021. години ученици су били претплаћени на дечији часопис „Витез“.</p> <p>Анализа иницијалног тестирања је урађена,</p>
--	--	--	--	---

				<p>утврђене су садржаји које су ученици слабије усвојили и договорено је да се приликом рада на те садржаје додатно обрати пажња.</p> <p>Договорене су активности које ће се реализовати у „Дечијој недељи“, а у складу са епидемиолошко м ситуацијом.</p> <p>Учитељица Јасминка Вуковић је у одељењу 2/8, уместо угледног часа који је у годишњем плану планиран за октобар, успешно</p>
--	--	--	--	---

				реализовала тематски дан „Другарство“. Тематским даном интегрисани су наставни садржаји из предмета српски језик, математика, музичка култура и пројектна настава.
<p>1. Разматрање захтева учитеља Јасминке Вуковић за стицање звања педагошког саветника</p> <p>1. Анализа успешности реализације тематске недеље „Дечија недеља“</p> <p>2. Угледни час. Наставни предмет: Природа и друштво, разред и одељење 4/2</p> <p>3. Планирање активности и договор о реализацији тематског дана посвећеном Вуку Стефановићу Караџићу</p>	Октобар 2020.	Чланови већа	20.10.2020.	<p>Сви чланови Стручног већа су дали сагласност да се настави процедура за стицање звања педагошког саветника учитеља Јасминке Вуковић.</p> <p>Дечија недеља под слоганом „Подељена</p>

				<p>срећа два пута је већа“ успешно је реализована у складу са епидемиолошким мерама и препорукама.</p> <p>Угледни час учитеља Данијеле Гроздановић, из предмета природа и друштво, н.ј. Србија наша домовина (систематизација) успешно је реализован.</p> <p>Тематски дан посвећен Вуку Стефановићу Карацићу реализован је 6.10.2020. године. Учитељи су план активности прилагодили</p>
--	--	--	--	--

				свом разреду и одељењу .
<p>1. Угледни час – Наставни предмет: Математика Разред и одељење: 3/3</p> <p>2. Договор и планирање активности поводом тематског дана „Свети Сава“</p> <p>3. Анализа реализованих угледних часова – примери добре праксе</p> <p>4. Планирање и израда полугодишњих тестова</p> <p>5. Усклађивање критеријума оцењивања за полугодишње и годишње провере знања</p> <p>6. Стручно усавршавање: Зимски сусрети учитеља</p> <p>7. Анализа успешности реализације тематског планирања</p>	Децембар/јануар	Чланови већа, ППС, директор школе	12.2.2021.	<p>Планиран угледни час није реализован због болести учитељице.</p> <p>Тематски дан „Свети Сава“ успешно је реализован. Активности су биле усклађене са распоредом часова у складу са епидемиолошком ситуацијом.</p> <p>Полугодишње тестирање није реализовано, зато што у наставном плану који је за ову школску годину прописао ЗУОВ није планирано.</p> <p>Зимски сусрети</p>

				учитеља реализовани су „онлајн“.
<p>1. Анализа полугодишњег тестирања ученика</p> <p>2. Угледни час- Наставни предмет: Српски језик. Разред и одељење: 2/8</p> <p>3. Договор и планирање активности поводом приредбе за пријем првака</p> <p>4. Анализа испитивања читања и писања ученика 4. разреда</p> <p>5. Договор и планирање активности о реализацији тематског дана – Дан планете Земље (22. април)</p> <p>6. Школска библиотека и њена улога у процесу стицања и проширивања знања</p> <p>7. Избор уџбеничког комплета за трећи разред који би се користио од школске 2021/2022. године.</p>	Фебруар	Чланови већа, ППС, библиотекар	22.2.2021.	<p>Планиран угледни час није реализован због неслагања плана на основу кога је у јуну час планиран и плана који је у августу прописао ЗУОВ.</p> <p>Учитељи четвртог разреда су припремили приредбу која је приказана „онлајн“ због тренутне епидемиолошке ситуације.</p> <p>Педагошко – психолошка служба је</p>

				<p>обавила обавила испитивање читања и писања ученика четвртог разреда. Анализе су достављене учитељима, а препоруке за даље напредовање прочитане су члановима већа.</p> <p>Тематски дан – Дан планете Земље успешно је реализован 22. априла 2021. године.</p> <p>Библиотекарка школе, Силвана Лесковац, је написала текст о улози библиотеке у процесу стицања и проширивања</p>
--	--	--	--	---

				<p>знања ученика. Текст је прочитан на већу.</p> <p>Чланови већа су изабрали уџбенички комплет ИК „Вулкан знање“ за трећи разред који ће се користити од школске 2021/2022. године.</p>
<p>1. Угледни час (тимски час)- Наставни предмет: Српски језик Разред и одељење: 1/1 и 1/2.</p> <p>2. Договор и планирање активности за тематску недељу поводом Дана школе.</p> <p>3. Угледни час (тимски час)- Наставни предмет: Математика. Наставна јединица: Множење и једначине. Разред и одељење: 2/8</p>	Април	Чланови већа	13.4.2021.	<p>Планиран тимски час није реализован због часа који траје 30 минута и наставе која је организована по групама.</p> <p>Дан школе се прослављао 15.маја 2021. године, а у недељи пре</p>

				<p>Дана школе организована је тематска недеља. Активности које су реализоване током тематске недеље усклађене су са епидемиолошким ситуацијом.</p> <p>Планиран тимски час у одељењу 2/8 одржан је 10.6.2021. године из наставног предмета Математика; наставна јединица: Текстуални задаци са сабирањем и одузимањем (утврђивање). Час су веома успешно</p>
--	--	--	--	---

				реализовали учитељица Јасминка Вуковић и наставник математике Божидар Р. Милановић.
1. Анализа успешности реализовања угледних часова 2. Планирање и припрема годишњег тестирања ученика 3. Стручно усавршавање – Летњи сусрети учитеља	Мај	Чланови већа	26.5.2021.	2.4.2021. године у издвојеном одељењу у Великој Иванчи одржан је тимски час. Час су веома успешно реализовале учитељице Јасминка Вуковић и Александра Гојковић са ученицима 2/8 и 4/8 разреда. Наставни предмет: Српски језик, наставна јединица: Међународни

				<p>дан књиге за децу.</p> <p>21.5.2021. године у одељењу 2/8 учитељица Јасминка Вуковић је одржала угледни час из наставног предмета Српски језик. Обрађена је текст „Златне рибице не праве штету“, Мирјане Стефановић.</p> <p>Учитељи су на нивоу актива припремили годишње тестове и кључ за оцењивање и бодовање.</p> <p>Летњи сусрети учитеља нису одржани.</p>
--	--	--	--	--

<p>1. Анализа успешности реализације тематске недеље поводом Дана школе</p> <p>2. Анализа годишњег тестирања ученика</p> <p>3. Анализа успешности пројекта „Покренимо нашу децу“</p> <p>4. Анализа постигнутих резултата ученика на такмичењима у школској 2019/2020. години</p> <p>5. Анализа рада стручног већа, израда плана и програма и избор руководства за наредну школску годину</p> <p>6. Угледни часови</p>	<p>Јун</p>	<p>Чланови већа</p>	<p>29.6.2021.</p>	<p>Годишње тестирање ученика је обављено у 2., 3. и 4. разреду. У другом разреду је обављено тестирање из наставних предмета Српски језик и Математика, а у трећем и четвром разреду из наставних предмета Српски језик, Математика и Природа и друштво. Руководиоци разредних већа су саопштили анализе урађених тестова (проценте постигнућа, добре и критичне</p>
---	------------	---------------------	-------------------	---

				<p>области као и препоруке за наредни период).</p> <p>Пројекат „Покренимо нашу децу“ ове школске године није реализован због организације наставе.</p> <p>Ученици наше школе узели су учешће на школском и општинском такмичењу из математике, ликовном конкурсима „НОУМЕНА“, „Оштро перце“ и републичком такмичењу „Брзином до звезда“ на општинском такмичењу из</p>
--	--	--	--	--

				<p>математике три ученика су освојила друго место, а пет ученика треће место. На ликовном конкурсy „НОУМЕНА“ по један ученик је освојио прво, друго и треће место, а четири ученика су похваљена. На такмичењу „Оштро перце“ ученици су освојили три награде. На републичком такмичењу „Брзином до звезда“ једна ученица је освојила друго место.</p> <p>Извршена је анализа рада</p>
--	--	--	--	---

				<p>стручног већа, направљен је план и програм за следећу школску годину и изабрано је руководство. За руководиоца Одељењских већа изабрани су: за први разред Јелена Стевановић, за други разред Емилија Мијаиловић, за трећи разред Јасминка Вуковић и за четврти разред Гордана Милошевић. За руководиоца Стручног већа млађих разреда изабрана је Биљана Јовичић.</p>
--	--	--	--	--

У Младеновцу,

За стручно веће млађих разреда

1. 7. 2021. године

професор разредне наставе Биљана Јовичић

Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности

Чланови стручног већа- наставници српског језика и књижевности: Славица Берисавац, Габријела Марић, Марија Дабетић, Сузана Јовановић, Силвана Лесковац

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти/ рефлексива
Анализа резултата на крају школске 2020/21. године и завршног испита на крају основног образовања	август	Сви чланови стручног већа	Сви планирани садржаји су реализовани	Наставници српског језика анализирали су резултата рада на крају школске 2020/21. године и завршног испита на крају основног образовања како би идентификовали области које је неопходно додатно појаснити ученицима.
Планирање васпитно-образовног рада (дневно, месечно, годишње)	септембар	Сви чланови стручног већа	Сви планирани садржаји су реализовани	Планирање васпитно-образовног (дневно, месечно, годишње) обављено је у складу са задужењима и распоредом часова наставника српског језика.
Израда распореда школских писмених задатака и избор тема за писмене задатке	септембар	Сви чланови стручног већа	Сви планирани садржаји су реализовани	Чланови стручног већа договорили су се око распореда школских писмених задатака и писаних провера знања, као и око избора тема за писмене задатке.
Израда тестова за иницијално тестирање	септембар	Сви чланови стручног већа	септембар	Направљена је подела задужења у оквиру припреме тестова за иницијално тестирање ученика.

Евидентирање ученика који имају тешкоће у развоју и савладавању садржаја	октобар	Сви чланови стручног већа	Сви планирани садржаји су реализовани	Сви наставници српског језика обавили су селекцију ученика за допунску наставу, а за ученике који наставу прате по индивидуално образовном плану припремљени су тестови за текућу школску годину.
Евидентирање ученика за рад у секцијама: драмској, рецитаторској, литерарној	октобар	Сви чланови стручног већа	Сви планирани садржаји су реализовани	Током септембра формиране су секције које воде наставници српског језика- драмска, рецитаторска и литерарно- новинарска. Заинтересовани ученици су се пријавили и укључили у рад.
Припрема и реализација посете Сајму књига	октобар	Сви чланови стручног већа	/	Посета 65. Сајму књига у Београду, планирана за октобар, али због пандемије корона вирусом, није била реализована. Била је могућа само онлајн посета.
Анализа постигнућа ученика на иницијалном тестирању	октобар	Сви чланови стручног већа	Сви планирани садржаји су реализовани	Сваки наставник је анализирао резултате иницијалног тестирања на нивоу одељења у којима предаје и обавио планирање будућих наставних активности у складу са добијеним резултатима.
Предавање у оквиру стручног већа: Нови план и програм за седми разред- измене и допуне	октобар	Сви чланови стручног већа	октобар	Будући да је колегиница Габријела Марић учествовала на семинару посвећеном изменама и допунама плана и програма за седми разред , пренела јесвоја искуства осталим члановима стручног већа током предавања.
Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја и предлог мера за наредни период	новембар	Сви чланови стручног већа	Сви планирани садржаји су реализовани	Наставници српског језика анализирали су резултате рада на крају првог тромесечја као би идентификовали области које је неопходно додатно објаснити на часовима редовне и допунске наставе.
Укључивање ученика у такмичење рецитатора и такмичење из језика и језичке културе	новембар	Сви чланови стручног већа	Од октобра до маја	Од планираних такмичења и смотри, који се одржавају према календару такмичења, реализовано је само такмичење за осми разред од школског до републичког нивоа, због пандемије корона вируса. Ученици наше школе освојили су на Окружном такмичењу 3. Место. Ментор- Марија Дабетић.

Настава српског језика на даљину	децембар	Сви чланови стручног већа	децембар	Због погоршане епидемиолошке ситуације, у овом периоду одржавана је настава на даљину у оквиру Гугл учионице. Наставници су комбионовали Гугл Мит и Гугл учионицу како би реализовали наставу,
Израда полугодишњих тестова за проверу знања ученика свих разреда	децембар	Сви чланови стручног већа	/	Због поделе ученика по групама и преласка са редовне наставе на онлајн у децембру, није спроведено полугодишње тестирање ученика, али су ученици на друге начине обновили градиво првог полугодишта.
Обележавање Светог Саве	јануар	Сви чланови стручног већа	јануар	Због пандемије корона вируса, у складу са прописаним мерама, школска слава обележена је рециталом и резањем колача у присуству малог броја чланова колектива. Рецитал песме „На Врачару“ припремила је наставница Силвана Лесковац са ученицима 6. Разреда.
Анализа постигнућа ученика на полугодишњем тестирању	фебруар	Сви чланови стручног већа	/	/
Анализа успеха на крају првог полугодишта	фебруар	Сви чланови стручног већа	фебруар	На крају првог полугодишта из српског језика није било недовољних оцена.
Присуствовање семинарима и учешће на Републичком зимском семинару за наставнике српског језика и књижевности	фебруар	Сви чланови стручног већа	фебруар	Семинар се ове школске године могао похађати само онлајн. Чланови стручног већа нису присуствовали 62. Републичком зимском семинару на Филолошком факултету.
Учешће ученика на свим нивоима такмичења из језика и језичке културе и такмичењу рецитатора	фебруар	Сви чланови стручног већа	Од фебруара до маја	Због пандемије корона вируса, такмичење је од друштва за српски језик, организовано само за осми разред. Ученици наше школе под вођством наставнице Марије Дабетић остварили су запажене резултате и треће место на Окружном такмичењу.

Угледни час- Релизација другог нивоа игре у оквиру пројекта „Потрага за језичким и књижевним благом“ (једносменски рад)	мај	Силвана Лесковац и Сузана Јовановић	мај	У школи је организовано такмичење ученика 6. разреда из Иванче и матичне школе. Наставница Силвана Лесковац је са ученицима 6. разреда (водителјима, помоћницима, организаторима и такмичарима), угостила ученике из Иванче и њихову наставницу Сузану Јовановић. Кроз разне игре организоване у пет учионица и холу школе, спроведена је провера градива у оквиру језичке културе, граматике и књижевности. У завршном делу игре, ученици су пронашли мапе које их воде у Иванчу где ће се извести финале игре и пронаћи право благо.
Коришћење школске библиотеке и развијање читалачких навика	Од новембра до јуна	Сви чланови стручног већа	од новембра до јуна	Ученици и наставници су током целе школске године сарађивали. Ученици су упућиван на читање књига и сарадњу са библиотекарима.
Анализа реализације наставе на даљину	јун	Сви чланови стручног већа	јун	Чланови стручног већа наставника српског језика су сагласни у оцени да су се ученици прилагодили новом начину и организацији рада на даљину. Ове године се обогатио рад на даљину коришћењем Гугл Мита и разних презентација које су обогатиле рад и учиниле га занимљивијим.
Избор уџбеника за ученике 8. разреда за школску 2021/22. годину.	јун	Сви чланови стручног већа	јун	Стручно веће је донело одлуку да се за осми разред у школској 2021/22. години, као и у осталим разредима, употребљавају уџбеници издавачке куће Клет, и то читанка и граматика.

Угледни час- трећи ниво игре у оквиру пројекта „Потрага за језичким и књижевним благом“ (једносменски рад)	јун	Сузана Јовановић и Силвана Лесковац	јун	У Иванчи је одржан угледни час у реализацији Сузане Јовановић. Учествовали су и ученици матичне школе, које је припремила наставница Силвана Лесковац. Час је одржан у природи, а ученици су кроз разне занимљиве и динамичне игре опробали своје снаге и показали добро познавање језичке културе, граматике и књижевности, а благо су пронашли у шуми и поред духовног богатства и пријатељства које им је донело пронађено благо, освојили су и излет на Космај коме су се сви радовали. У оквиру овог пројекта направљени су тимови наставника (Сузана Јовановић, Силвана Лесковац, Марина Милановић, Јована Борисављевић, Дајана Франко), ученика који су се такмичили и родитеља који су помагали: правили храну, возили и долазили да бодре своје такмичаре.
Израда годишњих тестова за проверу знања ученика свих разреда	јун	Сви чланови стручног већа	/	Због поделе ученика по групама и отежане организације, у интересу ученика, није спроведено годишње тестирање ученика, али су ученици на залтернативне начине обновили градиво другог полугодишта.
Подела часова и задужења наставника за школску 2021/22. годину	јун	Сви чланови стручног већа	јун	Чланови стручног већа извршили су расподелу по разредима и одељењима у којима ће одвијати наставу у наредној школској години.
Избор руководства стручног већа за школску 2021/22. годину.	јун	Сви чланови стручног већа	јун	За новог председника стручног већа за школску 2021/22. годину изабрана је Сузана Јовановић.

За стручно веће наставника српског језика и књижевности,
руководилац стручног већа, Силвана Лесковац

Извештај о раду Стручног већа наставника математике

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексија
<p>1. Усвајање годишњег плана рада стручног већа</p> <p>2. Израда оперативних месечних планова за 7. разред по исходима</p> <p>3. Израда осталих месечних планова</p> <p>4. Планирање писмених и контролних задатака</p> <p>5. Договор о критеријуму оцењивања</p> <p>6. Организација допунске и додатне наставе</p> <p>7. Израда иницијалних тестова</p> <p>8. Планирање одржавања угледних и тимских часова</p> <p>9. Предавање : „Моја искуства у току онлајн наставе“ Предавач:: Божидар Р. Милановић</p> <p>10. Размена искустава са семинара о формативном оцењивању</p>	<p>Септембар</p>	<p>Сви чланови стручног већа.</p>	<p>Сви програмски садржаји и планиране активности су реализовани.</p>	<p>1. Годишњи план рада стручног већа је једногласно усвојен.</p> <p>2. Израђени су оперативни месечни планови за 7. разред по новим програмима наставе и учења заснованим на исходима.</p> <p>3. Израђени месечни планови за септембар месец.</p> <p>4. Направљен је план писмених и контролних задатака. Наставници ће тај</p>

				<p>план пренети у Ес дневник.</p> <p>5. Усаглашени су критеријуми оцењивања на основу исхода.</p> <p>6. Договорено је да сваки наставник у Ес дневнику направи списак ученика за допунску и додатну наставу.</p> <p>7. Израђени су иницијални тестови за све разреде.</p> <p>8. Испланирани су тимски часови.</p> <p>9. Божидар Милановић је пренео своја искуства у току онлајн наставе.</p>

	Октобар	Сви чланови стручног већа.	Сви програмски садржаји и планиране активности	<p>Дана 20.10.2020. године, одржана је седница Стручног већа наставника математике на којој је разматран захтев наставника Божидара Р. Милановића за стицање звања педагошког саветника.</p> <p>Седници присуствовали:</p> <p>Јасмина Чабрило - директорка школе</p> <p>Мирјана Чолић -</p>
--	---------	----------------------------	--	---

<p>1. Давање мишљења по захтеву наставника Божидара Милановића за стицање звања</p>			<p>су реализован и.</p>	<p>наставница математике Марија Јовановић - наставница математике Невенка Манџукић - наставница математике Божидар Р. Милановић - наставник математике</p> <p>Након дискусије и увида у приложену документацију, чланови Стручног већа су једногласно дали позитивно мишљење и сагласност да се настави процедура према поднесеном захтеву.</p> <p>Образложење: Божидар Р. Милановић ради у ОШ „Коста Ђукић“</p>
---	--	--	-------------------------	--

			<p>у Младеновцу 16 година. Савестан је и одговоран радник. Изводи угледне и тимске часове. Подстиче и користи употребу различитих медија у настави и одговарајуће и доступне технологије.</p> <p>Активно учествује у раду стручног већа и општинског већа наставника математике. Учествује у организацији школских и општинских такмичења из математике.</p> <p>Организује „Мислишу“. Активно ради на популаризацији математике. Његови ученици постижу</p>
--	--	--	---

				<p>запажене резултате на такмичењима.</p> <p>Размењује идеје у оквиру стручног већа. У учионици ствара подстицајну атмосферу за рад и учење. Пише текстове за сајт школе.</p> <p>Већ три године је саветник - спољни сарадник Министарства просвете Републике Србије, сарадник је Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.</p> <p>Као водитељ је одржао пет „ Обука за наставнике за примену нових програма наставе и учења оријетисаних на исходе“.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Размењивао искуства са обука унутар стручног већа и школе.</p> <p>Као сарадник ЗУОВ-а био је реализатор семинара „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“ у августу ове године.</p> <p>Активан учесник SHARE ПРОЈЕКТА и пројекта „Подршка школама након спољашњег вредновања“.</p> <p>Налази се на листи оцењивача уџбеника ЗУОВ-а.</p> <p>У периоду мај – септембар снимео је 23 часа математике за 6. и 7. разред који су реализовани у оквиру наставе на</p>
--	--	--	---

				<p>даљину на РТС-у и РТС планети.</p> <p>Због свега наведеног чланови стручног већа сматрају да се колега истиче својим ангажовањем, те дају ПОЗИТИВНО мишљење за стицање звања педагошког саветника.</p>
<p>1. Анализа постигнућа ученика на 1. писменом задатку</p> <p>2. Угледничас</p>			<p>Сви програмски садржаји и</p>	<p>1. Писмени задатак из математике одржан у свим разредима од петог до осмог крајем октобра и почетком новембра месеца. Ученици решавали 5 задатака различите тежине. Слични задаци провежбани</p>

	Новембар	Сви чланови стручног већа.	планиране активности су реализовани.	<p>на припреми.</p> <p>8. разред</p> <p>Уочене грешке и проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пребацивање са леве на десну страну знака једнакости - коришћење скица приликом решавања задатака из геометрије - примена формуле за квадрат бинома - неразумевање текста задатка - недовољна мотивисаност за рад <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поновити теоријски део о линеарним једначинама.
--	----------	----------------------------	--------------------------------------	--

			<p>Провежбати још задатака на часовима редовне и допунске наставе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - инсиситирати на скицама приликом решавања задатака из геометрије. Правити паное, презентације приликом обрада тема из геометрије. - обновити формулу за квадрат бинома - учити ученике како да у задатку издвоје битно од небитног , да неколико пута пажљиво прочитају задатак - радити на појачању мотивације код ученика организовањем квизова, такмичења. Приликом одабира
--	--	--	---

			<p>задатака што више из свакодневног живота како би ученици увидели значај и сврху математике.</p> <p>7. разред</p> <p>Уочене грешке и проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непознавање дефиниције квадрата броја - редослед рачунских операција - примена Питагорине теореме <p>Предлог мера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсетити ученике на дефиницију корена и још једном указати на повезаност са површином квадрата - провежбати на часовима редовне и
--	--	--	---

				<p>допунске наставе још задатака у којима се примењује редослед рачунских операција</p> <p>- урадити још примера практичне примене Питагорине теореме, провлачити Питагорину теорему каада се буде обрађивао координатни систем у равни, организовати тимски час математика-физика са задацима у којима се примењује Питагорина теорема.</p> <p>6. разред</p> <p>Уочене грешке и проблеми:</p> <p>- сабирање и одузимање целих</p>
--	--	--	--	--

				<p>бројева</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо коришћење скица приликом израде задатака из геометрије - непознавање основних теорема о угловима и страницама троуглова Мере за побољшање: - увежбавати на часовима допунске и редовне наставе сабирање и одузимање целих бројева, инистирати на примерима примене у свакодневном животу, планирати одржавање тимског часа математика-историја (пре нове ере, после нове ере) - задавати задатаке у којима је неопходна скица, решити неки
--	--	--	--	--

				<p>задатак у неком од програма за цртање (Геогebra), планирање тимског часа математика-информатика.</p> <p>- још једном доказати теореме о страницама и угловима троугла.</p> <p>5. разред</p> <p>Учене грешке и проблеми:</p> <p>- редослед рачунских операција</p> <p>- познавање скуповних операција</p> <p>- неразумевање текста задатака</p> <p>Мере за побољшање:</p> <p>- провежбати рачунске задатаке на</p>
--	--	--	--	--

			<p>часовима допунске наставе</p> <p>- примењивати скуповне операције на примерима из живота, пројектни задаци у вези са скуповима</p> <p>- учити да у тексту раздвајају битно од небитног, читање с разумевањем (тимски час у библиотеци)</p> <p>2. Наставник Божидар Милановић одржао у одељењу 5/3 угледни час . Наставна јединица била " Скуповне операције". Часу присуствовали чланови стручног већа и Мајда Николић. После одржаног часа вођена дискусија о</p>
--	--	--	---

				часу коришћењем протокола о посматрању часа.
<p>1.Анализа постигнућа ученика на 2. писменом задатку</p> <p>2.Анализа постигнућа из математике на крају 1.полугодишта</p> <p>3.Прављење плана за одржавање припремне наставе за ученике 8.разреда</p>	Јануар	Сви чланови стручног већа.	Сви програмски садржаји и планиране активности су реализовани.	<p>На основу постигнућа ученика на 2. писменом задатку донет предлог мера за наредни период.</p> <p>На основу постигнућа ученика на крају 1. полугодишта донет предлог мера за наредни период.</p> <p>Направљен план за одржавање припремне наставе.</p>
		Сви чланови		Председник стручног већа

<p>1. Анализа резултата пробног завршног испита из математике</p>	<p>14.4. 2021</p>	<p>стручног већа, директорка школе и психолог школе.</p>		<p>приказао презентацију о резултатима и мерама за побољшање резултата.</p> <p>Остали чланови стручног већа, директорка и психолог изнели своје сугестије које су уврштене у презентацију. Презентација је послата директорки и пп служби.</p>
<p>1. Функционисање Стручног већа наставника математике у отежаним условима</p>	<p>29.4.2021</p>	<p>Састанку присуствовали просветни саветник Миодраг Савовић, Марија Јовановић, Мирјана Чолић и Божидар Р.</p>		<p>Чланови стручног већа пренели начин одвијања наставе математике у ванредним околностима комбиноване наставе просветном саветнику.</p> <p>Указали на проблеме и потешкоће на које</p>

		Милановић.		<p>наилазе.</p> <p>Представили саветнику план реализације припремне наставе за завршни испит на три нивоа основни, средњи и напредни. Настава ће се одвијати уживо и онлајн. Саветник је план оценио као одличан.</p> <p>Просветни саветник указао на неопходност усклађивања критеријума и веће заступљености формативног оцењивања.</p>
<p>1. Угледни час-Наставна тема:Купа</p> <p>Наставна јединица: Запремина купе</p> <p>Тип часа:обрада</p>				<p>1. Угледном часу присуствовали сви чланови стручног већа и педагог школе.</p> <p>После одржаног часа извршена</p>

<p>Одељење:8/1</p> <p>2.Информација о одржавању припремне наставе за осмаке</p>	<p>Мај</p>	<p>Сви чланови стручног већа.</p>	<p>Све планиране активности су реализоване.</p>	<p>Његова анализа помоћу протокола о посматрању и вредновању часа.</p> <p>Увежбавана је и вештина давања повратне информације.</p> <p>Још једном су се сви сложили да је хоризонтално учење веома корисно за унапређење наставе.</p> <p>2. Констатовано је да се припремна настава одвија уживо и онлајн.</p> <p>Закључено је да посећеност исте није на задовољавајућем нивоу.</p> <p>Потребно је додатно мотивисати ученике за посећивање припремне наставе.</p> <p>У плану је израда пројекта „</p>
---	------------	-----------------------------------	---	--

				Сатављање завршног теста“.
<p>1. Оцена реализације нивоа и квалитета остварених задатака из математике</p> <p>2. Расподела за наредну школску годину</p>	Јун	Сви чланови стручног већа.		<p>1. Једногласно закључено да квалитет остварених задатака доста добар узимајући у обзир специфичну ситуацију.</p> <p>2. Направљена расподела по одељењима за наредну школску годину.</p>
<p>1. Анализа постигнућа ученика на завршном испиту из математике</p> <p>2. Анализа годишњег успеха из математике и предлог мера за наредни период</p> <p>3. Учешће у снимању часова на РТС-у и анализа снимљених часова</p>	Август	Сви чланови стручног већа.		<p>1. Анализиран извештај о постигнућу ученика на завршном испиту. Закључено је да је постигнуће на нивоу републике и нешто испод постигнућа на нивоу града.</p> <p>Донет предлог мера за наредни период на основу постигнућа ученика</p>

				<p>на завршном испиту.</p> <p>2. Успех ученика бољи у односу на прошлу годину.</p> <p>Донет предлог мера за наредни период на основу постигнућа ученика на крају школске године.</p> <p>3. Анализирани часови које је Божидар Милановић снимио коришћењем протокола о посматрању и вредновању часа.</p>
--	--	--	--	---

За Стручно веће наставника математике, Божидар Р. Милановић, професор математике, педагошки саветник

Извештај о раду Стручног већа наставника музичке и ликовне културе

Чланови већа: Бојана Дабић, професор ликовне културе, Милан Аћимовић, професор ликовне културе, Јован Николић наставник музичке културе, Јелена Антонијевић наставник музичке културе

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано Током Школске године	Ефекти / рефлексива
<ul style="list-style-type: none"> • Годишње планирање васпитно-образовног рада (месечно, дневно) • организовање слободних активности ученика: ликовна секција и хор • естетско уређење школског простора • организовање приредби и обележавања значајних датума за школску 2018/2019. годину • праћење, вредновање и оцењивање ученика у току првог тромесечја • избор ученика са посебним склоностима за ликовно и музичко стваралаштво (додатни рад) 	септембар – октобар	Чланови већа	<ul style="list-style-type: none"> • Обављени су послови на годишњем планирању васпитно-образовног рада; • обављени су прелиминарни договори око организовања слободних активности, естетског уређења школе, обележавања значајних датума у школској 2020/2021., праћења, вредновања и оцењивања ученика у току првог тромесечја, критеријума за избор ученика за додатни рад. 	<ul style="list-style-type: none"> • Глобални и оперативни планови рада су предати у прописаном року; • усклађени су критеријуми за вредновање и оцењивање ученика у току првог тромесечја; • ученици за додатни рад су евидентирани.
<ul style="list-style-type: none"> • Планирање рада стручног већа; • предлог мера за унапређивање рада; • планирање стручно усавршавања наставника; • укључивање ученика у такмичења и конкурсе; 	новембар – децембар	Чланови већа	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђен је план рада стружног већа; • предложене су мере за унапређење рада; • направљен је план стручно усавршавања наставника; • ученици су 	<ul style="list-style-type: none"> • Прелазак на онлајн наставу је спречио све активности предвиђене за овај период

<ul style="list-style-type: none"> • анализа рада и оцена у току првог тромесечја са посебним освртом на пети разред; • организовање изложби ученичких радова; • организовање прославе школске славе „Свети Сава“. 			<p>мотивисани да учествују у конкурсима који су им намењени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обављена је анализа рада и оцена у току првог тромесечја, са посебним освртом на 7. и 8.разред; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организовање прославе школске славе „Свети Сава“ • организација рада у другом полугодишту • изложба ликовних радова који су реализовани на часовима ликовне секције 	јануар – фебруар	Чланови већа		Мере кризног штаба, услед пандемије Covid-19., су спречиле регуларно обележавање Школске славе, Св. Саве. Све активности, поводом тога су суспендоване.
<ul style="list-style-type: none"> • Организација изложбе поводом 8. марта, Међународног дана жена • посете музејима • организовање ускршње продајне хуманитарне изложбе у школи • Припрема за обележавање Дана школе (корелација драмске и ликовне секције и хора) 	март – април	Чланови већа		<ul style="list-style-type: none"> • Велики број ученика узео учешће на ликовном конкурс Црвеног крста Србије „Крв живот значи“. На нивоу града Београда, ученица 6/1 разреда, Сара Орловић, освојила је трећу награду. На пријему Црвеног крста Града Београда Сара је свечано примила своју награду и дала интервју за ТВ Прва и К1 ТВ.
<ul style="list-style-type: none"> • Организација прославе поводом Дана школе; 	мај – јун	Чланови већа	<ul style="list-style-type: none"> • Организована је изложба ликовних радова поводом Дана школе; 	На ликовном конкурс Организације за подршку науке и уметности, „Ноумена“, такође је

<ul style="list-style-type: none"> • израда и поставка сценографије на свечаној академији поводом Дана школе; • изложба радова ученика реализованих на часовима редовне наставе и ликовне секције; • укључивање ученика у такмичења и конкурсе; • анализа успеха на крају другог полугодишта. 			<ul style="list-style-type: none"> • Израђена је и постављена је сценографија на свечаној академији поводом Дана школе; • организована је изложба радова ученика реализованих на часовима редовне наставе и ликовне секције; • ученици су узели учешће у ликовним конкурсима; • обављена је анализа успеха на крају другог полугодишта. 	<p>узео учеће велики број ученика. Са темом „Мој виртуелни свет, ученица 7/4 разреда, Ања Обрадовић, освојила је другу награду, а ученица 7/2 разреда, Уна Милановић добила похвалу за свој ликовни рад. На отварању изложбе дечјих радова Ученице су свечано примиле награде.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада актива у протеклој школској години; • избор руководства. 	<p>јул - август</p>	<p>Чланови већа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обављена је анализа рада актива у протеклој школској години; • обављен је избор руководства за наредну школску годину. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализом рада утврђено је да је Актив радио ефикасно, у веома сложени условима комбиноване наставе и наставе на даљину са доста постигнутих резултата; • једногласно је одлучено да председник Актива буде Јован Николић, наставник музичке културе културе.

Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика

Програмска садржаја и планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексија
<p>1. Планирање наставног рада (израда годишњег и оперативног месечног плана наставних тема)</p> <p>2. Планирање писмених и контролних задатака</p> <p>3. Организационо-техничке припреме (план набавке и коришћење нових наставних и дидактичких материјала)</p> <p>4. Планирање стручног усавршавања наставника</p>	05.09.2020.	<p>Милорад Јовановић</p> <p>Татјана Нинковић</p> <p>Дајана Франко</p> <p>Силвана Станимировић</p> <p>Марина Кастратовић</p> <p>Валентина Станковић</p> <p>Мирјана Радонић</p> <p>Сузана Гојковић</p> <p>Тања Мојсиловић</p>	2020/2021.	
Европски дан језика је обележен у Великој Иванчи	26.9.2020.	Марина Кастратовић	2020/2021.	
<p>1. Организација допунске и додатне наставе</p> <p>2. Унапређивање дидактичко-методичке</p>	18.09.2020.		2020/2021.	

<p>организације наставе</p> <p>3. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја</p>				
<p>1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>2. Реализација планско-програмских задатака и васпитно-образовних циљева</p> <p>3. Увид у реализацију допунске и додатне наставе</p> <p>4. Извештај са стручног усавршавања наставника</p> <p>5. Планирање и предлог мера за рад у другом полугодишту</p>	03.02.2021.		2020/2021.	
<p>Пројекат Културолошка размена под називом Пут око света</p>		Мирјана Радонић	2020/2021.	
<p>Активности везане за Обогаћену једносменску наставу</p>	Септембар - јун	Валентина Станковић, Марина Кастратовић Татјана Нинковић	2020/2021.	
<p>Одабир уџбеника за 2021./2022.</p> <p>Договор обављен преко Вибер групе.</p>	23.3.2021.	Милорад Јовановић Татјана Нинковић	2020./2021.	

<p>Енглески језик: За трећи разред је одабран уџбеник Smiles 3, Фреска за четврти разред Smiles 4, Фреска, за седми разред Over the moon 7 , Едука за осми разред Over the moon 8, Едука. Француски језик: за седми разред Pixel 3, Дата Статус за осми разред Pixel 4, Дата статус Остали уџбеници се нису мењали.</p>		<p>Дајана Франко Силвана Станимировић Марина Кастратовић Валентина Станковић Мирјана Радонић Сузана Гојковић Тања Мојсиловић</p>		
<p>1. Анализа остварених планско-програмаских задатака 2. Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта 3. Евидентирање ученика за поправни испит и саветодавни рад 4. Избор председника Стручног већа</p>	<p>24.06.2021.</p>	<p>Сви наведени наставници</p>	<p>2020./2021.</p>	

Извештај о раду Стручног већа наставника биологије

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексција
-Израда и анализа иницијалних тестова	Септембар	Наставници биологије	Реализовано	-Иницијално тестирање није спроведено због специфичности наставе која се одвијала током пандемије.
-Први резултати рада -Укључивање ученика у додатну и допунску наставу	Октобар	Наставници биологије Ученици	Реализовано	<p>-Већина ученика је на време набавила уџбенике, тако да се настава одвија без проблема. За биологију уџбеници за пети, шести и осми разред су остали непромењени, а у складу са програмским изменама у седмом разреду од ове школске године ученици ће у настави користити уџбеник издавачке куће „Бигз“.</p> <p>Такође, ученицима су доступни и дигитални уџбеници истих издавачких кућа.</p> <p>-Образовно – васпитни рад предмета је планиран у складу са образовним стандардима.</p> <p>-У сарадњи са педагошком – психолошком службом извршена је идентификација ученика петог разреда који ће наставу пратити по ИОП –у и за које се израдити планови рада, предвиђене активности и очекивани исходи. Са ученицима старијих разреда који су већ обухваћени ИОП, наставиће се рад као и претходне школске године.</p> <p>-Наставници ће након реализације уводних тема идентификовати ученике који са тешкоћом савладавају наставне садржаје, за допунску наставу, као и ученици који показују изузетно интересовање за савладавање проширених садржаја, за додатну наставу.</p>

<p>-Анализа успеха на крају првог тромесечја</p> <p>-Мере за побољшање истог</p>	<p>Новембар</p>	<p>Наставници биологије</p> <p>ПП-служба</p> <p>Директор</p>	<p>Реализовано</p>	<p>- Укупан број слабих оцена из биологије на крају првог класификационог периода је 23.У петом разреду нема слабих оцена, у шестом је 6 слабих оцена у седмом је 9 а у осмом 11. Најбољи успех је у петом разреду (то је већ очекивано,нов предмет,креће се од једноставних ствари...)Осмаци су већином најхрабрији за велики број слабих оцена,али после тромесечја крену да поправљају. Настава се реализује по измењеном плану. Одељења су подељена на две групе у матичној школи. Једна група иде понедељком, средом и петком, друга уторком и четвртком. У одељењима у Великој Иванчи, због смањеног броја ђака, цела одељења иду сваки дан у школу, уз поштовање општих мера против ковид 19.</p>
<p>-Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>-Анализа реализације фонда наставе</p> <p>-Посета Фестивалу науке</p> <p>-Израда полугодишњих тестова</p>	<p>Децембар-јануар</p>	<p>Наставници биологије</p> <p>Ученици</p> <p>ПП-служба</p>	<p>Реализовано</p>	<p>-Успех ученика у оквиру стручног већа биологијена крају првог полугодишта је следећи: V 3,932 VI 3,17 VII2,83 VIII3,23</p> <p>Стручно веће је након анализе резултата на крају првог полугодишта, закључило да је најслабији успех у 7.разреду, што је очекивано јер градиво је претешко. Сви ученици су показали позитиван успех на крају полугодишта,осим 2 ученика 7.разреда и једног ученика 8.разреда. Предлог је да кратким тестовима константно проверавамо како постигнућа ученика и редовност у учењу, тако и адекватност одабраних метода и облика рада.</p> <p>-Стручно веће биологијеје анализирано реализацију фонда часова редовне, додатне и допунске наставе. Закључено је да што се тиче часова редовне наставе постоје веома мала одступања од планираног броја</p>

			<p>часова на почетку школске године, због неједнаког броја одређених наставних дана у различитим одељењима. У току првог полугодишта више пажње је посвећено ученицима на допунској настави, посебно у петом разреду, док ће се у току наредна два месеца више радити са ученицима на додатној настави због предстојећих општинских такмичења. .</p> <p>-Стручно веће је анализирано примену образовних стандарда у току првог полугодишта. Закључено је да се наставници оба предмета придржавају образовних стандарда, како приликом обраде, тако и приликом утврђивања наставних садржаја (усмено одговарање, иницијални, петнаестоминутни, полугодишњи тестови). Анализа остварености образовних стандарда врши се месечно приликом израде оперативних планова, као и после тестирања ученика. Сви извештаји се налазе у одговарајућим фасциклама код ПП службе.</p> <p>-Напредак ученика који наставу прате по индивидуалном образовном програму или за које је извршена индивидуализација, прате како предметни наставници, тако и педагошко-психолошка служба. Планови и извештаји о евалуацији оствареног, налазе се у посебним, за ову сврху намењеним фасциклама и фолдерима ПП службе.</p> <p>-Због пандемије и скраћења првог полугодишта нису одржана школска такмичења у првом полугодишту. Уколико се поправи епидемиолошка ситуација такмичења ће се организовати у току другог полугодишта.</p> <p>-Полугодишњи тестови нису одрађени, а уколико се поправи епидемиолошка ситуација, они ће бити организовани у другом полугодишту.</p>
--	--	--	--

				<p>-Припремну наставу за полагање завршног испита, за ученике осмог разреда, стручно веће почеће да реализује од почетка другог полугодишта, па непосредно до полагања завршног испита.</p> <p>-Чланови стручног већа су током првог полугодишта присуствовали онлајн презентацији нових уџбеничких комплекта, издавачких кућа „Клет“, „Нови Логос“, „Фреска“ и „Вулкан“. Током другог полугодишта су предвиђена по два семинара стручног усавршавања, за све наставнике. Наставници су у току првог полугодишта прошли више вебинара.</p>
<p>-Анализа полугодишњих тестова</p> <p>-Школско такмичење</p>	Фебруар	<p>Наставници биологије</p> <p>Ученици</p>	Реализовано	<p>-Полугодишњи тестови из биологије нису рађени због похађања наставе у групама и немогућности истовременог рада.</p> <p>-Школско такмичење се није одржало одлуком Српског друштва биолога да не учествује на такмичењу ове године.</p>
<p>-Анализа успеха на такмичењима</p> <p>-Анализа успеха на крају трећег тромесечја</p> <p>-Огледни час „Ефекат стаклене баште“</p>	Март-април	<p>Наставници биологије</p> <p>ПП-служба</p>	Не реализовано	<p>-На крају трећег тромесечја успех је следећи: 7.разред 10 слабих оцена, 6.разред 4 слабе оцене. 5.разред 2 слабе оцене и 8.разред 6 слабих оцена.укупно 22 слабе оцене и један ученик 7.разреда је неоцењен.</p> <p>- За наредну школску годину остајемо при истом издавачу а то је БИГЗ,тако да од 5. до 8. разреда радимо по бигз уџбеницима,што јелогично јер нови програм је по принципу спиралног ширења градива</p> <p>-Српско друштво биолога је донело одлуку да се због специфичности ситуације и извођења наставе не одтжава такмичење.</p>

				- Годишње тестирање ученика због већ поменутог ове године нећемо спроводити.
<p>-Израда и анализа годишњег теста</p> <p>-Анализа успеха на крају другог полугодишта</p> <p>-Реализација фонда часова</p> <p>-Евидентирање ученика за поправни испит</p> <p>-Подела предмета на наставнике</p> <p>-Доношење плана већа за наредну школску годину</p> <p>-Анализа завршног теста из биологије</p>	Јун	<p>Наставници биологије</p> <p>ПП-служба</p>	Делимично реализовано	<p>-Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта</p> <p>На крају другог полугодишта сви ученици шестог разреда имају позитивне оцене из биологије,осим ученице Нине Плавше која због више слабих оцена понавља разред.. Од ученика седмог разреда четири ученика има недовољну оцену из биологије, то је Никола Петровић 7/3, Милош Илић, Анђелија Живановић и Андреја Милошевић 7/1. Сви остали ученици имају позитивне оцене. Сви ученици осмог разреда имају позитивне оцене из биологије.</p> <p>- Упућивање ученика на поправни испит и организација припремне наставе</p> <p>Три ученика 7/1 одељења долазе на поправну наставу која ће се одржати у августу,по предвиђеном плану,ученик Никола Петровић због већег броја слабих понавља разред.</p> <p>-Због губљења једног одељења 5.разреда за школску 2021-22. не могу да доставим поделу наставника на часове док не прође рад комисије,где ће се знати ко остаје без одређеног дела норме.</p> <p>-Председник стручног већа остаје Драгана Мијаиловић.</p> <p>-Анализа завршног испита биће накнадно урађена јер до сада немамо увид у резултате.</p>

Извештај о радуСтручног већа наставника физике и хемије

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање Стручног већа и избор руководиоца 2. Усвајање плана рада стручног већа 	Август 2020.	<p>Чланови стручног већа:</p> <p>ФИЗИКА- Зоран Ракић, Бранка Јокић, Даница Пејовић</p> <p>ХЕМИЈА-Драженка Вујаковић, Ирена Василић</p>		<p>1,Постигнут је договор да руководиоц стручног већа за 2020/21. годину буде Драженка Вујаковић, наставница хемије.</p> <p>2.Стручно веће је усвојило план рада за наредну школску годину који је прослеђен ПП служби и директорки школе, а који се налази у Свесци записника са састанака Стручног већа.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иницијално тестирање (израда тестова, спровођење 2. Евидентирање и укључивање ученика у рад допунске и додатне наставе 	Септембар 2020.	<p>Чланови стручног већа:</p> <p>ФИЗИКА- Зоран Ракић, Бранка Јокић</p> <p>ХЕМИЈА-Драженка Вујаковић, Ирена Василић</p>		<p>1.Иницијално тестирање ове школске године није спроведено у оквиру предмета физика и хемија јер увидом у План реализације наставе за време епидемије нисмо уочили да је предвиђено, а такође додатне потешкоће је представљала и сама организација наставе и подела ученика у две групе.</p> <p>Садржаји који су обрађени у претходним разредима су понављани и увежбавани кроз часове обраде и утврђивања, да би ученици имали прилику да се подсети претходно научених садржаја.</p> <p>2.Због специфичности у организацији наставе , ове школске године допунска и додатна настава нису организоване у школи већ кроз Гугл учионице. Ученицима су постављени материјали који су им</p>

				олакшали савладавње градива.
1. Анализа резултата завршног испита школске 2019/2020. године	Новембар	Чланови стручног већа: ФИЗИКА- Зоран Ракић, Бранка Јокић, Даница Пејовић ХЕМИЈА-Драженка Вујаковић, Ирена Василић		Стручно веће је од Педагошко - психолошке службе наше школе добило преглед статистичких података о успеху ученика на завршном испиту за протеклу школску годину. Добијене податке смо анализирали , упоредили са претходним и донели одговарајуће закључке. Анализом постигнућа ученика на завршном испиту за предмет физика закључено је следеће: -основни и средњи ниво (1. И 2. Задатак на тесту) су урађени на веома задовољавајућем нивоу, јер је 85% ученика тачно урадило дате задатке. Ови резултати су , као што се види на основу дистрибуције тачних одговора на нивоу општине, округа, школске управе и републике, изнад просека. - средњи и део напредног нивоа (3. Задатак) је такође урађен изнад просека у односу на општину, округ, школску управу и републику -напредни ниво (4. Задатак) је урадило 10% ученика, што је испод просека. Анализом постигнућа ученика на завршном испиту за предмет хемија закључено је следеће: -основни ниво (5. Задатак на тесту) је урађен на веома задовољавајућем нивоу, јер је 100% ученика тачно урадило дати задатак. Овај резултат је , као што се види на основу дистрибуције тачних одговора на нивоу општине, округа, школске управе и републике, изнад просека. - средњи ниво (6. Задатак) је такође урађен изнад просека у односу на општину, округ, школску управу и републику са 87% тачних одговора

				<p>- напредни ниво (7. Задатак) је урадило 34% ученика, што је нешто слабије у односу на општину округ, школску управу и републику.</p> <p>Закључак: наставити са активностима везаним за подизање и одржавање нивоа постигнућа ученика када је реч о основном и средњем нивоу. Што се тиче напредног нивоа, потребно је укључити ученике који имају способности за достизање овог нивоа, у додатни рад, посебне часове припремне наставе предвиђене за увежбавање задатака за напредни ниво као и подизање мотивације ученика кроз пројектне задатке, такмичења и сл. Такође, константно, кроз часове редовне наставе понављати садржаје и градиво обрађено у претходним разредима како би се одржавао континуитет у умрежавању и повезивању садржаја у оквиру предмета физика и у оквиру предмета хемија, као и међусобном повезивању садржаја ова два предмета.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја и мере за побољшање 2. Посета Фестивалу науке 3. Припрема ученика за предстојећа такмичења 4. Полугодишње 	Новембар-децембар 2020.	<p>Чланови стручног већа:</p> <p>ФИЗИКА- Зоран Ракић, Бранка Јокић</p> <p>ХЕМИЈА-Драженка Вујаковић, Ирена Василић</p>	<p>Након завршених седница одељенских већа одржан је састанак чланова стручног већа и донети су следећи закључци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализом успеха ученика на крају првог тромесечја констатовано је да је из физике и хемије број слабих оцена мањи у односу на број слабих у истом класификационом периоду претходне године. И поред тога, закључено је да код ученика постоји слаба мотивација за рад јер већини комбинована настава у школи и Гугл учионицама представља значајно оптерећење. Због тога је постигнут договор да се ученицима у Гугл учионицама постављају материјали који ће им олакшати праћење наставе када нису у 	

<p>тестирање 5. Реализација фонда часова редовне, допунске и додатне наставеи анализа истих</p>				<p>школи (конкретни захтеви, задаци прилагођени за све нивое, смернице како да прате свој напредак, повратне информације о урађеним задацима). За време часова у школи, акценат се ставља на то да ученици учествују у изради задатака, вежбања , постављају питања, јер им је то онемогућено у периоду када група којој припадају не долази у школу, док се предавања нових лекција померају на Гугл учионице, ТВ-часове и сл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Планом актива предвиђена је посета фестивалу науке. Ове године фестивал се одржава онлајн. Сви ученици су у Гугл учионицама добили обавештење оначину пријављивања на онлајн платформу фестивала и могућностима учествовања у прегледу поставки, изради квизова, играоница и слично. Ученици ће у току другог полугодишта моћи да пренесу своја искуства са фестивала 3. Ученици у оквиру додатне наставе вежбају задатке за такмичење. У другом полугодишту ће се знати информације о евентуалним начинима организације и календару такмичења. 4. Полугодишње тестирање ове школске године није спроведено у оквиру предмета физика и хемија јер увидом у План реализације наставе за време епидемије нисмо уочили да је предвиђено, а такође додатне потешкоће је представљала и сама организација наставе, прелазак на онлајн наставу од краја новембра као и превремено завршавање првог полугодишта. 5. Сви часови редовне наставе су реализвани у
---	--	--	--	---

				<p>складу са планом и програмом за основну школу у измењеним условима рада. Полугодиште је завршено 18.децембра тако да је број часова у првом полугодшту мањи од раније предвиђеног али је у складу са новим календаром издатим од стране Министарства просвете. Отежавајуће околности, у условима епидемије, за наставнике и ученике су везане за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -време трајања часова од 30 минута -подела ученика на А и Б групе (ово је нарочито тешко ученицима који сваке друге недеље имају редовне часове у школи и доста тешко успевају да прате садржаје који се постављају у Гугл учионици) <p>Што се тиче допунске наставе, ученицима који имају слабија постигнућа и теже прате садржаје постављена су вежбања у Гугл учионицама са јасно истакнутим захтевима за поједине оцене.</p>
<p>1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и мере за побољшање</p> <p>2. Реализација часова доунске, додатне као и реодвне наставе и анализа рада истих</p>	<p>Децембар 2020.</p>	<p>Чланови стручног већа:</p> <p>ФИЗИКА- Зоран Ракић, Бранка Јокић, Даница Пејовић</p> <p>ХЕМИЈА-Драженка Вујаковић, Ирена Василић</p>		<p>1. Успех ученика на крају првог полугодишта је следећи:</p> <p>*из физике има 9 недовољних оцена просечна оцена по разредима је VI-2,95 VII-2,70 VIII-2,99, а укупна просечна оцена из предмета физика је 2,88.</p> <p>*из хемије има 5 недовољних оцена просечна оцена по разредима је VII-3,31 и VIII-3,21, а укупна просечна оцена из предмета хемија је 3,26.</p> <p>Значајно је мањи број недовољних оцена у односу на исти период прошле године. Измењени услови за похађање наставе и праћење постигнућа ученика су</p>

<p>3. Извођење угледног часа из физике у седмом разреду</p> <p>4. Планирање реализације припремне наставе за полагање завршног испита, за ученике осмог разреда</p>				<p>основни узрок овој разлици.</p> <p>2. Часови редовне наставе су реализовани према фонду предвиђеном измењеним планом рада за прво полугодиште. Није било одступања у броју часова. Часови додатне и допунске наставе се реализују према потреби ученика онлајн због ограничених могућности организације у школи.</p> <p>3. Реализација угледног часа је одложена због преласка на онлајн наставу и измењених околности.</p> <p>4. Од јануара креће припремна настава з аученике осмог разреда која ће бити реализована кроз посебне Гугл учионице за припремну наставу као и непосредно у школи, у складу са могућностима временске и просторне организације, у складу са препорукама.</p>
<p>1. Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја и мере за побољшање</p> <p>2. Избор уџбеника за наредну школску годину</p> <p>3. Анализа постигнутих резултата на такмичењима</p> <p>4. договор у вези планирања и реализације годишњег</p>	<p>Април 2021.</p>	<p>Чланови стручног већа:</p> <p>ФИЗИКА- Зоран Ракић, Бранка Јокић, Даница Пејовић</p> <p>ХЕМИЈА-Драженка Вујаковић, Ирена Василић</p>		<p>1. На крају трећег тромесечја успех ученика је следећи: *физика- 19 недовољних (6.разред -1, 7.разред-12, 8. разред -6 недовољних) * Хемија - 15 недовољних (7.разред- 6 недовољних и 8.разред-9 недовољних) Појачаће се рад допунске наставе након повратка у редовну наставу.</p> <p>2. За наредну школску годину чланови стручног већа физике и хемије су договорили употребу следећих уџбеника у настави: физика: Клет - уџбеници и радне свеске (За 6.,7. и 8. разред) хемија: Клет - уџбеници и радне свеске (за7. и 8. разред)</p> <p>3. На општинском такмичењу из физике и хемије постигнути су одлични резултати. Из физике је општинско такмичење одржано 27.2. ове године и ученици наше школе постигли су следеће</p>

<p>тестирања из предмета физика и хемија</p>				<p>резултате: 6. разред ---- Андреа Николић 1. место Лазар Марковић 3. место 7. разред ---- Урош Галић 2. место и пласман на окружно 8. разред ---- Павле Лекић 1. место и пласман на окружно Из хемије је општинско такмичење одржано 6.3. ове године и ученици наше школе постигли су следеће резултате: 7. разред ----- Ленка Лучић (7/3) 1. место и пласман на окружно Урош Галић (7/3) 2. место и пласман на окружно 8. разред ----- Павле Лекић (8/1) 1. место и пласман на окружно Милица Мишић (8/3) 3. место 4. С обзиром на измењене услове наставе у овој школској години, неће бити организовано годишње тестирање, већ је на стручном већу одлучено да се провере постигнућа врше усмено, кроз кратке контролне вежбе и петнаестоминутне провере.</p>
<p>1. Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта 2. Упућивање ученика на поправни испит и организација припремне наставе 3. Подела</p>	<p>Јун 2021.</p>	<p>Чланови стручног већа: ФИЗИКА- Зоран Ракић, Бранка Јокић, Даница Пејовић ХЕМИЈА- Драженка Вујаковић, Ирена Василић</p>		<p>1. На крају другог полугодишта сви ученици шестог разреда имају позитивне оцене из физике. Од ученика седмог разреда један ученик има недовољну оцену из физике и хемије, то је Никола Петровић 7/3. Сви остали ученици имају позитивне оцене. Сви ученици осмог разреда имају позитивне оцене из физике и хемије. 2. Ученик који има недовољне оцене из физике и хемије понавља разред због већег броја недовољних оцена тако да се за њега не организује припремна настава за полагање поправног испита.</p>

предмета и одељења на наставнике 4. Избор председника стручног већа за наредну школску годину				4. За председника стручног већа за наредну школску годину изабрана је Бранка Јокић, наставница физике.
--	--	--	--	--

Извештај о раду Стручног већа наставника историје и географије

Чланови стручног већа историје и географије:

Борка Лазић- професор историје

Дарко Милићевић- професор географије

Данијела Тоскић- професор историје

Дарко Јовановић- професор географије

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексција
Планирање образовно-васпитног рада у настави историје и географије	септембар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије	сви планови предатису на време, директору и ПП служби у септембру 2020.	Сви облици наставних и ваннаставних активности су одрађени током школске године по плану; у периоду од 15.11..2020. до краја полугодишта. настава се одвијала на даљину путем платформе Гогл учионица, вибер група, месинџера, а ученицима који због техничким проблема нису могли да прате онлајн наставу достављани су штампани наставни материјали Настава на даљину се одвијала и у периоду од 15. марта до 19. априла.
Планирање стручног усавршавања наставника	септембар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије директор школе	Септембар 2020./ мај 2021.	Похађање семинара: – Борка Лазић и Данијела Тоскић: -Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу -Друштвена историја и њен значај у настави -Између две ватре-како посредовати у ученичком конфликту -Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију -Дигитални алати и занати

				<p>-Др.Ранко Рајовић: Иновативне методе учења – Како подстаћи скривене потенцијале ученика (стручни скуп)</p> <p>-Јелена Јермић: Решавање конфликтних ситуација (стручни скуп)</p> <p>-Irena Lobodok Štulić: Умеће комуникације – вредност слушања са разумевањем</p> <p>-Dragana Pelemiš: Подршка ученицима и онлајн учењу</p> <p>-Методе и технике учења у настави</p> <p>Прошлост између чињеница и мита</p> <p>-Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања-пројекат</p> <p>-Од доброг плана преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19</p> <p>- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу</p> <p>Дарко Јовановић и Дарко Милићевић: Пројекат Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања</p> <p>Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања</p> <p>G Suite (Google classroom)- G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса.</p> <p>Презентација новог уџбеника географије за 8. разред (вебинар)</p> <p>Ванредно стање психе- Како сачувати себе у ванредним околностима</p>
--	--	--	--	---

				<p>(вебинар) Методе и технике учења у настави- I део (вебинар) Примена интегративног приступа у реализацији наставних садржаја географије и биологије (вебинар) Типови интеракција- наставник као медијатор комуникације (вебинар) Карловачка митрополија и свакодневни живот православних верника у XVIII и XIX веку (вебинар) Методе и технике учења у настави- II- део (вебинар) Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19 (вебинар) Дигитални алати и занати (вебинар) Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу Између две ватре есДневник- корисни савети и практична решења- ИК „Клетт“ Медијација у школи- ИК „Вулкан“ Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију Невербалне поруке Здрави стилови живота. Савремени поглед на тектонски рељеф Србије Вештине комуникације између наставника и ученика- вебинар</p> <p>Присуство презентацијама уџбеника за 8. разред и избор уџбеника за наредну школску годину – сви чланови већа</p>
--	--	--	--	--

Опремљеност ученика уџбеницима, наставним средствима и другим прибором за рад	септембар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије директор школе	септембар 2020.	Добијена географска и историјска карта света, сви ученици су се на време снабдели потребним уџбеницима и прибором
Примена образовних стандарда	септембар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије ПП служба	септембар 2020. јун 2021.	Образовни стандарди примењивани и на часовима обраде и на часовима утврђивања и прилоком оцењивања. Иницијални, полугодишњи и годишњи тестови састављени у складу са образовним стандардима и свим нивоима постигнућа; с тим што су годишњи тестови прилагођени настави на даљину;
Идентификација ученика за ИОП	септембар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије ПП служба	Септембар 2020.-јун 2021.	У сарадњи са ПП службом из историје географије идентификовано 19 ученика Vразред-П.Ј., Д.Ђ.,А.Т.,У.Н., А.Б., VI разреда – Н.Д, Р.Б, Ж.Ђ, У.П, Ф.П, Н.П, Л.П, М.И, С.Л, Ђ.П, 4 ученика у VIII р: М.С, М.Ж, Н.Ђ, Л.Н.Урађена евалуација рада са ученицима који раде по ИОП – у. Према могућностима, ученици су савладали наставно градиво, посебно током наставе на даљину када су добијали посебне материјале за рад.
Избор ученика за додатну и допунску наставу	септембар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије	септембар 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Списак ученика за допунску и додатну налази се у дневнику образовно-васпитног рада. - Сви планирани часови су реализовани, како током редовне наставе, тако и путем наставе на даљину - Нема ученика на поправном из

				историје и географије - Због пандемије одржано је само школско такмичење из историје
Израда иницијалног теста и анализа постигнућа ученика на иницијалном тесту	септембар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије	септембар 2021.	Иницијални тестови из историје и географије реализовани у свим разредима , урађена анализа и предата ПП-служби у посебно намењеном регистратору за ове тестове. Планови рада у појединим деловима кориговани на основу резултата постигнутим на тесту
Анализа успеха ученика	Новембар 2020. год. фебруар , јун 2021. год.	сви чланови стручног већа историје, географије ПП служба директор школе	новембар 2020. фебруар, јун 2021. год.	Анализа успеха реализована и евидентирана у свесци стручног већа, усаглашени критеријуми оцењивања у оквиру наставног предмета, давање тестова са истим задацима
Организација излета историјско-географске секције	октобар 2020. год.	сви чланови стручног већа историје, географије директор школе	октобар 2020..	Излет није реализован услед пандемије .
Праћење рада и напредовање	октобар 2020. год.	сви чланови	септембар-октобар 2020.	Ученици су упознати са правилима понашања у школи и ван ње, као и са начином рада и организацијом часова

ученика 5. разреда		стручног већа историје, географије ПП служба		из оба предмета
Избор ученика за такмичење и организација школских такмичења	Јануар-фебруар 2021. год.	сви чланови стручног већа историје, географије директор школе	фебруар 2021.	Реализовано школско такмичење у фебруару из историје, географија: такмичење није одржано услед епидемије
Израда полугодишњег и годишњег теста	јануар 2021. год.	сви чланови стручног већа историје, географије	јануар, 2021.	Проверена постигнућа ученика у претходном периоду. Извештаји и анализе тестова налазе се у посебном регистратору код ПП службе
Евидентирање ученика за поправни испит	јун 2021. год.	сви чланови стручног већа историје, географије предметни наставници	мај-јун 2021.	У оквиру стручног већа историје и географије нема ученика који се упућују на поправни испит у августу 2021.
Постигнућа ученика на	јун 2021. год.	сви чланови стручног	јун 2021.	Чланови стручног већа историје и географије су анализирали постигнуте резултате на завршном испиту ученика осмог разреда наше школе, на основу анализе

завршном испиту		већа историје, географије		завршног испита сачињене од стране Завода за вредновање образовања и васпитања
Подела часова и задужења наставника за школску 2021/22. год.	јун 2021. год.	сви чланови стручног већа историје, географије ПП служба	јун 2021.	Чланови стручног већа извршили су расподелу по разредима и одељењима у којима ће одвијати наставу у наредној школској години. Подела часова и задужења предата електронским путем директору школе, ПП-служби и професору Марини Милановић, задуженој за уређење сајта наше школе.
Избор руководства стручног већа за школску 2021/22. год.	август 2021. год.	сви чланови стручног већа историје, географије	август 2021.	Нов председник стручног већа историје и географије за школску 2021/22. је Дарко Јовановић

Извештај о раду Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексивност
<p>1. Евидентирање ученика са здравственим проблемима</p> <p>2. Припрема реквизита, преглед сале, терена, свлачионица и предаја са предлогом мера за осамремењивање наставе</p> <p>3. Израда календар такмичења</p> <p>4. Подела секција</p> <p>5. Припреме за школско - општинско првенство у пливању</p> <p>6. Израдња планова за све</p>	СЕПТЕМБАР	АКТИВ ФЗВ, Спортски Савез	<p>1. Ученици са здравственим проблемима евидентирани у Дневнике рада професора ФЗВ.</p> <p>2. Сала и терени припремљени за нову школску годину.</p> <p>3. Календар такмичења измењен због короне</p> <p>4. Секције подељене али због ограниченог броја часова неће се држати</p> <p>5. Општинско првенство у пливању и стоном тенису отказано због короне</p> <p>6. Кросеви ће се одржавати на часовима у мањим групама</p> <p>7. РЕФОРМА – је успешно спроведена ученици 5 и 6 разреда имају ФЗВ + ОФА а 7 и 8 разред 3 часа фзв.</p>	<p>Спортска такмичења позитивно утичу на формирање личности развијају спортски дух.</p> <p>Масовност спортских такмичења је одлична за развој телесних способности и уз часове ФЗВ неопходно је да се деца кроз такав вид наставе развијају и</p>

<p>кросеве</p> <p>7. ФЗВ за 5,6,7,8 р. нови планови - реформа</p> <p>8. Општинско првенство у стеном тенису</p> <p>9. Вишебој на Космају</p>				<p>вежбају.</p>
<p>1. Анализа Резултати са пливања</p> <p>2. ЈЕСЕЊИ КРОС</p> <p>3. Стручно веће - Сви облици наставе ФЗВ, ТАКМИЧЕЊА, ЛЕТОВАЊА, ЗИМОВАЊА ...</p> <p>4. ОГЛЕДНИ ЧАС. Одбојка варијанте одбијања лопте</p> <p>4. Општинско првенство у КАРАТЕУ</p>	<p>ОКТОБАР</p>	<p>АКТИВ ФЗВ, Спортски Савез</p>	<p>СТРУЧНО ВЕЋЕ 11.9.2020.</p> <p>ФЗВ је одовешколскогдиненазивпредмета засвеученике од 5 до 8 разреда. Нема више изабраног спорта. У 5 и 6 разреда као по предмету планиране ОФА - обавезне физичке активности.</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЈА и ХИГИЈЕНА - препорука Министарства просвете је комбиновани рад и настава ћесета ко одвијати. Ученици ће имати часове ФЗВ у школи - физкултурној сали у дворишту на спортским теренима у Гуглучионицама и на РТСу.</p> <p>По препоруци Министарства просвете неопходно је ношење маске и, дистанца и брисање салена кон сваког часа ФЗВ.</p> <p>Темересе морају примењивати ради безбедности ученика и наставника.</p> <p>Колективне спортске игрице судодалеће дозвољене акценат на мерелјима физичких способности, атлетици, гимнастици и здравственом васпитању.</p> <p>2. Сви професори ФЗВ редовно иду на стручна савршавања и</p>	<p>Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања</p>

<p>5. Општинско првенство у АТЛЕТИЦИ и ФУТСАЛУ</p>			<p>члановисмоудружења ССПФВС одкогредовнодобиамосведописе у везисапредметом и свимоблициманастанавекојаспада у нашпредмет. ЗУОВ такођеблаговременонаимеСтручногвећа ОШ КостаЂукићшаљедописе о начинуреализацијесвихобликанаставе. Руководствошколе - директорподржаванашупотребудасеконстантноусавршавамо и пратимореформеизобластифизичог и здравственогваспитања.</p> <p>3. Као и претходнихгодинапредмет ФЗВ ћебитиразноврстан и покушаћемо и у оваквимусловимадаученицимаорганизујемопоредредовненаставе и свеосталеобликенаставепредвиђенепланом и програмомМинистарствапросветезапредмет ФЗВ :</p> <p>а) редовнанастава б) ваннаставнеактивности ц) спортскатакмичења, зимовање, летовање д) корективнирад</p> <p>4. Предлогмеравећдужинизгодинајеуређењеespoљнихтерена и повећањекапацитетасвлачионица. Напоконимамонаговештаједаћелокалнасамоуправапомоћи у сређивањуспољнихтерена ,узтоСтручновећесматараданамјенеопходнаатлетскастаза у школскомдвориштујерМинистарствопросветепланирадаод 1 до 8 разредаозбиљњијерадинапромоцијаатлетикекаобазичногспорт азасвеосталеспортове. Свлачионицејенеопходнопроширитајерсупремалезавеликибро јученикакојидолазеначасове ФЗВ. ПопрепоруциМинистарствапросветефискултурнусалутеребабрисатипослесвакогчасаначемумиинсистирамогодинама и</p>	
--	--	--	---	--

			вановог стања које је тренутно. Часовима ФЗВ присуствовала ПП служба часови похваљени ОПШТИНСКО ПРВЕНСТВО У АТЛЕТИЦИ – 9.10.20. ОШ КЋ је екипно најуспешнија школа на територији општине много првих других и трећих места у дисциплинама 60м, 100м, 300м, скоку у даљ и бацању кугле показује да професори одлично раде атлетику и истичу њен значај као базичног спорта.	
1. Општинско првенство у РУКОМЕТУ 2. Анализа мерења физичких способности ученика 3. Огледни час - Душан Младеновић - двокорак 7-8. разред	НОВЕМБАР	АКТИВ ФЗВ, Спортски Савез	1. Општинско првенство у рукомету отказано због короне 2. Физичке способности ученика на вишегодишњем просеку	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања
1. Анализа резултата са свих до сада одржаних	ДЕЦЕМБАР	АКТИВ ФЗВ, Спортски Савез	1. Због короне такмичења су смањена тамо где смо се појвили постигли смо изузетне резултате за шта смо похваљени од директора школе као и за презентацију спортских активности на школском сајту 2. ЗБОГ КОРОНЕ ПОЛУГОДИШТЕ СКРАЋЕНО ЗА МЕСЕЦ	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања

<p>општинских и градских такмичења</p> <p>2. Организација ЗИМОВАЊА-ЛЕТОВАЊА-КАМПОВИ у складу са годишњим планом рада</p> <p>3. Оптерећеност наставника ФЗВ часовима, секцијама, вишком часова ОФА, спортским манифестацијама, семинари - стручно усавршавање ...</p>		<p>ДАНА ЗАВРШАВА СЕ 18.12.2020.</p> <p>СТРУЧНО ВЕЋЕ 25.12.2020.</p> <p>1. У школској 2020-21 настава ФЗВ језбогпандемјеорганизована у складу са препоруком Министарства просвете - малодругачије. Препорука Министарства је да се води рачуна о дистанци, здрављу ученика, хигијени вежбалишта и да се избегавају колективни спортови. Стручно веће професора ФЗВ је у сарадњи са директором школе планирало све и предузело све мере како би се настава тако и одвијала кроз атлетику у јесењем периоду а гимнастику у зимском, део наставе у гугл учионицама и на РТС каналу. Од 30.11. се прешло на ONLINE наставу тако је и завршено прво полугодиште. На почетку школске године стигло је и Стручно упутство од ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА, ЗУОВ - бр. 1133-2020 од 21.7.2020.</p> <p>Ово упутство је важно јер је предмет ФВ доживео успешну реформу у ФЗВ.</p> <p>Овим упутством ЗУОВ се дефинишу сви облици наставе ФЗВ између осталог и зимовање и летовање у другом циклусу основног образовања од 5 до 8 разреда. С обзиром на компетентност и безбедност ученика ове активности планирају искључиво Стручни веће професора ФЗВ.</p> <p>Ово је битно нагласити јер је једна наставница француског језика већ 3 године на пример начин комуницирања са Стручним већем ФЗВ и убеђивала нас да она то сме да ради.</p> <p>Овим упутством јето јасно дефинисано што на постојећем стању</p>	<p>Масовност спортских такмичења је одлична за развој телесних способности и уз часове ФЗВ неопходно је да се деца кроз такав вид наставе развијају и вежбају.</p>
--	--	---	--

		<p>еницима да буду активни током целог године са својим професорима ФЗВ.</p> <p>Такмичења су се због короне одржавала у смањеном облику тамо где смо се појавили били смо изузетно успешни а</p> <p>са своје спортске активности представљамо на сајту школе заштитом и похваљени од стране директора школе.</p> <p>Часови здравственог васпитања су изузетно корисни у време пандемије а</p> <p>колегиница Виолета Јовановић Гаџић на дејудиректорке школе већ 3 године учествује на семинару Здраворастимо, држи предавања ученицима 7 разреда а тим ученицима се кроз учешће на семинару обезбеђују и бесплатне мајице и брошуре.</p> <p>2. Настава ФЗВ у време пандемије је тако планирана да испуњава све циљеве које је стручновече у складу са препоруком Министарства просвете планирало за 2020-21. Планови и програмира средовно шаљу у директору и ПП служби.</p> <p>3. Сви професори ФЗВ сестручно савршавају и пратесвештосу Министарство просвете и ЗУОВ препоручили за наставу у време короне. Семинари на ДИФу у школама, ОНЛИНЕ семинари, дописинамо могућавају дановасазнања и светостштоје обухваћенореформом примењује мокакобина настава ФЗВ биларазноврсна, прилагођена условима у којима живимо и</p>	
--	--	--	--

			радимо.	
<p>1. Реализација свих облика наставе</p> <p>2. ОДБОЈКА - општинско првенство</p> <p>3. ЗАКЉУЧИВАЊЕ ОЦЕНА-критеријум, проблеми, радне свеске, како савремен начин живота утиче на оцене</p>	ЈАНУАР	<p>АКТИВ ФЗВ,</p> <p>Спортски Савез</p>	<p>Настава ФЗВ је због скраћеног полугодишта за месец дана мало изнеђена али је полугодиште завршено без проблема. Свим ученицима су закључене оцене настава је реализована у школи ОНЛИНЕ изостала су општинска такмичења.</p> <p>2. Општинско првенство у одбојци отказано.</p> <p>3. Закључивање оцена протекло без проблема.</p>	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања
<p>1. План и програм за 2 полугодиште - семинари, актуелности у настави ФЗВ</p> <p>2. Распоред часова - АНАЛИЗА, СМЕНЕ, СЕКЦИЈЕ, ТАКМИЧЕЊА...</p>	ФЕБРУАР	<p>АКТИВ ФЗВ,</p> <p>Спортски Савез</p>	<p>1.Програм је измењен због скраћивања часова, препоруке да се не раде колективни спортови, да се избегава лопта ... Настава се у време пандемије базира на атлетици, гимнастици, вежбама ... Сви професори ФЗВ се редовно усавршавају на семинарима.</p> <p>2.Распоред часова за 2020-21 је урађен тако да су ученици подељени у групе А и Б, направљена је подела смена и нема проблема у реализацији наставе. Ученици се благовремено обавештавају о свему што је битно за наставу ФЗВ.</p>	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања
1. Пролећни крос	МАРТ	АКТИВ	1.Одржане мале олимпијске игре за ученике од 1 до 3 разреда,	Развој ученичких

<p>2. Општинско у рукомету</p> <p>3. Пролећно уређење спољних терена, фарбање... предлог мера за лепшу салу, двориште, свлачионице ...</p>		<p>ФЗВ, Тим за спорт Спортски Савез</p>	<p>организатор Спортски савез и Стручно веће професора ФЗВ. Резултатати и сарадња са учитељицама одлични.</p> <p>19.3. Брзином до звезда – учествовали ученици нижих разреда</p> <p>20.3. ОПШТИНСКО У РУКОМЕТУ за ученике 7 и 8 р. Дечади освојили 3 место.</p> <p>2. Пролећни крос реализован у мањим групама</p> <p>3. Планирано је фарбање линија и постављање мрежица на кошеве</p>	<p>потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања</p> <p>Масовност спортских такмичења је одлична за развој телесних способности и уз часове ФЗВ неопходно је да се деца кроз такав вид наставе развијају и вежбају.</p>
<p>1. Дан школе - планирање спортских активности</p> <p>2. Сарадња актива са Спортским савезом , клубовима, издавање сале ...</p> <p>3. СТРЕЉАШТВО - општинско првенство</p>	<p>АПРИЛ</p>	<p>АКТИВ ФЗВ, Спортски Савез</p>	<p>1. ДАН ШКОЛЕ у складу са могућностима у време пандемије препорука руководства школе.</p> <p>2.26.4. ОПШТИНСКО првенство у фзтсалу само за ученике 7-8 р. Резултати одлични девојчице финале 2. Место на општинском.</p> <p>3. Сарадња са Спортским савезом одлична као и ранијих година. Приметно много мање активних спортиста у нашој школи.</p>	

<p>1. Ажурирање педагошка документације</p> <p>2. Дан школе - реализација активности</p> <p>3. Летовање - организација</p>	<p>МАЈ</p>	<p>АКТИВ ФЗВ, Спортски Савез</p>	<p>1. Педагошка докоментација се уредно води, предају се планови, на време, воде записници са Стручних већа, у Есдневницима и свескама. Води се спортска страница школе на интернету која је јавно похваљена од стране директора школе.</p> <p>2. ДАН ШКОЛЕ – реализација активности у складу са могућностима у време пандемије</p> <p>3. Летовање се због короне – безбедности ученика није организовало</p> <p>4.-11.5. Општинско првенство у одбојци одржано у СРЦентру одбојци само за 7 и 8 разред</p> <p>27.5. Општинско првенство у кошарци одржано у СРЦентру одбојци само за 7 и 8 разред. Два полуфинала дечаци освојили 3 место у општини.</p> <p>31.5. Општинско у рукомету за ученике 5 -6 разреда и</p> <p>1.6. Општинско првенство у фудзалу. Девојчице 5-6 разреда ПРВАКИЊЕ ОПШТИНЕ И ПЛАСМАН НА ГРАДСКО. Дечаци 2 место. ЕКИПНО ЈЕДИНА ШКОЛА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ СА ДВА ФИНАЛА.</p>	<p>Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања</p>
<p>1. Анализа реализације свих облика наставе, такмичења....</p> <p>2. Ажурирање документације,</p>	<p>ЈУН</p>	<p>Актив ФЗВ ПП Служба</p>	<p>1. Настава ФЗВ је у 2020-21 због пандемије измењена, избачени су колективни спортови по препоруци Министарства просвете. Настава се базирала на атлетици, гимнастици и здравственом вацпитању делом је одржавана и у гугл учионицама. Сви облици наставе који су планирани су реализовани чак и поједина општинска такмичења. Настава је</p>	<p>Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања</p>

<p>извештаја</p> <p>3. АКТИВ наставника ФЗВ и ПП службе</p>			<p>била планирана тако здравље ученика не буде угрожено.</p> <p>2. Сва педагошка документација се уредно води и предаје у ПП службу.</p> <p>7.6. - Општинско првенство у кошарци за девојчице 5-6 разреда</p> <p>8.6. - Општинско првенство у одбојци за девојчице 5-6 разреда</p> <p>10.6. – Првакиње Општине у фудзалу учествовале на градском такмичењу у Београду</p> <p>3. СТРУЧНО ВЕЋЕ ФЗВ: Дневни ред:</p> <p>1. Реализација свих облика наставе</p> <p>2. Наставна средства и хигијена</p> <p>3. Ваннаставне активности</p> <p>4. Подела одељења за 2021-22</p> <p>1. Настава ФЗВ је у 2020-21 због пандемије измењена, избачени су колективни спортови по препоруци Министарства просвете. Настава се базирала на атлетици, гимнастици и здравственом вацпитању делом је одржавана и у гугл учионицама. Сви облици наставе који су планирани су реализовани чак и поједина општинска такмичења. Настава је била планирана тако здравље ученика не буде угрожено. Летовање и зимовање није одржано због пандемије.</p> <p>2. НАСТАВНА СРЕДСТВА – Стручно веће ФЗВ је на почетку године направило и предало списак неопходних реквизита за разноврснију наставу али ништа од написаног нам није</p>	
---	--	--	--	--

			<p>купљено, надамо се да ако овакво стање потраје куповини наведених реквизита. Хигијена за време пандемије је задовољавајућа.</p> <p>3. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ су због пандемије реализоване знатно мање него ранијих година, све што смо радили и где смо били смо фоторрафисали и уз пратеће извештаје постављали на сајт школе.</p> <p>4. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА- урађена подела сви професори ФЗВ као и ранијих година имају задужења са којима су упознати на време.</p>	
<p>1. Подела одељења</p> <p>2. Усвајање плана за наредну годину</p> <p>3. Преглед сале, терена, свлачионица - предлог мера за кировину наставних средстава</p>	АВГУСТ			

Председник Стручног већа ФЗВ Љубинко Гацић

Извештајо раду Стручног већа наставника технике и технологије и информатике и рачунарства

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање Стручног већа и избор руководиоца 2. Усвајање плана рада стручног већа 	Август 2020.	Чланови стручног већа: Дијана Хунка Мићановић, Зорица Башевић, Даница Пејовић, Зорица Милетић (Техника и технологија) и Марина Милановић (Информатика и рачунарство)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Постигнут је договор да руководилац стручног већа за 2020/21. годину буде Зорица Милетић 2. Стручно веће је усвојило план рада за наредну школску годину који је прослеђен ПП служби и директорки школе, а који се налази у Свесци записника са састанака Стручног већа.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Годишње планирање васпитно-образовног рада, месечно и дневно. 2. Организовање слободних наставних активности 3. Планирање и организовање 	Септембар 2020.	Чланови стручног већа	3.9.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основу прописаних планова извршено је годишње планирање план и програм рада за месец септембар, а према упутству Министарства Просвете и науке за наставу у посебним ситуацијама. Наиме ради се о посебно испланираној „КОМБИНОВАНОЈ“ настави у којој се део наставе обавља у школи а део путем онлајн наставе. Планирање је усклађено са новим програмом за 8.раз. са посебним освртом на планиране исходе и корелације са наставним садржајем других предмета, а према стручним упутствима. Ученицима су постављени материјали који

<p>продајних изложби у току школске године.</p> <p>4. Избор ученика са посебним склоностима</p>				<p>су им олакшали савладавање градива.</p> <p>2. Организовање слободних активности ове године ће бити у складу са новим начином функционисања наставе</p> <p>3. Извршено је планирање активности за организовање продајних изложби и презентација радова, уколико то буде могло да се усклади са мерама против пандемије вируса Ковид-19</p> <p>4. Наставници ће пратити и евидентирати посебно даровите ученике и са њима организовати додатни рад. На тај начин ће се ученици мотивисати да представљају и афирмишу школу и ван ње на посебним манифестацијама и такмичењима.</p>
<p>1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода</p> <p>2. Анализа реализације наставе у измењеним околностима</p>	<p>Октобар-Новембар2020.</p>	<p>Чланови стручног већа</p>	<p>4.11.2020.</p>	<p>1. Ученици се углавном добро сналазе у овим новим околностима. То показује и просечна оцена из наших предмета.</p> <p>2. Настава се реализује по измењеном плану. Одељења су подељена на две групе у матичној школи. Једна група иде понедељком, средом и петком, друга уторком и четвртком. У одељењима у Великој Иванчи, због смањеног броја ђака, цела одељења иду сваки дан у школу, уз поштовање општих мера против ковид 19.</p>
<p>1. Прелазак на наставу на даљину.</p> <p>2. Оцењивање.</p> <p>3. Измена планова.</p>	<p>Новембар-Децембар 2020</p>	<p>Чланови стручног већа</p>	<p>25.11.2020.</p>	<p>1. Због ситуације са новонасталом епидемиолошком ситуацијом, принуђени смо да пређемо на наставу на даљину. То ће трајати до 18 децембра, а од 21.12. ће бити зимски распуст за целу Србију. Друго полугодиште почиње 18. 01.2021. године</p> <p>2. Наставници ће бити толерантнији јер ће прво полугодиште бити значајно скраћено. Ученици ће радове слати са свог налога у google учионици, а изузетно преко viber апликације са мобилног</p>

				телефона. 3. Број планираних часова биће коригован због скраћења првог полугодишта
Анализа успеха на крају првог полугодишта и предлог мера Реализација фонда часова Избор ученика за такмичења и организација школских такмичења Разрада плана о реализацији тематске недеље – укључивање ученика из секције Анализа присуства стручним семинарима у току првог полугодишта школске 2020/2021.	Децембар 2020.	Чланови стручног већа	28.12.2020.	Анализа успеха на крају првог полугодишта и предлог мера На крају првог полугодишта је постигнут следећи успех: из предмета техника и технологија: просечна оцена на нивоу предмета је 4,31 , из предмета информатика и рачунарство : просечна оцена на нивоу предмета је 4.35, што је више него задовољавајуће. Наставници су се максимално потрудили да упуте ученике у различите врсте комуникације на даљину. Оним ученицима који се нису добро снашли у почетку, омогућено је да уз помоћ наставника приступе свом налогу и прикључе се учионицама, као и да пошаљу рад са свог мобилног телефона. Сви часови редовне наставе реализовани су према плану. Неколицини ученика који имају више талента за наш предмет су дати додатни материјали , за случај да буде организовано такмичење. Иначе, сви имају могућност да контактирају наставнике, ако им је потребна помоћ или подршка. Продајне изложбе за сада нису организоване, јер је такву манифестацију тешко уклопити са прописаним мерама . Последњи семинар на ком су присуствовали сви чланови већа је започет у прошлој школској години, у овој је завршен, а припрема за издавање сертификата је у завршној фази

<p>1. Опремање кабинета за рачунарство и информатику 2. Опремање кабинета за технику и технологију 3. Учешће чланова већа у формирању ученичке задруге 4. Текућа питања</p>	<p>Јануар 2021.</p>	<p>Чланови стручног већа</p>	<p>13.1.2021.</p>	<p>1. Директор школе Јасмина Чабрило је предложила да одржимо овај састанак стручног већа јер је школа опремљена са 14 нових рачунара. Чланови стручног већа су изнели више предлога, који су разматрани од стране чланова већа и одлучено је да се сви рачунари монтирају у учионицу бр.17 и тако направи још један информатички кабинет. То је пожељно јер ће се од следеће школске године, одељења делити на групе и на часовима информатике и рачунарства, јер се тако значајно унапређује наставни процес . Такође је изнет предлог да се при изради распореда постави захтев да се термини за часове технике и технологије што мање уклапају са терминима часова информатике и рачунарства, да би се рачунари ефикасније користили, а све то у најбољем интересу ученика. 2. Набављено је 12 двокрилних ормара и договорено је да се по 6 убаце у сваки од кабинета технике и технологије и у њих пренесе сав материјал и расположиви алат, а стари и похабани ормари да се изнесу и расходују. 3. У току је процес формирања ученичке задруге, регистрација, одређивање чланарине, израда пројекта и слично. Задруга за сада има 2 секције : Сувенирница и Костини домаћинци.С обзиром на то да колегиница Дијана Хунка Мићановић води секцију Сувенирница , предлог нашег стручног већа је да она буде директор ученичке задруге. 4. Договорено је да се већ данас почне са препаковавањем прибора и алата у нове ормаре , те да кабинети буду спремни за почетак другог полугодишта</p>
--	---------------------	------------------------------	-------------------	--

<p>1. Анализа резултата са општинског такмичења 2. Припрема за градско такмичење 3. Анализа рада по моделу комбинованом моделу 4. Пријава наставника за семинар - Примена микробита у настави</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Чланови стручног већа</p>	<p>22.3.2021.</p>	<p>1. На општинском такмичењу су учествовали Андреа Николић и Алекса Обрадовић. Било је још ученика који су били заинтересовани и добро су одрадили тест , али због специфичних услова наставе због пандемије, било је неизвесно да ли ће се одржати такмичење а затим су се нови термини такмичења преклопили тако да нису били у могућности да стигну. Андреа Николић, ученик 6-2 је освојила 3. место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење, 2. Припрема за градско такмичење ће се одвијати у договореним терминима са предметним наставником (Зорицом Милетић), коришћењем материјала из збирке за такмичења, са сајта и из уџбеника. 3. Постоје ученици који су показали изузетан напредак у раду на даљину, а такође и они који се нису снашли са коришћењем гугл учионице, па су у договору са предметним наставницима слали радове преко вибера. У сваком случају, велики број ученика је показао висок ниво дигиталне писмености 4. Сви чланови нашег већа су пријављени за он-лине семинар "Обука наставника технике и технологије за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја у осмом разреду основног образовања и васпитања" коју организује British Council у сарадњи са Фондацијом Петља у оквиру пројекта "Школе за 21. век". Обука је првенствено намењена наставницима технике и технологије и носи 16 бодова стручног усавршавања. Примена микробита у настави ће се реализовати у раду са ученицима 8. разреда</p>
<p>1. Анализа рада у</p>	<p>Јун 2021</p>	<p>Чланови стручног</p>	<p>29.6.2021.</p>	<p>1. У овој школској 2020-2021. години која је била</p>

<p>школској 2020-2021. години</p> <p>2. Анализа успеха ученика</p> <p>3. Стручно усавршавање наставника</p> <p>4.. Разно</p>		<p>већа</p>	<p>специфична по организацији наставе због претеће пандемије корона вируса, настава се организовала по комбинованом моделу. Свако одељење које има преко 15 ученика је подељено на 2 групе које наизменично прате наставе у школи и наредни дан на даљину. Само неколико ученика у школи није у могућности да прати наставу на даљину и за њих се штампају припремљени материјали.</p> <p>2. Постоје ученици који су показали напредак у праћењу наставе на даљину, а постоји и мањи број ученика који је био мање мотивисан. Просечна оцена на нивоу предмета техника и технологија је 4,07, а из информатике и рачунарства</p> <p>Ученица Андреа Николић 6-2 која је остварила пласман, није учествовала на Градском такмичењу јер је истог дана имала републичко такмичење из гимнастике.</p> <p>3. Наставници су у овој школској години похађали неколико семинара: Формативно оцењивање, Обука за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја (ново у настави 8, разреда), Обука : "Чувам ТЕ" (намењена препознавању и превенцији насиља, злостављања и занемаривања деце и ученика), затим Обука за дежурне наставнике за завршни испит</p> <p>4. Закључак је да без обзира на предан и савестан рад има места за напредак и да се треба трудити при подели одељења на групе, да групе буду квалитативно изједначене</p>
--	--	-------------	---

Извештај о раду продуженог боравка

Рад у продуженом боравку је организован у две смене по следећем распореду:

Пре подне

07:00 ч – прихватање деце и договор о раду

08:00 ч – слободно време

09 ч – 09.30ч – доручак

09.30 ч – 11ч – самосталан рад ученика

11 ч – 11.30ч - слободне активности

11.30ч – 12ч одлазак ученика на наставу

По подне

12:00 – прихватање деце и договор о раду

12:00 ч – ручак

12:30 ч – слободно време

13:30 ч – самосталан рад ученика

15:00 ч – слободне активности

16:00 – 17:00 – одлазак ученика из продуженог боравка

Ученици су у току ове школске године имали прилику да се испробају у разним такмичарским играма. Реализовале су се разне креативне радионице где су ученици испољавали своју креативност и маштовитост. Похађајући продужени боравак, ученици су

рецитовали, глумили, певали и играли, а имали су прилику и да гледају представе, игране и цртане филмове. Редовно су похађали библиотеку у којој су читали часописе за децу, сликовнице, књиге. Такође, ученици су имали психолошко – педагошке радионице у којима су радо учествовали, размењујући мишљења и ставове. Обавезан део продуженог боравка јесу спортско – рекреативне активности у школском дворишту, а у случају кише у учионици или школској сали за физичко, које су ученици жељно ишчекивали сваког дана.

У току школске године због ванредног стања и епидемиолошке ситуације, време је највећим делом провођено напољу, у школском дворишту.

Ученици су се у продуженом боравку дружили, славили рођендане, радовали се успесима, учили и подржавали једни друге у учењу у складу са прописаним мерама.

Учитељ у продуженом боравку:

Маша Џајић

Годишњи извештај о раду Обогаћени једносменски рад школе - Енглески језик

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
<p>Енглески језик 1. и 2.разред</p>	<p>Прво и друго полугодиште</p>	<p>Марина Кастратовић</p>	<p>Обогаћени једносменски рад везан за енглески језик у млађим разредима, одвија се у 1/8 и 2/8 понедељком, док су за 1/1, 1/2, 2/1 и 2/2 предвиђени уторком и четвртком.</p>	<p>Часове похађају редовно сви пријављени ученици уз веома мала оправдана одступања.</p> <p>Ученици увежбавају садржаје редовне наставе кроз забаву и игру, по унапред предвиђеном плану.</p> <p>Numbers</p> <p>Colours</p> <p>Family; Colours; Numbers 1-20 Colours and shapes;Touch...What colour is it?</p> <p>Story time (numbers)</p> <p>Board game</p> <p>Save our planet</p> <p>Merry Christmas</p> <p>Ученици су учествовали у активностима везаним за еколошке теме. Обележавање Дана планете Земље</p>

				На сајту школе су представљене реализоване активности.
Енглески језик 3. и 4. разред	Прво и друго полугодиште	Марина Кастратовић	Обогаћени једносменски рад везан за енглески језик у млађим разредима, одвија се у 3/8 и 4/8 понедељком, док су за 3/1, 3/2, 4/1 и 4/2 предвиђени уторком и четвртком.	<p>Часове похађају редовно сви пријављени ученици уз веома мала оправдана одступања.</p> <p>Ученици увежбавају садржаје редовне наставе кроз забаву и игру, по унапред предвиђеном плану.</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Games</p> <p>Save our planet</p> <p>Merry Christmas</p> <p>Happy New Year</p> <p>Ученици су учествовали у активностима везаним за еколошке теме. Обележавање Дана планете Земље</p> <p>На сајту школе су представљене реализоване активности.</p>

Подносилац извештаја:

Марина Кастратовић, наставник енглеског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

У школској 2020/21. години у Тиму за Инклузивно образовање били су ангажовани:

- **Љубица Милановић, педагог**
- **Мајда Младеновић, психолог**
- **Габријела Марић, професор српског језика**
- **Божидар Милановић, професор математике**
- **Драгана Тодоровић, професор разредне наставе**
- **Драженка Вујаковић, професор хемије и биологије**
- **Јасмина Чабрило, проф. српског језика и књижевности -директор**
- **Јелена Николић, психолог, координатор Тима**

Чланови Тима су у току шк. 2020/21. године одржали 4 састанака,: 31.8.2020. 25.9.2020. ;28.12.2020 . ; 11.5.2021. ; 3.2.2019. , 20.5.2019.године. Састанци Великог тима су одржавани он лине због епидемиолошке ситиуације, а састанци Малих тимова су одржавани по потреби.

Укупан број ученика који су током школске 2020/21. године пратили наставу по измењеном и прилагођеном програму, износио је **24 ученика** .

Од почетка школске године **9ученика (ИОП-2)** наставу је пратило по индивидуалном образовном плану са **измењеним стандардима**.

15ученика (ИОП-1) је наставу пратило по **прилагођеном плану**.

5 ученика ради по индивидуализацији.

Током године **7** ученика је решењем ИРК прешло са ИОП 1 на ИОП 2 тако да је актуелно стање : **15** ученика прати наставу по ИОП 2 и **9** ученика прати наставу по ИОП 1.

Тим је у сарадњи са директором школе, а на захтев Комисије за спровођење завршног испита и пријемног испита и уписа ученика у средњу школу, сачинио мишљење/предлог школског Тима за ИО о наставку школовања **два ученика** осмог разреда који су наставу пратили према индивидуалним образовним плановима са измењеним стандардима(ИОП-2) , за **једног ученика** који је наставу пратио по ИОП-1 Сачињен је акциони план за планирање, организовање и спровођење завршног испита . Ученицима је омогућено да полажу завршни испит по измењеним стандардима, а тестове су сачинили предметни наставници , а верификовао Тим за ИО.

На осталим састанцима Тима за ИО припремани су измењени и прилагођени индивидуални образовни планови као и педагошки профили за ученике који прате индивидуализовану наставу, такође, разматрано је упућивање нових ученика на процену Интерресорне комисије. Наредну 2021/22. школску годину ученика (А.С. ,3-5, А.Б. 4-2, А. Т. 5-2, У.Н. 5-2, Ж.Ђ. 6-1, Р.Б. 6-1, М.И. 6-3,) ће започети по ИОП -2, мишљењем ИРК .

Евалуирани су измењени и прилагођени индивидуални образовни планови, на основу чега су ученици оцењени, достављени су извештаји за свеску Малог тима. Такође, отпочео је рад на припреми индивидуалних образовних планова са измењеним и прилагођеним стандардима за наредну школску, 2021/22. годину.

У Младеновцу, 25.6.2021.године

Јелена Николић, психолог,

Координатор Тима за ИО

Извештај о раду Тима за социјалну и здравствену заштиту ученика

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
Усвајање плана за наредну школску годину	август	чланови тима	реализовано	Усвајање плана рада
Формирање тима и избор координатора	август	чланови тима	реализовано	За координатора изабрана Дијана Хунка-Мићановић
Подела задужења	август	чланови тима	реализовано	Љубица Милановић- сарадња са Домом здравља Милан Аћимовић - сарадња са Црвеним крстом Дијана Хунка-Мићановић - сарадња са тимом за културне активност школе Дарко Милићевић - сарадња са тимом за ненасиље, злостављање и занемаривање Мајда Младеновић- издвајање деце са здравственим проблемима Јелена Николић - издвајање деце из материјално угрожених породица
Подела бесплатних уџбеника	септембар	Оддељенски старешина	реализовано	Ученици добили уџбенике
Издавање деце из материјално уожених породица	септембар	Јелена Николић	реализовано	Ажуриран постојећи списак
Евидентирање деце са здравственим проблемима	септембар	Мајда Младеновић	реализовано	Ажуриран постојећи списак
Евидентирање деце из осетљивих група	септембар	ПП служба,	реализовано	Ажуриран постојећи списак
Хуманитарна акција Дечија	октобар	Дијана Хунка-	реализовано	Хуманитарна изложба,

недеља		Мићановић		Прикупљен школски прибор за материјално угрожене ученике
Размена искустава	децембар	чланови Тима	реализовано	Сумирање урађеног
Сарадња са Домом здравља	децембар	Љубица Милановић	реализовано	Лекари из Дома здравља одржали предавања у школи
Сарадња са тимом за културне активности	децембар	Дијана Хунка-Мићановић Габријела Марић	није реализовано	Новогодишњи хуманитарни концерт-средства за материјално угрожену децу - није одржан
Припреме за хуманитарну изложбу поводом Нове године	Новембар-децембар	Дијана Хунка-Мићановић	реализовано	Одржана изложба у трајању од 3 дана - није одржана
Сарадња са Црвеним крстом	Септембар -мај	Милан Аћимовић Тим за сарадњу са локалном средином,	реализовано	Уплата чланарине за Црвени крст Предавање волонтера Црвеног крста за прву помоћ Учешће на конкурс у крв живот значи
Расподела средстава од хуманитарне изложбе поводом Нове године	фебруар	Чланови тима	није реализовано	Средства нису прикупљена
Припреме за хуманитарну изложбу поводом 8. марта	јануар- фебруар-март	Дијана Хунка-Мићановић	реализовано	Израда прикладних украса, изложба у трајању од 2 дана - није одржана
Прикупљање секундарних сировина	март -април		није реализовано	
Расподела средстава од хуманитарне изложбе поводом 8. марта	јун		није реализовано	Средства нису прикупљена
Припреме за хуманитарну изложбу поводом Ускрса и Дана школе	март- април-мај		није реализовано вано	

Расподела средстава од хуманитарних изложби поводом Ускрса и дана школе	мај		није реализовано	
Евидентирање ученика за бесплатне уџбенике	мај- јун	Одељенске старешине, Дијана Хунка-Мићановић	реализовано	Направљен списак
Евидентирање ученика за бесплатно летовање	јун		није реализовано	
Проглашење победника у акцији „Бирамо најхуманији гест“			није реализовано	
Евидентирање ученика који примају дечији додатак	март		реализовано	Сачињен списак
Извештај о раду	јун	чланови тима	реализовано	Сачињен извештај

Извештај о радуТима за професионалну оријентацију

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активност и	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Избор координатора и чланова тима Договор и израда плана рада за школску 2020/21. годину Анализа уписа ученика 8. разреда у средње школе у школској 2020/21. години.	Август 2020. године	Чланови Тима	Август 2020.	Координатор ЉубицаМилановић; Сачињен план рада за шк. 2020/21.годину; Анализиран упис учника у средње школе и презентовано на седници Наставничкогвећа.
Подела приручника за реализацију програма професионалне оријентације у 7. и 8. разреду одељењским старешинама Едукација иподршка одељењским старешинама у реализацији програма професионалне оријентације у 7. и 8. Разреду	септембар 2020.	чланови тима	септембар 2020.	Подељени приручници одељењским старешинама 7. и 8. разреда у електронскојформи; Успешна имплементација програма професионалне оријентације у 7. и 8.разреду

<p>Даровити ученици – адекватно професионално усмеравање Ученици којима је потребна додатна подршка – одговарајуће професионално усмеравање Пружање помоћи родитељима даровитих ученика и ученика којима је потребна додатна подршка</p> <p>Усмеравању професионалног развоја</p>	<p>Новембар/децембар 2020.</p>	<p>ПП служба</p>	<p>Новембар/децембар 2020.</p>	<p>Ученици заинтересовани за упис специјализованих одељења у гимназијама су добили потребне информације;</p> <p>Исто тако и ученици којима је потребна додатна подршка.</p>
<p>Посета Сајму образовања</p> <p>Посета средњих школа- информисање ученика</p>	<p>Март 2021. године</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Није реализовано</p>	<p>-Услед пандемије корона вируса није било услова за реализацију Сајма.</p> <p>- Мали број школа је у непосредном контакту са ученицима осмог разреда презентовао своје школе (Грађевинска школа, Гимназија, Техничка школа), а већи број школа је послао своје рекламне материјале.</p>

<p>Информисање ученика групно и индивидуално , како би што реалније и непосредније упоунали себе, свет рада и занимања, као и систем средњег обаровања и васпитања.</p> <p>Анкетирање ученика осмог разреда-намере ученика након завршетка основне школе</p>	<p>Мај/ јун 2021.године</p> <p>Мај 2021.године</p>	<p>ПП служба</p> <p>ПП служба</p>	<p>Мај 2021.године</p> <p>Мај,2021. године</p>	<p>- Обављен саветодавни разговор са свим ученицима осмог разреда, указано на кључне факторе при избору занимања .</p> <p>-Тестирање неодлучних ученика ТПО и анализа резултата.</p> <p>-Презентација “Фактори који утичу на избор занимања” постављена на све вибер групе осмог разреда.</p> <p>- Анализа анкете и презентовање резултата на НВ.</p>
<p>Пружање помоћи ученицима и њиховим родитељима, харнитељима , старатељима у усмеравању професионалног развоју ученика</p>	<p>Мај/јун 2021.година</p>	<p>ПП служба</p>	<p>Мај /јун 2021,година</p>	<p>-Родитељи информисани путем сајта школе као и индивидуално у складу са исказаним потребама.</p> <p>- Постављена презентација на вибер групама ученика осмог разреда и родитеља</p>

Реални сусрети , упознавање ученика са одређеним занимањима и стицање непосредних искустава у вези са радом и занимањима.	Током године	ОС, ПП служба	Није реализовано	-Услед пандемије корона вируса није било услова за реализацију активности
Анализа реализације програма професионалне оријентације за школску 2020/21. годину	Јун 2021.године	Тим	Мај 2021.годину	Анализиран рада Тима за ПО и дат предлог плана рада Тима за наредну школску годину.

Љубица Милановић, педагог

Извештај о раду Тима за развој школског маркетинга

Програмска садржаја или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано око школске године	Ефекти / рефлексивна
Састанак тима за развој школског маркетинга - избор координатора	август	Чланови тима	реализовано	Усвајање годишњег плана рада
- Информисање чланова Стручних већа о плану и договор о реализацији предвиђених активности - Промоција школе (интерна и екстерна)	август	Чланови тима за школски маркетинг и представници Стручних већа	реализовано	Подела после око промовисања школе по Стручним већима
Ажурирање сајта	Током године, стално	Чланови тима и представници Стручних већа, предметни наставници и ученици	реализовано	Прикупљање и убацивање нових података на сајт
Обавештење о датуму почетка нове школске године и пријему првака, као и правилима понашања у школи током пандемије ковид 19 и настави на РТС-у	28. август	Чланови тима	реализовано	Пружање нових информација родитељима и ученицима
Промовисање активности ученика	Током године, по потреби	Предметни наставници, ученици, чланови тима	реализовано	Пружање нових информација о школским дешавањима
„Учим на полигону, примењујем у саобраћају!“	10. септембар	Чланови тима, ученици и предметни		Представник Центра за безбедност у

<p>-Андеа Николић и Живко Милићевићодушевили представнике амбасада Велике Британије, Канаде, Аустралије и Холандије</p> <p>-Дан европских језика</p> <p>-општиско првенство у атлетици</p> <p>- Дечја недеља „Подељена срећа два пута је већа“</p>	<p>15. септем бар</p> <p>24. септем бар</p> <p>9.октобар</p> <p>10. октобар</p>	<p>наставници</p> <p>Чланови тима, ученици и предметни наставници</p>	<p>реализовано</p>	<p>саобраћајујеодржаоп редавањеученицима 1/1 и 1/2.</p> <p>Прослава на Црквенцу</p> <p>Мотивисање ученика за учешће у програмима прославе значајних датумима</p> <p>Мотивисање ученика за даља такмичења и постизање још бољих резултата</p> <p>Свако издвојено одељење је дало свој одговор на задату тему у оквиру Дечје недеље</p>
<p>- Свако дрво је савршена еколошка радионица</p>	<p>30. октобар</p>	<p>Ученици млађих разреда издвојеног одељења у Пружатовцу са учитељицама</p>	<p>реализовано</p>	<p>едукацијадецу о основнимпостулатим аочувања животне средине</p>
<p>Тематскиданпосвећен В. С. Караџићу</p>	<p>6. новембар</p>	<p>ученицимлађих разреда у Великој Иванчи саучитељицамаМеримомМитровић, ЈасминкомВуковић и АлександромГојковић</p>	<p>реализовано</p>	<p>Мотивисање ученика за даља такмичења и постизање још бољих резултата</p>

- Књижевни конкурс ДечијегкултурногцентраНиш, Радовићеввенац, натему "А дабудемомалосмешни".	10.нове мбар	Нашученик 6/2, ЛукаПејчић, коме је ментор наставница Силвана Лесковац, јеимао запажен рад	реализовано	Мотивисање ученика за даља такмичења и постизање још бољих резултата
Пројекат у оквируОбогаћеногједносменскограда "Потрагазајезичким књижевнимблагом" и	27. новембар	Ученицистаријихразредаса наставницама Сузаном Јовановић и Силваном Лесковац	реализовано	Мотивисање ученика и наставника на нове могућности у савладавању градива
"Читалачки кутак"	10. децембар	2/8 у Великој Иванчи, од септембра 2020, реализује се програм чији је аутор и реализатор учитељица Јасминка Вуковић.	реализовано	Мотивисање ученика и наставника на нове могућности у савладавању градива
- Драматизацијабасне "Вук и јагње" у оквирупројектненаставеученикадругог и трећегразредаиздвојеногодељењаКораћичкеливаде.	16.децембар	у оквирупројектненаставеученикадругог и трећегразредаиздвојеногодељењаКораћичкеливаде.	реализовано	Мотивисање ученика и наставника на нове могућности у савладавању градива
- Пројекат „Пут око света“	12. јануар	Ученици старијих разреда са наставницом Мирјаном Радонић	реализовано	Међународни пројекат који промовише нашу школу и нашу земљу
"СветиСава"	27.1.2021.	ученици 1/1 и 1/2 извелисупредставузасвоједругареизободадељења.	реализовано	Интерна промоција ученичких постигнућа
Тематски дан посвећен Светом Сави	27.1.2021	Учениципрвог и другогразреда у централнојшколипрезентацијанаенглескомјезику	реализовано	Подстицање креативности и вазности културе

- Светосавска приредба у Марковцу	27.1.20 21	Ученици од 1. до 4.разреда, учитељи	реализовно	Промовисање рада секција школе
- Савиндан у матичној школи - Прослава Савиндана у Кораћичким ливадама - Светосавска приредба у Пружатовцу	27.1.20 21. 27.1.20 21. 27.1.20 21	Ученици и предметни наставници, директор школе	Реализовано Реализовано Реализовано	Промовисање рада секција школе, сарадња са родитељима Промовисање рада секција школе, сарадња са родитељима
- Школско такмићење из математике	5. фебруар	Ученици и предметни наставници, директор школе	реализовано	Информисаност о результатима, сваког ученика мотивација
- Општинско такмичење из страних језика - Општинско такмичење из енглеског језика	20. фебруар 21. фебруар	5 ученика наше школе 15 ученика наше школе	Реализовано реализовано	Информисаност о дешавањима у школи, сарадња са другим школама, мотивација ученика
- „Дан розе мајица“ - „ДАН РОЗЕ МАЈИЦА“	24. фебруар 24. фебруар	Ученици 4/1 и 4/2 и њихове учитељице Ученици 2/2 начасу грађанског васпитања реализовали рад ионицу посвећену међународном дану против вршњачког насиља	Реализовано реализовано	Истицање креативности деце, хуманости, промоција секција школе и сарадња са родитељима
- ОПШТИНСКО такмичење "Малаолимпијада"	25. фебруар	Ученици , предметни наставници, родитељи	реализовано	Сарадња школе са Спотским савезом, развијање вештина и

				такмичарског духа
- НАЦИОНАЛНИ ДАН КЊИГЕ	2. март	ученици одељења 3/1, 3/2, 4/1 и 4/2. У сарадњи са школским библиотекарима ученици су читали и изводили одломке из дела ``Клиза веприче`` Игора Коларова. Ученици старијих разреда матичне школе	Реализовано	Стицање и неговање навике читања
- НАЦИОНАЛНИ ДАН КЊИГЕ у библиотеци	2. март		реализовано	Стицање и неговање навике читања
- Мама на дар	3. март	Одељење 4/8 са учитељицом на часу ликовне културе креирали поклоне за 8. март	реализовано	Истицање креативности деце, хуманости, промоција секција школе и сарадња са родитељима
Општинско такмичење из математике, у ОШ ``Свети Сава``	3. март	Ученици од 3.-8. разреда, предметни наставници	реализовано	Сарадња школских другарских школама, информисање о постигнућима ученика
- Изложба радова	4. март	Радови ученика одељења 4/1 и 4/2 поводом наступајућег празника. Мама и бака су неистрпна инспирација	реализовано	Истицање креативности деце, хуманости, промоција секција школе и сарадња са родитељима
Општинско такмичење из физике	5. март	Ученици од 6 - 8. разреда, предметни наставници	реализовано	Сарадња школских другарских школама,

				информисање о постигнућима ученика
- Начасудомаћинства, сваког петка у издвојеном одељењу у Великој Иванчи, ученици стичу вештине потребне за припрему различитих храна прилагођених њиховим могућностима.	5. март	Ученици и учитељица Весна Ђушић	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
- Учимо на примерима песника	5. март	Ученици 4. разреда и учитељице	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
- Општинско такмићење из хемије	6. март	Ученици 7. и 8. разреда и предметни наставници	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика, сарадња са другим школама
- ЧЕСТИТКА ЗА 8. МАРТ - Венчићи за маме и баке	8. март	Ученици 2/8 и учитељица Ученици 1/1 и учитељица	Реализовано реализовано	Истицање креативности деце, хуманости, промоција секција школе и сарадња са родитељима
- У виртуелном свету дивљине - пројекат WILD IMMERSION	9. март	Ученици од 1. до 4. разреда и учитељице	реализовано	Виртуелни свет угрожених животињских врста Едукативни пројекат
- „Шашава прича“ клип на енглеском језику	12. март	Ученици од 5. до 8. разреда чланови драмске секције на енглеском језику и	реализовано	Истицање креативности деце,

		наставница Татјана Нинковић		хуманости, промоција секција школе и сарадња са родитељима
- ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ "МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ"	13. март	Ученици , предметни наставници, родитељи	реализовано	Сарадња школе са Спотским савезом, развијање вештина и такмичарског духа
Друштво математичара Србије организује ревијално online математичко такмичење грађана Србије	13. март	Ученици , предметни наставници, родитељи	реализовано	Сарадња школе са Друштвом математичара Србије
- ЗАСАДИ ЖИВОТ - Такмичење за франкофону песму- Je chante en français	24. март 24. март	Ученици , предметни наставници, родитељи Ученици од 13 година до 15 година наше школе који воле француски језик и лепо певају	Реализовано реализовано	Светски дан деце оболе леодрака, занимљивом акцијом "Засади живот, буди херој!" Међународна сарадња
- Атлетско првенство Београда	26. март	Ученици 1/8 и 4/8 и предметни наставници	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
- Часу живосашколом André Lorendo	29. март	Ученици старијих разреда са наставницом Мирјаном Радонић	реализовано	У пројекту "Путокосветаза 80 дана" професорка француског језика из ОШ "Коста Ђукић" из Младеновца, Мирјана Радонић, је одлучила да доведеш коле из различитих дел

				овасвета у своју, дадациприближикултуру и знањедругих.
- НАЈБОЉИ ЧИТАЧ у школској 2020/21. години	31. март	Ученици 4. разреда ПП служба, учитељице и директор	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
- Деспотовим стопама	31. март	Амбијентална настава ућеника 4/1 и 4/2	реализовано	Посета црквама, манастирима везаним за деспота Стефана Лазаревића
- Међународни дан књиге за Децу	2. април	Одељење 4/1 и 4/2 Представили су млађим другарима збирку својих песама, бајки и стрипа.	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
- Међународнидандечијекњиге у ВеликојИванчи	2. април	Угледни час одељења 2/8 и 4/8 са учитељицама Јасминком Вуковић и Александром Гојковић		Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
ЧИТАЛАЧКИ КУТАК Упознајте се са Десанком Максимовић	6. април	ученици 2/8 су се ближе упознали са животом и делима једне од најпознатијих српских песникиња	реализовано	Информисаност о дешавањима у школи, мотивација ученика
Окружно такмичење из хемије	17. април	У ОШ "Лаза Костић" на Новом Београду одржано Окружно такмичење из хемије. Сва три ученика наше школе које је предводила наставница Драженка Вранешевић су постигли одличне резултате	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика, сарадња са другим школама
Општинско такмичење из ТИТ	17. април	У ОШ "Свети Сава" у Младеновцу је данас одржано Општинско такмичење из технике и технологије. Наша ученица Андреа	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика,

		Николић освојила је 3. место и пласман на Окружно такмичење.		сарадња са другим школама
Брзином до звезда	19. април	Ученици 4. разреда са учитељицама и већем ФИЗ	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
Карате првенство Србије	19. април	Лука Антић освојио бронзану медаљу бранећи боје наше школе.	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
- Дан планете Земље - Дан планете Земље	22. април 22. април	У оквиру тематског дана посвећеног Дану планете Земље, ученици четвртог разреда били су активни учесници. Ученици млађих разреда матичне школе и ученици продуженог боравка различитих активности обележили Дан планете Земље.	Реализовано реализовано	Информисаност о дешавањима у школи, мотивација ученика Информисаност о дешавањима у школи, мотивација ученика
Општинско такмичење у шаху	24. април	Ученици наше школе и Лазар Марковић наставник Божидар Милановић, 1. место у Општини	реализовано	Информисаност о дешавањима у школи, мотивација ученика
Ликовни Конкурс Црвеног крста	30. април	Ученици старијих разреда и Сара Орловић наставник Милан Ачимовић освојили 3. место	реализовано	Информисаност о ваннаставним дешавањима и добијање повратне информације о резултатима
Лична карта мога краја	30. април	У оквиру предмета Пројектна настава и теме: Лична карта мога краја, ученици другог и трећег разреда из двојеног одељења у Пружатовцу потрудили су се да прикажу своје	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика

		елосасвимзначајнимобјектимакао и онимобјектимабезкојихнеможедафункциони шениједносело.		
МАНИФЕСТАЦИЈА "ГРЕБЕНЧИЋИ"	10. мај	У организацији планинарског клуба „Гребен", на Космају је реализована манифестација „Гребенчићи" за ученике 4. разреда младеновачких школа.	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ	12. мај	И ове школске године учитељице из Велике Иванче, Јасминка Вуковић и Александра Гојковић, узеле су учешће на конкурс Друштва учитеља Београд "Примери добре праксе". На конкурс су послата 4 рада	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика, сарадња са струковним удружењима
УСПЕХ НА НИРРО ТАКМИЧЕЊУ	12. мај	УСПЕХ НА НИРРО ТАКМИЧЕЊУ Нирро competition, ученик 3/7 Вељко Бркић се пласирао у виши ниво такмичења. У други круг такмичења пласирао се и Мартин Милић, ученик одељења 6/2.	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
Наградни конкурс „Оштро Перце 2020/2021.“	13. мај	организују се за ученике, библиотекарe и наставнике основних школа. Пројекат подстиче сарадњу међу ученицима, наставницима и библиотекарима, а има и такмичарски карактер	реализовано	Информисаност о постигнућима и даља мотивација ученика
Програм Дана школе	15. мај	Директор школе, чланови Тима за РШМ	реализовано	Информисаност о дешавањима у школи и онлајн презентације

Извештај о радуТима за културне активности

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Обележавање Европског дана језика	септембар	библиотекар и предметни наставници	26. септембра 2020.	упознавање са европским језицима и културом
Обележавање 5. октобра – Светског дана наставника (<i>Један дан у мојој школи – литерарни и ликовни конкурс</i>)	октобар	библиотекар и наставници српског језика	септембар/октобар 2020.	подстицање креативног писања и ликовног изражавања на задату тему
Приредба поводом школске славе Светог Саве	јануар	учитељи, наставници српског језика, ликовне и музичке културе	27. јануар 2021. (онлај)	традиционално подсећање на живот и дело Светог Саве кроз уметнички програм
Приредба поводом 8. марта	март	учитељице издвојеног одељења у Иванчи	6. март 2021. (онлајн)	креативност и уметничке активности и у време пандемије
Приредба поводом Дана школе	мај	учитељице Весна Ранковић и Данијела Гроздановић	15. мај 2021.	креативност и уметничке активности и у време пандемије
Прослава завршетка основношколског образовања	јун	директор, одељењске старешине 8. разреда, предметни наставници, учитељи	26. јун 2021.	забава и дружење прилагођена условима пандемије

Извештај о раду Тима за школско развојно планирање

Тим за школско развојно планирање је сачинио Акциони развојни план за школску 2020/2021. годину и у током школске године пратио је реализацију планираних активности.

На крају другог полугодишта школске 2020/2021. године, може се констатовати да су планирани задаци реализовани у складу са могућностима и расположивим ресурсима. Како је режим рада измењен и реализација је отежана због ванредних околности, тешко је било реализовати планиране активности у предвиђеним терминима и жељеном обиму.

Може се констатовати да су се и у отежавајућим околностима сви запослени континуирано стручно усавршавали и да су реализоване бројне активности у циљу примене савремених метода и техника рада, као и пружању подршке ученицима у образовном и васпитном смислу.

Табеларни приказ реализованих активности

ЦИЉ	1. ПОВЕЋАЊЕ НИВОА ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Задатак 1.1. Организовање општих и уже стручних семинара	Присуство семинарима: „Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“	Драженка Вујаковић Светлана Мијаиловић	октобар 2020.
	„Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“	наставници и учитељи	септембар/октобар 2020.
	„Здраво растимо“	Виолета Јовановић Гацић	5.11. 2020.
	Државни семинар Друштва математичара Србије	Божидар Р. Милановић Марија Јовановић	20. и 21.2. 2021.
	Дигитално образовање 2021	Божидар Р.	8,9 и 10. април 2021.

		Милановић	
	Школе за 21. век- Критичко мишљење(вебинар)	Марија Јовановић, Невенка Јовановић	
	Пројектно оријентисана настава	Божидар Р. Милановић	3.6. 2021.
	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености (онлајн)	Божидар Р. Милановић	15.4. до 10.5. 2021.
	Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи (онлајн)	Божидар Р. Милановић Јасминка Вуковић Данијела Тоскић Ана Јовановић	1.6. до 25.6. 2021.
	Сабор учитеља Републике Србије	учитељи	28.11.2020.
	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема	Наставници физике, хемије и биологије	
	„Типови задатака у настави“	учитељи	Март 2021.
	- Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу -Друштвена историја и њен значај у настави -Између две ватре-како посредовати у ученичком конфликту -Кроз акцију и интеракцију подстакните	БоркаЛазих и ДанијелаТоскић	

	<p>ученичку мотивацију</p> <p>-Дигитални алати и занати</p> <p>-Др.РанкоРајовић: Иновативне методе учења – Како подстаћи скривене потенцијале ученика (стручни скуп)</p> <p>-ЈеленаЈермић: Решавање конфликтних ситуација (стручни скуп)</p> <p>-Методе и технике учења у настави</p> <p>Прошлост између чињеница и мита</p> <p>-Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вреновања-пројекат</p> <p>-Од доброг плана преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19</p> <p>- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу</p>		
	<p>- G Suite (Google classroom)- G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника иG Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса.</p> <p>- Ванредно стање психе-</p> <p>Како сачувати себе у ванредним околностима</p>	<p>Дарко Јовановић и Дарко Милићевић:</p>	

	<p>(вебинар)</p> <p>-Методе и технике учења у настави- I део (вебинар)</p> <p>- Примена интегративног приступа у реализацији наставних садржаја географије и биологије (вебинар)</p> <p>- Типови интеракција- наставник као медијатор комуникације (вебинар)</p> <p>- Карловачка митрополија и свакодневни живот православних верника у XVIII и XIX веку (вебинар)</p> <p>- Методе и технике учења у настави- II- део (вебинар)</p> <p>- Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19 (вебинар)</p> <p>- Дигитални алати и занати (вебинар)</p> <p>- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу</p> <p>- Између две ватре</p> <p>- Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију</p> <p>- Невербалне поруке</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Здрави стилови живота. - Савремени поглед на тектонски рељеф Србије - Вештине комуникације између наставника и ученика- вебинар 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар Дигитални алати и занати - Вебинар Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу у предметној настави - Онлајн обука за Микро биту оквиру пројекта „Школе за 21.век“ - Вебинар Комуникација телом и гласом - Вебинар Умеће комуникације 	Наставници страних језика	
	<p>„Дигитални занати и алати”</p> <p>„Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу”</p> <p>„Креативне идеје за наставу српског језика и књижевности”</p> <p>„Учимо креативно, градимо партнерства: квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима”</p> <p>„Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања”</p>	<p>Славица Берисавац,</p> <p>Габријела Марић</p> <p>Марија Дабетић</p> <p>Сузана Јовановић</p> <p>Силвана Лесковац</p>	

	<p>„Комуникација телом и гласом”</p> <p>„Умеће комуникације-вредност слушања са разумевањем”</p>		
	<p>Micro:bit basics course Обука наставника технике и технологије за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја у осмом разреду основног образовања и васпитања</p> <p>Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању</p> <p>Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу</p> <p>"Обука за запослене - породично насиље" "Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" "Ученичке задруге у систему образовања и васпитања - изазови и могућности"</p>	<p>Дијана Хунка-Мићановић</p> <p>Зорица Башевић</p> <p>Зорица Милетић</p> <p>Даница Пејовић</p>	<p>Април 2021.</p> <p>Април 2021.</p> <p>Јун 2021.</p> <p>Август 2020.</p> <p>Мај 2021.</p> <p>Мај 2021.</p> <p>Октобар 2020.</p>
	<p>Пројекат Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања</p> <p>Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања и унапређивања културе вредновања</p>	<p>Предметни наставници, учитељи, стручни сарадници</p>	

	<p>Вебинари у организацији СУРС:</p> <p>"Из наше учионице"</p> <p>"Математика у млађим разредима - практични примери и подршка реализацији"</p> <p>"Српски језик у млађим разредима - практични примери и подршка реализацији"</p>	учитељи	<p>Фебруар 2021.</p> <p>18.5.2021.</p> <p>8.6.2021.</p>
<p>Задатак 1.2.</p> <p>Организовање стручних предавања у оквиру рада стручних органа школе</p>	<p>- Предавање „ Моја искуства у току онлајн наставе“ – стручно веће наставника математике</p>	<p>- Божидар Милановић;</p> <p>- Марија Јовановић</p>	<p>-септембар 2020.</p> <p>- новембар 2020.</p>
	<p>„Могућности коришћења микробита у настави математике“</p>	<p>Марија Јовановић</p> <p>Невенка Јовановић</p>	<p>24.5. 2021.</p>
<p>Задатак 1.3.</p> <p>Размена искустава – хоризонтално учење на нивоу школе и ван ње</p>	<p>- У оквиру рада стручних већа редовно се реализује размена искустава након одржаних угледних часова, тимских часова, тематских дана...</p>	<p>- Чланови Стручних већа</p> <p>- Директор</p> <p>- ПП служба</p>	<p>Током школске године</p>
<p>Задатак 1.4.</p> <p>Унапређивање вредновање рада ученика и самовредновања</p>	<p>Током целе школске године остварено је континуирано праћење напредовања ученика. На седницама стручних већа анализирана су постигнућа и доношене мере за наредни период.</p> <p>У оквиру самовредновања рада школе вреднована је тема: Руковођење, управљање и ресурси и извршена је анализа добијених резултата.</p>	<p>- Чланови Стручних већа</p> <p>- Директор</p> <p>- ПП служба</p> <p>Тим за самовредновање</p>	<p>Током школске године</p>

ЦИЉ	2. ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ ПРИМЕНОМ САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА И КОРИШЋЕЊЕМ САВРЕМЕНИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Задатак 2.1. На годишњем нивоу планирати и реализовати угледне часове, тематске недеље, тематске дане, тимске часове...</p>	<p><u>Угледни часови:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Осетљивост живих бића на промену услова у спољашњој средини на примеру квасца“ - Примена Питагорине теореме на одређивању растојања између 2 тачке у координатном систему - Појам скупа - Српски језик: Обрада драмског текста „Слатка математика“ Ана Миловановић - Природа и друштво: Србија, наша домовина, систематизација - Божидар Милановић снимео 15 часова за 6. и 7. разред у оквиру наставе на даљину на РТС-у. - Снимање часова за РТС – 2. разред; 15 часова (српски језик, математика, музичка култура) 	<p>Драженка Вујаковић</p> <p>Мирјана Чолић</p> <p>Божидар Милановић</p> <p>Јасминка Вуковић</p> <p>Данијела Гроздановић</p> <p>Божидар Милановић</p> <p>Јасминка Вуковић</p> <p>Јасминка Вуковић</p>	<p>Новембар 2020.</p> <p>Октобар 2020.</p> <p>Новембар 2020.</p> <p>22.9.2020.</p> <p>8.10.2020.</p> <p>Септембар 2020.</p> <p>Септембар 2020.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Српски језик. Наставна јединица: „Златне рибице не праве штету“, Мирјана Стефановић (обрада) <p><u>Тематске недеље на нивоу школе:</u></p> <p>Дечија недеља: „Подељена срећа два пута је већа“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отворени час – 6.разред – март 2021. - наставна тема: Monsieur, s’il vous plait – Achats au grand magasin – час је одржан уживо, преко Google meet апликације 13.4.2021. - Дана Франкофоније, у организацији Удружења професора француског језика <p><u>Тематски лани на нивоу школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Негујмо српски језик“, дан посвећен Вуку Стефановићу Караџићу - Потрага за знањем (поводом завршетка школске године) <p><u>Тематски лани на нивоу одељења:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Другарство“ – одељење 2/8 <p><u>Тимски часови:</u></p> <p>Српски језик: Међународни дан књиге за децу 2/8, 4/8</p>	<p>Учитељи</p> <p>Наставници француског језика</p> <p>Тања Мојсиловић</p> <p>Учитељи</p> <p>Наставници физике и хемије</p> <p>Јасминка Вуковић</p> <p>Александра Гојковић</p> <p>Јасминка Вуковић</p> <p>Јасминка Вуковић</p> <p>Божидар Р.</p>	<p>21.5.2021.</p> <p>5.10 – 9.10.2020.</p> <p>6.11.2020.</p> <p>Јун 2021.</p> <p>22.9.2020.</p> <p>2.4.2021.</p>
--	--	---	--

	<p>Математика. Наставна јединица: Текстуални задаци са сабирањем и одузимањем (утврђивање) 2/8</p> <p>Музичка култура. Наставне јединице: Ерско коло (утврђивање) Музичка прича по избору „Деда и репа“ 1/8, 3/8</p> <p>„Потрага за језичким и књижевним благом“- II и III део</p>	<p>Милановић</p> <p>Весна Ђушић</p> <p>Мерима Митровић</p> <p>Силвана Лесковац</p> <p>Сузана Јовановић</p>	<p>10.6.2021.</p> <p>11.6.2021.</p> <p>мај – јун 2021.</p>
<p>Задатак 2.2. Планирати и пратити коришћење савремених наставних средстава</p>	<p>Формиран је Тима за подршку у реализацији наставе на даљину који је пружао подршку наставницима.</p> <p>Континуирано је вршено праћење коришћења савремених наставних средстава и веб алата у настави.</p>	<p>Тима за подршку у реализацији наставе на даљину</p>	<p>Током школске године</p>
ЦИЉ	3. ПОВЕЋАЊЕ НИВОА УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Задатак 3.1. Периодично тестирање знања ученика: иницијално, полугодишње, годишње</p>	<p>На седници Наставничког већа извршена је анализа резултата завршног испита и донете су мере за унапређење.</p> <p>На нивоу стручних већа истих предмета и разреда састављани су тестова за иницијално тестирање ученика.</p>	<p>- Наставници, рук.стр.већа и директор</p> <p>- Предметни наставници и</p>	<p>-септембар 2020.</p> <p>- септембар 2020.</p>

	<p>Сprovedено је иницијално тестирање ученика из већине наставних предмета.</p> <p>На нивоу Стручних већа извршена је анализа резултата иницијалног тестирања и донете су мере за наредни период.</p> <p>Извршено је полугодишње и годишње тестирање ученика .</p>	<p>учитељи 4.раз.</p> <p>- Учитељи и наставници</p> <p>Учитељи, предметни наставници</p>	<p>-септембар 2020.</p> <p>Децембар 2020.</p> <p>Јун 2021.</p>
<p>Задатак 3.2. Реализација припремне наставе за ученике 8. разреда током целе школске године</p>	<p>У току другог полугодишта организована је припремна настава за ученике 8. разреда из наставних предмета који су заступљени на завршном испиту. Већи број часова припремне наставе је одржан онлајн, док је мањи број часова реализован у непосредном раду са ученицима, а у складу са режимом рада школе.</p>	<p>Предметни наставници</p>	<p>Друго полугодиште</p>
ЦИЉ	4. ПОВЕЋАЊЕ СТЕПЕНА МОТИВИСАНОСТИ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ЗА СОПСТВЕНО НАПРЕДОВАЊЕ		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Задатак 4.1. Континуирано праћење и промовисање добрих резултата ученика у свим областима</p>	<p>Континуирано се истичу постигнути значајни резултати ученика из свих области путем панона, књиге обавештења, сајта школе...</p>	<p>Тим за РШМ</p>	<p>-Током школске године</p>
<p>Задатак 4.2. Развијање предузетничких способности ученика</p>	<p>У оквиру Дечије недеље реализована је хуманитарна продајна изложба у холу матичне школе</p>	<p>Наставници Ученици УП</p>	<p>октобар 2020.</p>

	Новогодишња хуманитарна изложба у матичној школи	Наставници Ученици	децембар 2020.
Задатак 4.3. Ученици се укључују у пројекте и мотивисани су за сопствено напредовање областима	<p>На основу одређења ученици су укључени у разноврсне активности у оквиру пројекта „Једносменски рад“ и то у Марковцу, Пружатовцу, Кораћичким Ливадама и у Великој Иванчи</p> <p>Током школске године ученици су узели учешће на бројним такмичењима на различитим нивоима.</p> <p>Оставарена су следећа постигнућа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на такмичењима из физике и хемије: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ленка Лучић (републичко) 2. Урош Галић окружно 3. Пвале Лекић –окружно 4. Андреа Николић -општинско 5. Лазар Марковић-општински - Општинско првенство у атлетици, кошарци, фудзалу, одбојци, рукомету. - ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ у атлетици, кошарци и фудзалу. - ДРУГО место на Општинском у фудзалу и кошарци дечаци 5-6 разред - Прваци општине појединачно бацање кугле, скок у даљ, 60 м, 300м , 600 м, фудсал, кошарка. - ПРВАЦИ ОПШТИНЕ У ФУТСАЛУ и КОШАРЦИ девојчице 5-6 разред 	Ученици Наставници Директор	септембар 2020.

	<p>- 3. место на ГРАДСКОМ ТАКМИШЕЊУ девојчице 5-бразред</p> <p>- На конкурс ДУБ „Примери добре учитељске праксе“ освојено је 3. место са филмом „Језик је хранитељ народа“ (аутори: Јасминка Вуковић и Александра Гојковић“)</p> <p>На Градском такмичењу из српског језика ученици Сташа Ђуринац 8/1 и Павле Лекић 8/1 заузели су 3. место.</p> <p>Ученица 5/2, Ирина Тодоровић награђена је на наградном конкурс "Оштро перце" за литерарни рад са илустрацијом.</p> <p>На литерарном конкурс- «Радовићев венац» (Ниш), Рад Луке Пејчића 6/2, ушао је у зборник 80 најбољих радова.</p> <p>На међународном такмичењу младих у писању есеја (Наша амбасада у Токију), послат је рад Лене Чалије под насловом «Шта је живот». Наставница Татјана Нинковић превела рад на енглески језик.</p> <p>Извођење рецитација поводом следећих свечаности- На Црквенцу, свечаност посвећена шкотским медицинским сестрама, које су помагале нашој војсци током Првог светског рата- Андреа Николић је рецитовала песму- «Они су одлазили»- Живко Николић.</p>		
--	---	--	--

	<p>Рецитоване на Светосавској академији у школи и у свечаној сали «Елси Инглис» Песма «На Врачару»- Стеван Лазих.</p> <p>Рецитатори: Андреа Николић 6/2, Мартин Милић 6/2 и Михајло Јовановић 6/1</p>		
ЦИЉ	5. ПОДСТИЦАЊЕ СОЦИЈАЛНОГ И МОРАЛНОГ РАЗВОЈА ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Задатак 5.1. Оспособљавање ученика за ненасилно решавање сукоба и сагледавање туђих и сопствених осећања и потреба	На часовима одељењских старешина реализоване су радионице, предавања и разговори са ученицима у циљу оспособљавања за ненасилно решавање сукоба		
Задатак 5.2. Пружање веће подршке родитељима у јачању родитељских компетенција	<p>Планиране активности у непосредном раду са родитељима нису могле бити реализоване због епидемиолошке ситуације. Родитељима су путем вибер група и сајта школе били доступни едукативни материјали (ПП презентације, предавања, стручни савети и сл.)</p> <p>Све корисне информације за родитеље будућих ученика првог разреда објављиване су на сајту школе.</p>		
Задатак 5.3. Пружање подршке ученицима у развијању другарства и хуманих вредности	Средства прикупљена у оквиру реализованих продајних изложби користе се за помоћ ученицима школе	Тим за социјалну и здравствену заштиту ученика	Прво полугодиште.

ЦИЉ	6. ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛО – ТЕХНИЧКИХ И ПРИСТОРНИХ УСЛОВА ЗА РАД		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Задатак 6.1. Адаптација осветљења у просторијама матичне школе	Није реализована	Директор школе	Друго полугодиште
Задатак 6.2. Замена дотрајалог намештаја	Замењен је намештај у кабинету музичке културне у матичној школи.	Директор школе	Прво полугодиште
Задатак 6.3. Опремање дигиталне учионице	Реализовано је опремање матичне школе и издвојених одељења компјутерском опремом	Директор школе	Прво полугодиште
Задатак 6.4. Кречење просторија у матичној школи	Окречене су две учионице у матичној школи	Директор школе	Прво полугодиште
Задатак 6.5. Санација и адаптација објекта школе у Кораћици –међуспратна конструкција и енергетска ефикасност	Радови су у току. Почели су 23.6.2021. године завршетак је планиран до 23.8.2021. године.	Директор школе	Друго полугодиште
Задатак 6.6.	За време летњег распуста	Директор школе	Друго полугодиште

Опремање другог кабинета за информатику са 14 компјутера			
Задатак 6.7. Санација и адаптација заштитне ограде у издвојеним одељењима	За време летњег распуста уз помоћ родитеља	Директор школе родитељи и пријатељи школе	Друго полугодиште
Задатак 6.8. Санација пода у кабинету за ТИТ	За време летњег распуста		Друго полугодиште домари

У Младеновцу,

Јун 2021.

Подносилац извештаја:

Јасминка Вуковић, координатор

Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Програмски садржај или планиране активности	Времереализације	Носиоци активности	Реализовано Током Школске године	Ефекти / рефлексја
<ul style="list-style-type: none"> •Формирање тима •Упознавање запослених са Правилником о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање •Обавештење запослених и ученика о специјалним условима рада за време пандемије •Превентивне радионице 	Септембар	Чланови Тима: Јасмина Чабрило, Валентина Станковић, Љубица Милановић, Јелена Николић , Мајда Младеновић Зорица Милетић, Данијела Гроздановић , Драгана Мијаиловић, Јованка Станојковић, Маријана Милошевић , Саша Ранковић-	17.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. У овој школској години тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања остаће у истом саставу, сем што ће у рад тима бити укључена ученица Лена Мијаиловић- 8/3 као представник ученика. 2. Чланови Тима су упознати са Правилником о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање објављеном у службеном гласнику дана 7.7.2020.године. Исти је приложен у прилогу овог записника. 3. Чланови Тима су упознати о специјалним условима рада за време пандемије. Истакнуто је да свако ко не поштује мере заштите угрожава друге, па се може према њему поступати по протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Прва и друга смена различито функционишу и све је за сада под контролом. За случај појаве конфликта , постоји могућност промене групе, чиме би се ефикасно решила тренутна некомпатибилност између појединих ученика. У протеклом периоду није било већих дисциплинских проблема, јер је поделом ученика на групе мања гужва и дисциплина је већа, углавном због нових мера. Постоје конфликти између ученика, који се решавају, а деца се уче ненасилном решавању сукоба. 4. У наредном периоду предвиђене су разне превентивне

		правник, Биљана Јовичић, , Зоран Ракић, Јованка Станојковић Уч. Лена Мијаиловић- 8/3		активности едукативног, хуманитарног, спортског и забавног карактера, затим семинари везани за превенцију насиља, радионице Дома Здравља, предавања Полиције за ученике 4р и 6. разреда, тематски дани Вук Караџић и Здрава храна, као и пројекат: Безбедност се учи од малих ногу. Међутим, начин реализације искључиво зависи од прописаних мера превенције и мера заштите од корона вируса, па ће се усклађивати.
. Анализа понашања ученика у школи . Обавештење запослених и ученика о остваривању наставног процеса у специјалним условима рада за време пандемије . Упознавање запослених са Правилником о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у	Октобар	Чланови Тима: Јасмина Чабрило, Валентина Станковић, Љубица Милановић, Јелена Николић, Мајда Младеновић Зорица Милетић, Данијела Гроздановић, , Драгана Мијаиловић, Јованка Станојковић, Маријана Милошевић	20.11.2020.	1. Од када су ученици подељени на групе, мање је дисциплинских проблема. На појачаном васпитном раду су : •Мијат Јотић и Ђорђе Благојевић ученици 5/3 (физички контакт - гурање) •Владимир Контић, Димитрије Стојковић и Марко Гримфан - Ученици 5/4 (искакање кроз прозор учионице у приземљу) •Кристина Јовановић и Анђела Стевановић ученице 6/5 (вређање) •Огњен Петровић и Павле Милошевић - Ученици 6/5 (ризично понашање) •Стефан Јовановић -Ученик 6/5 (ризично понашање) •Срећковић Урош- ученик 8/3 – физички насрнуо на Александра Петронијевића , ученика 7/2 У млађим разредима •Међу ученицима 1/8 на путу од куће до школе били су чести конфликти, па су на појачаном васпитном раду Петар Радовановић и Огњен Павловић. •Марк Ермолајее, Василије Поповић и Страхиња Поповић, , 3/8- сукоби на путу од куће до школе •Андрија Петронијевић и Петар Костадиновић 4/8

<p>установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање-правник школе Текућа питања</p>		<p>, Саша Ранковић-правник, Биљана Јовичић, Зоран Ракић, Јованка Станојковић Уч. Лена Мијаиловић-8/3</p>		<p>•Немања Милошевић 4/8- због понижавања друга из одељења 2. Наставни процес се одвија у складу са планом и програмом. Постоје ученици који су се определили искључиво за наставу на даљину, док остали ученици похађају наставу по комбинованом моделу.</p>
<p>1.Анализа понашања ученика у школи 2.Обавештење запослених и ученика о остваривању наставног процеса у специјалним условимаа рада за време пандемије 3.Упознавање запослених са Правилником о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у</p>	<p>Децембар</p>	<p>Чланови Тима: Јасмина Чабрило, Валентина Станковић, Љубица Милановић, Јелена Николић , Мајда Младеновић Зорица Милетић, Данијела Гроздановић , Драгана Мијаиловић, Јованка</p>	<p>25.12.2020.</p>	<p>1. С обзиром на то да су ученици виших разреда прешли на похађање наставе на даљину, дисциплинских проблема је било веома мало. Појачан васпитни рад је реализован са ученицима нижих разреда, који су већ имали проблеме, али је сада стављан акценат на учење решавања конфликта и резултати су на обострано задовољство, видљиви. 2. ПП служба наше школе посвећено ради са децом и учи их како да изражавају и контролишу осећања, да развијају пријатељске односе и сарађују међусобно и са наставницима. Ови напори дају резултате, јер је агресивност све мање заступљена. Мада, новонастала ситуација услед пандемијеи мањи број деце у одељењу и школи уопште у сваком тренутку, доприноси да сви ученици буду пажљивији. 3. Правник школе је ускладио наш правилник у складу са правилником о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и тај документ је послат на мејл адресе.</p>

<p>установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање-правник школе</p> <p>4. Усвајање извештаја о раду тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p>		<p>Станојковић, Маријана Милошевић , Саша Ранковић-правник, Биљана Јовичић, , Зоран Ракић, Јованка Станојковић Уч. Лена Мијаиловић-8/3</p>		<p>4. Закључно са данашњим састанком , ово је трећи састанак тима у овом полугодишту. За сада су све планиране активности одрађене у складу са новонасталом ситуацијом.</p>
<p>Анализа понашања ученика у школи</p> <p>Обавештење запослених и ученика о остваривању наставног процеса у специјалним условима рада за време пандемије</p> <p>Обавештење запослених и ученика са</p>	<p>Март</p>	<p>Чланови Тима: Јасмина Чабрило, Валентина Станковић, Љубица Милановић, Јелена Николић , Мајда Младеновић Зорица Милетић, Данијела Гроздановић</p>	<p>10.3.2021.</p>	<p>У овом периоду су обављени саветодавни разговори у ПП служби са следећим ученицима:Никола Стојковић 8-5, Јована Павловић 8-5 (Затвореност, одбијање сарадње, нередовно похађање наставе) Урош Срећковић 8-3 (пребачен из групе Б у групу А у оквиру појачаног васпитног рада)</p> <p>Позвани су родитељи ученица Нине Плавше, Бојане Радосављевић и Анђеле Петровић које наставу похађају на даљину, због непојављивања у школи у заказаним терминима.</p> <p>Такође су на појачаном раду и ученици Вук Орловоћ 6-4, Василије Исаковић, Урош Срећковић 8-3 и Анђела П.</p> <p>Уколико изостане подршка, биће обавештен и центар за социјални рад.</p> <p>Градски центар за социјални рад је већ обавештен у вези</p>

<p>результатима анкете и адаптацији ученика петог разреда на предметну наставу Проблем са ученицима који деле учионице 12. И 13. са учитељима Допис из Школске управе Текућа питања</p>		<p>, Драгана Мијаиловић, Јованка Станојковић, Маријана Милошевић , Саша Ранковић-правник, Биљана Јовичић, , Зоран Ракић, Јованка Станојковић Уч. Лена Мијаиловић-8/3</p>	<p>са породицама Радосављевић, Плавша и Ајризиди. Договор са учитељицом В. Ранковић је да се са истим сачека јиш мало код ученице Анђеле П. Наставни процес у специјалним условима за време пандемије обавља се према плану. Због мањег броја ученика у учионицама, а за време одмора у ходницима мање је и контакта и конфликта. Обавештење о резултатима анкете о адаптацији ученика петог разреда на предметну наставу је презентовала је на претходном Наставничком већу испред ПП службе педагог Љубица Милановић. Она је данас подсетила да је ова ситуација највише утицала на ученике петог разреда и то највише на формирање социјалних односа јењр се фактички не виђају као цело одељење. Тако да ће се то осетити када нормално крену у школу. Релативно добро су се снашли што се тиче школских постигнућа и нема већих дисциплинских проблема Што се тиче проблема са ученицима који деле учионице 12. И 13. са учитељима, учитељи се жале да старији ђаци отварају, односно , обијају ормаре, урезају имена по намештају и померају по учионици кућиште рачунара. Директорка каже да су неки ученици и кажњени због тога, али се проблеми и даље дешавају. Чланови тима су разматрали предлоге као оштрије казне за починиоце, стављање камера, појачано дежурство, закључавање учионица, а затим и о манама тих педлога- груписање доста ученика у ходнику, на иначе скраћеном часу би се губило време на улазак и распремање ученика. Договор је да се појача дежурство, појача контрола понашања ученика и обавештава о проблему и уведе благовремено</p>
---	--	--	---

				<p>кажњавање и уведе новчана накнада за оштећене бравице, уз синхронизовану акцију свих.</p> <p>Из Школске управе Београд је стигао допис да је почела са радом национална платформа "Чувам те " чији се садржаји могу користити као један од ресурса приликом израде годишњих програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програма спречавања дискриминације. О томе треба информисати запослене и позвати их да се информишу и похађају обуке.</p> <p>Чланови тима су у сталном контакту и често разматрају и решавају проблеме, а кад се укаже потреба организује се и ванредни састанак тима</p>
<p>Конфликт између ученика 4. Разреда дана 25.5.2021.године Рад са ученицима који су на појачаном васпитном раду. Анализа понашања ученика у школи. Разно.</p>	Јун	<p>Чланови Тима: Јасмина Чабрило, Валентина Станковић, Љубица Милановић, Јелена Николић, Мајда Младеновић Зорица Милетић, Данијела Гроздановић, Драгана Мијаиловић, Јованка</p>	3.6.2021.	<p>. Дана 25.5.2021. године дошло је до вербалног конфликта између ученика четвртог разреда Павла Димитријевића и Алберта Бајрами, оба ученика одељења 4-1. Павле је Алберта увредио на националној основи, а онда је уследио физички конфликт кјада је Алберт ударио Павла у пределу вилице. Наредног дана, Павлу је испао стални зуб. Алберт је стављен на појачан васпитни рад због тежине нанетих повреда, а након сазнања за исте. Затим је одржана ванредна седница одељенског већа 4.-тог разреда где је Алберту смањена оцена из владања. У појачан васпитни рад је укључен и центар за социјални рад, у рад са породицом Бајрами.</p> <p>. На појачани васпитни рад је укључен ученик Стефан Павловић (разредни старешина Тања Нинковић) због непримереног понашања према ученицима и наставницима и ученик Стефан Миливојевић (разр. стар. Борка Лазич) Укључен је и центар за социјални ртад у</p>

		<p>Станојковић, Маријана Милошевић</p> <p>, Саша Ранковић- правник, Биљана Јовичић, , Зоран Ракић, Јованка Станојковић Уч. Лена Мијаиловић- 8/3</p>		<p>рад са породицом Ајриси Мухамеда 4-2. Такође због непојављивања у школи ученице Нине Плавше обавештен је центар за социјални рад. Такође са ученицом Ивом Јаковљевић се остварује саветодаван рад ПП службе, а у сарадњи са центром за социјални рад. Других дисциплинских проблема нема . Ученици су се релативно добро снашли што се тиче школских постигнућа и нема већих дисциплинских проблема Похвала за све чланове колектива наше школе , због благовремених брeакција и спречавања проблема већих размера.</p> <p>У сарадњи са МУП-ом је у физкултурној сали организована презентација књиге која се бави препознавањем и превенцијом насиља у породици, за ученике седмог разреда.</p>
--	--	---	--	---

Извештај о радуТим за сарадњу са родитељима

Чланови тима: Љубица Милановић, Јелена Николић, Мирјана Чолић, Дарко Јовановић, Драженка Вујаковић, Данијела Гроздановић, Марија Даветић – координатор тима.

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексција
Састанак тима	јануар	чланови Тима	реализовано	Сумирање урађеног и подела задужења за наредни период
Дружење са родитељима поводом прославе Светог Саве и завршетка првог полугодишта	јануар	Одељенске старешине, Тим за културне активности школе	Није реализовано	Епидемиолошка ситуација није дозвољавала организовано окупљање
Састанак тима	март	чланови Тима	реализовано путем вајбер-групе	Сумирање урађеног и дефинисање улоге родитеља, наставника, ПП службе и управе школе у условима погоршања епидемиолошке ситуације
Предавање за родитеље	март	ПП служба, предавач и родитељи	није реализовано због пандемије	/
Предавање за родитеље будућих првака у вртићу <i>Бреза</i>	април	ПП служба и родитељи	није реализовано због пандемије	/
Анкета за родитеље у сарадњи са Тимом за самовредновање	април	ПП служба и родитељи, Тим за	реализовано	Анкета је спроведена онлајн.

		самовредновање		
Укључивање родитеља у културне активности школе и акције хуманитарног карактера (Међународни дан жена, Васкрс)	април	Одељенске старешине, Тим за културне активности школе, Тим за сарадњу са локалном средином, родитељи	реализовано	Наведене активности реализоване су у измењеном виду уз предстрављање резултата рада онлајн
Сарадња родитеља у спортским и културним активностима поводом Дана школе	мај	Тим за културне активности школе, Наставници физичке културе, родитељи	није реализовано због пандемије	/
Родитељски састанак за родитеље осмака о завршном испиту и упису у средње школе	мај	ПП служба, директор, родитељи	Реализовано у измењеном облику због пандемије	Неопходне информације родитељима су пружене онлајн на сајту школе и у вибер групама одељења
Мало другарско вече ученика четвртог разреда	јун	Учитељи четвртог разреда, родитељи	реализовано	Родитељи су се укључили у организацију прославе
Састанак тима	јун	Чланови Тима	реализовано	Сумирање резултата

У име Тима за сарадњу са родитељима:

координатор тима Марија Дабетић

Извештај о радуТима за сарадњу са локалном заједницом

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
Пријем првака - Поводом пријема првака Град Београд и ГО Младеновац су поделили пригодне поклоне ђацима првацима наше школе	септембар	Председник ГО Младеновац, директор школе, учитељи првог разреда	1.9. 2020.	Брига о деци школског узраста и помоћ родитељима у опремању ђака првака.
Сарадња са интерресорном комисијом	септембар-децембар	ПП служба, чланови Тима за ИОП и чланови интерресорне комисије	септембар 2020.	Два ученика су упућена на интерресорну комисију. Решење за наставу по ИОП-у 2 донето је за једног ученика, а за другог је поступак још увек у току због неповољне епидемиолошке ситуације.
-Пројекат: «Учим на полигону, примењујем у саобраћају»	септембар	Центар за безбедност саобраћаја Београд	10.9.2020.	Повећање безбедности ђака првака у саобраћају.
Свечана академија код Спомен чесме «Црквенац» у знак захвалности др Елси Инглис и њеним сарадницама у неговању српске војске у Првом светском рату	септембар	ГО Младеновац, директор школе, наставница Силвана Лесковац, ученица Андреа Николић	15.9. 2020.	Очување и неговање традиције, пријатељских односа са савезницима из Првог светског рата.
Породично предузеће «Браћа	септембар	Директор школе,	септембар 2020.	Развијање сарадничких односа и

Мирчић» поклонило је две витрине за хол школе		власник предузећа „Браћа Мирчић“		стварање пријатне атмосфере за боравак и рад.
Компанија за производњу и прераду меса „Библи“ поклонила је школски прибор ђацима у издвојеном одељењу Пружатовац	октобар	Директор школе, власник компаније „Библи“	октобар 2020.	Развијање и подстицање хуманости и бриге о породици.
Систематски преглед зуба - сарадња са Домом здравља Младеновац	октобар	Стоматолог Дома здравља	5.10.2020.	Развијање свести и навика о хигијени уста и зуба као једном од важних фактора очувања здравља.
ГО Младеновац је обезбедила средства за кречење учионица и ходника у издвојеном одељењу Пружатовац	новембар	Директор школе, ГО Младеновац, извођач радова	21-22. 11.2020.	Брига локалне самоуправе за услове рада и учења ученика и запослених.
Сарадња са Црвеним крстом -подела поклон-пакета за ученике из угрожених породица	децембар	Директор школе, чланови Тима, представници Црвеног крста, учитељи	3.12. 2020.	Развијање хуманих вредности и бриге о породици.
Прослава школске славе Свети Сава	јануар	Свештенство храма, Тим за културне активности, ученици	27.1.2021.	Неговање и поштовање традиције нашег народа.
У виртуелном свету дивљине – пројекат Wild immersion	јануар	Француски институт у Србији Wild immersion, директор, учитељи, ученици	28.1.2021.	Развијање свести о неопходности очувања природе.
Акција «Засади живот – буди	фебруар	Национално удружење родитеља деце оболеле	15.2.2021.	Развијање хуманости и бриге о

херој»		од рака НУРДОР, наставници, учитељи и ученици		деци.
«Мале олимпијске игре» у сарадњи са Београдском асоцијацијом за спорт.	фебруар март	Професори физичког и здравственог васпитања, учитељи, ученици	25.2.2021. 12.3.2021.	Развијање и неговање љубави према спорту и тимског духа.
Амбијентална настава «Деспотовим стопама»	март	Директор школе, игуман манастира Павловац у Кораћици, учитељице Весна Ранковић и Данијела Гроздановић, ученици и родитељи	31.3.2021.	Упознавање са прошлошћу нашег краја
Ликовни конкурс: «Мој виртуални свет» у оквиру пројекта Е – едукација, који је расписала Асоцијација за подршку науке, културе и уметности NOUMENA	март-мај	Асоцијација за подршку науке, културе и уметности NOUMENA, Центар за културу и туризам Младеновац, наставници ликовне културе, учитељи, ученици	март 2021. 28.5.2021.	Развијање креативности и ликовног стваралаштва ученика.
Систематски преглед зуба ученика млађих разреда	април	Зубар Дома здравља, ученици	април 2021.	Развијање свести о значају превенције болести зуба и одржавању хигијене.
Спортско такмичење: «Брзином до звезда»	април - јун	Школски савез Младеновац,	19.4.2021.	Развијање и неговање љубави према спорту.

		Београдска асоцијација за школски спорт, наставници, ученици	9.6.2021. 18.6.2021.	
Тематски дан: «Дан планете Земље» - обилазак парка Селтерс бање	април	Учитељи, ученици, управа Института за рехабилитацију Селтерс бања	22.4.2021.	Развијање здравог стила живота и очувања и заштите животне средине.
Планинарска шетња и истраживања излетом на Космај	мај	Планинарско удружење „Гребен“, учитељи 4. разреда, ученици	9.5.2021.	Развијање и неговање истраживачког духа и љубави према природи.
Ликовни конкурс који је расписао Црвени крст	мај	Наставници ликовне културе, ученици	11.5.2021.	Развијање креативности и ликовног стваралаштва ученика, као хуманих вредности.
Пројекат и наградни конкурс «Оштро Перце 2020/2021.»	фебруар-мај	Библиотекар, учитељи, ученици	13.5.2021.	Развијање и неговање љубави према читању и писању.
Тимски час ученика из издвојеног одељења Пружатовац са предшколцима ПУ «Јелица Обрадовић»	мај	Учитељице, васпитачице, ученици, предшколци	29.5.2021.	Развијање сарадње са предшколском установом.
Породично предузеће «Браћа Мирчић» наградило ученике генерације сатом	јун	Директор школе, власник предузећа, разредни старешина	26.6.2021.	Уважавање постигнутог успеха и подстицање на исти.

Координатор Тима:

Гордана Милошевић

Извештај о раду Тима за естетско уређење школског простора

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексива
Снимање постојећег стања ради утврђивања приоритета за естетско уређење	август	Чланови Тима, Савет родитеља	20.8.2020.	Направљени су приоритети за естетско уређење школског простора у складу са новонасталом ситуацијом изазваном корона вирусом.
Уређење учионица и хола у приземљу и кречење ходника на спрату матичне школе	септембар	Директор школе, чланови Тима, Школски одбор, Савет родитеља, запослени	1.9.2020.	Створена пријатна и подстицајна атмосфера за рад, пријем првака и петака.
Две донације за матичну школу: -намештај за кабинет музичке културе; -витрине за хол	септембар	Директор школе, чланови Тима, донатори	15.9.2020.	Побољшање услова за рад и стварање пријатног и подстицајног амбијента за рад и боравак ученика и запослених.
Припрема и поставка изложбе поводом Дечје недеље у матичној школи и издвојеним одељењима	октобар	Учитељи, чланови Тима, ученици	6.10.2020.	Подстицање и формирање естетских компетенција.
Опремање кабинета за информатику компјутерима	октобар	Директор школе, чланови Тима, помоћно особље	новембар 2020.	Побољшање услова рада ученика и запослених.

Кречење учионица у Пружатовцу	новембар	Директор школе, запослени, извођач радова и ГО Младеновац	21. и 22. новембар 2020.	Створен пријатан и подстицајан амбијент за рад и боравак ученика, родитеља и запослених.
Кречење учионица на спрату матичне школе	новембар	Директор школе, чланови Тима, извођач радова	новембар 2020.	Побољшање услова за рад и стварање прихјатног и подстицајног амбијента за рад и боравак ученика и запослених.
Купљен канцеларијски намештај и намештај за две учионице	децембар	Директор школе, чланови Тима,	децембар 2020.	Створен пријатан и подстицајан амбијент за рад и боравак ученика, родитеља и запослених.
Припрема и поставка изложбе поводом НОВОГОДИШЊИХ И БОЖИЋНИХ ПРАЗНИКА; украшавање новогодишње јелке, учионица и хола школе	децембар	Учитељице Драгана Тодоровић, Марина Благојевић, Гордана Милошевић, Весна Ранковић, Јасмина Станковић, Данијела Гроздановић, Јованка Станојковић, ученици и родитељи	децембар 2020.	Стварање позитне атмосфере поводом предстојећих празника за боравак ђака, наставника и запослених у школи. Развијање и неговање сарадње и тимског рада међу ученицима, родитељима и члановима колектива.
Припрема за прославу школске славе Свети Сава	јануар	Наставници ликовне културе и учитељи	25-27. јануар 2021.	Традиционално је извршена припрема школског простора за прослављање школске славе Свети Сава.
Стварање пролећног школског амбијента	март април	Учитељице матичне школе, издвојених одељења и учитељице из боравка, ученици и	20. март - 22. април 2021.	У сусрет пролећу уређен је и освежен ентеријер и екстеријер школе различитим акцијама које су ученици на нивоу одељења

		родитељи		спровели са учитељицама. Посебно ангажовање ученика, наставника и родитеља било је за припрему и реализацију тематског дана „Дан планете Земље“. Том приликом акценат је био на очувању и заштити животне средине.
Ускршњи празници	април	Учитељице матичне школе, издвојених одељења и учитељице из боравка, ученици и родитељи	26-29. април 2021.	Развијање и неговање традиционалних вредности поводом ускршњих празника.
Уређење хола за прославу другарског поподнева за ученике 4. разреда	јун	Учитељице 4. разреда, ученици и родитељи	21.6.2021.	Стварање пријатног амбијента за прославу и дружење.
Уређење ентеријера за прославу матуре ученика 8. разреда	јун	Разредне старешине, директор, ученици и запослени	26.6. 2021.	Стварање пријатног амбијента за прославу и дружење.

Координатор Тима за естетско уређење школског простора:

Марина Благојевић

Извештај о раду Тима за предузетништво

Програмски садржај или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексја
1.Формирање Тима и подела задатака (избор наставника који ће чинити Тим)	Август 2020.	Сви чланови тима	25.8.2020.	Тим је одабран на основу анализе учешћа наставника на семинарима за међупредметне компетенције и предузетништва, као и анализе професионалних компетенција.

<p>2. Креирање плана рада</p>				<p>План рада за ову школску годину је следећи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активности поводом Дечије недеље-реализатори: учитељи, предметни наставници, директор (септембар-окобар) - активности поводом новогодишњих празника „Новогодишње жеље“, реализатори: предметни наставници, учитељи, директор (новембар-децембар) - активности поводом прославе Светог Саве – „Животно дело Светога Саве“, реализатори: предметни наставници, учитељи, директор (јануар-фебруар) - активности поводом Осмог марта „Мајка је глагол од глагола радити“ и Ускрса, „Ускрс- велики хришћански празник“-реализатори: предметни наставници, учитељи, директор (март-април) - активности поводом Дана школе – „Радост стицања знања“, реализатори: предметни наставници, учитељ, директор школе - пројекат „Пут око света за 80 дана“ - пројекат „Потрага за језичким и књижевним благом“ - тимски и угледни часови - тематски дани
-------------------------------	--	--	--	---

3. Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције (креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције)	Септембар	Чланови стручног већа	22.9.2020.	Учитељица Јасминка Вуковић је у одељењу 2/8 уместо угледног часа, који је у годишњем плану планиран за октобар, реализовала тематски дан Другарство. Тематским даном су интегрисани садржаји следећих наставних предмета: Српски језик: "Слатка математика" Ана Миловановић, обрада Математика: Сабирање и одузимање, утврђивање Музичка култура: Обрада песме по слуху "Кад ђак зна шта хоће" и слушање песме "Другарство" Миња Субота Пројектна настава: Решавање проблемских ситуација Учитељи су кроз видео записе и припрему дискутовали о реализованом тематском дану.
	Октобар	Чланови стручног већа	5.10-9.10.2020.	Дечија недеља под слоганом „Подељена срећа два пута је већа“ успешно је реализована у складу са епидемиолошким мерама и препорукама. Обрађене су следеће теме: Деца и заштита животне средине, Деца и спорт, Мали уметници, Приредба за пријем првака у Дечији савез, Солидарност и сарадња.

	Октобар	Чланови стручног већа	8.10.2020.	Угледни час учитеља Данијеле Гроздановић, из предмета природа и друштво, н.ј. Србија наша домовина (систематизација) успешно је реализован. Кроз овај час се прожима комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, компетенција за сарадњу, за одговорно учешће у демократском друштву.
5. Промоција предузетништва	Септембар	Чланови стручног већа	Септембар	Ученици 4/8 ОШ „Коста Ђукић“ из Велике Иванче са својом учитељицом Александром Гојковић су снимили образовни филм „Моје место у свету“. Циљ пројекта је био вертикално и хоризонтално повезивање наставних садржаја и презентовање истих кроз филмски приказ. Тема „ Моје место у свету“ објединила је садржаје из природе и друштва, ликовне културе, математике, српског језика и драмске секције. Снимљен је током једног наставног дана, а током снимања ученици су показали своју креативност и таленте, мотивисаност, оригиналност, одговорност, дисциплинованост, организованост, спремност прилагођавања различитим ситуацијама, духовитост и сарадњу.

	Октобар 2020.	Чланови стручног већа	Октобар	<p>То је прича о ученицима и њиховом месту у свету, њиховом селу, граду, држави.</p> <p>Учитељице Јасминка Вуковић, Мерима Митровић и Александра Гојковић (2/8, 3/8, 4/8) са својим ученицима створили су едукативан филм о животу и раду нашег великана ,Вука Стефановића Караџића.</p> <p>Њихов пројекат наишао је на одушевљење колега и родитеља, не само код нас, већ и у Србији и региону. Управо је филм о Вуку и креативан тим који стоји иза њега био инспирација да се организује онлине догађај и дружење под називом „Срећно учење“.</p> <p>Организатор овог догађаја била је Жељана Радојичић Лукић, а учествовало је више школа из Србије и Републике Српске. Наши глумци са својим учитељицама јавили су се и „Вукове собе“ у аутентичним костимима и сценографијом. Својим другарима и колегама представили су филм, причали о његовом настанку и занимљивостима током снимања, а ученици који су тумачили ликове Вука Караџића и Ане Марије Краус директно су се обратили својим другарима и пренели утиске о ликовима које су тумачили.</p>
--	---------------	-----------------------	---------	---

3.Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције (креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције)	Март	Чланови стручног већа	Март	ДЕСПОТОВИМ СТОПАМА Одељења 4/1 и 4/2 данас су имали изузетно лепу наставу природе и друштва. У оквиру историјског дела наше земље одабрали су тему "Деспотовим стопама" јер је наш крај познат по задужбинама једног од највећих српских владара. Манастир Павловац је задужбина деспота Стефана Лазаравића на падинама Космаја. Искористили су лепо време, спојили веронауку и природу и друштво и добили нова сазнања о деспоту Стефану у нашем крају, али и пуно осмеха на дечијим лицима. Иницијативу учитељица су подржали родитељи.
.Промоција предузетништва	Март	Наставница француског језика	24.3.	Svake godine Francuski institut u Srbiji uz podršku međunarodne organizacije za frankofoniju organizuje takmičenje za frankofonu pesmu gde pevači amateri uzrasta od 13 do 28 godina učestvuju . Ove godine u specifičnim okolnostima iz bezbednosnih razloga takmičenje se odvija na instagramu pod nazivom „Je chante en français“. Naša učenica Tamara Živanović 7/3 učestvuje izvođenjem pesme L’oiseau et l’enfant. Stručni žiri će proglasiti pobednika krajem marta. Tamari želimo puno sreće!
	Март	Наставница француског језика	29.3.2021.	Пројекат „Пут око света за 80 дана“ У пројекту "Пут око света за 80 дана" професорка француског језика из ОШ "Коста Ђукић" из Младеновца, Мирјана Радонић, је одлучила да доведе школе из различитих делова света у своју, да деци приближи културу и знање других. Да се упознају са специфичностима и сарађују на многим пољима. Циљ је пре свега

				био стављање у реалне животне ситуације употребе језика где би заиста имали крајњи исход. После сарадње са италијанском школом из Ладисполија пут их је навео на дивну канадску школу André Lorendo. Ученици су добили прилику да пошаљу видео поруке, писма, а данас су своје познанство наставили часом уживо на зум платформи. Руководећи се тиме да ништа није недостижно, као и да нема изгубљених илузија, већ само нађеног знања настављају да уче заједно. На часу су комуницирали на француском језику, кориговали своје грешке и добили аплаузе и похвале. Обећали су да настављају свој виртуелни пут око света.
.Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције (креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције)	Април	Чланови стручног већа	2.4.2021.	Поводом Међународног дана књиге за децу учитељице Јасминка Вуковић и Александра Гојковић реализовале су тимски час са својим одељењима 2/8 и 4/8. Кроз разноврсне и занимљиве активности ученици су се упознали са животом и радом наших, али и страних писаца чија су дела обрађивали, обновили су и проширили знања из књижевности, упознали су се са пројектом „Ноћ са Андесреом" и добили су препоруке за читање од својих другова.
Промоција предузетништва (организовање продајних изложби)	Мај	Разредне старешине од 1. До 8.разреда	мај	Због тренутне епидемиолошке ситуације, продајне изложбе нису реализоване.
.Подстицање наставника да		Чланови стручног	18.5.2021.	АКТИВНОСТ: ПУТОВАЊЕ У СТАРИ РИМ И ВИРТУЕЛНА ПОСЕТА ВИМИНАЦИЈУМУ

креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције (креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције	Мај	већа		18.маја се обележава Међународни дан музеја. То је био повод да ученици 4/8 откривају Стари Рим и упознају се са археолошким остацима римске цивилизације на нашим просторима. Кроз интегративну наставу и занимљиве интерактивне образовне игрице ученици су се упознали са легендом о настанку Рима, а затим су римске императоре упознали са нашом средњовековном Србијом. Кроз математичке приче открили су римске називе српских градова, а потом пожелели да један од њих посете. Виртуелна шетња кроз Виминацијум ученицима је пружила нова открића и сазнања.
	Мај	Учитељице	29.5. 20	29.мај 2021. Protekle nedelje je u izdvojenom odeljenju u Pružatovcu u saradnji sa vrtićem, održan timski čas, posvećen sadnji biljaka. Učenci i predškolci doneli su raznovrsno ukrasno, i lekovito bilje, drvce jele. Zajednički su učestvovali u pripremi zemljišta, razvrstavanju i zasađivanju biljaka!
.Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције (креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције	Јун Март-јун	Чланови стручног већа	10.6.2021. Март-јун	У четвртак, 10. 6. 2021. године, у одељењу 2/8, одржан је тимски час из математике. Час су реализовали наставник математике Божидар Р. Милановић и учитељ Јасминка Вуковић. Циљ часа била је примена стечених знања о сабирању и одузимању на решавање текстуалних задатака. У диференцираном раду, на различитим нивоима, ученици су веома успешно решили добијене задатке. Сваки тачно решен задатак доносио је један део приче у сликама, на основу које је свака група испричала причу. У завршном делу часа сви ученици су учествовали у анализи и решавању проблемских задатака које је имала група на напредном нивоу, док су тачност решених задатака на основном нивоу проверавали ученици групе на средњем нивоу, а проверу решења њихових задатака извршила је група која је израђивала задатке на напредном нивоу.

<p>II</p>			<p>Часу су присуствовали директор школе Јасмина Чабрило, педагог Љубица Милановић и учитељ Александра Гојковић.</p> <p>АКТИВНОСТ:ПОТРАГА ЗА ЈЕЗИЧКИМ И КЊИЖЕВНИМ БЛАГОМ</p> <p>Ове школске 2020/2021. године започет је пројекат „Потрага за језичким и књижевним благом“. Пројекат су осмислиле и креирале Силвана Лесковац и Сузана Јовановић, наставнице српског језика и књижевности. Учешће у овом пројекту узела је и ОШ „Живомир Савковић“ у Ковачевцу. Од почетка школске године ученици раде на самој припреми пројекта: праве картице са питањима, реквизите, смишљају причу за први ниво игре, праве електронску игрицу, која употпуњује замисао. Први ниво игре смислили су ученици матичне школе за себе и играли га у физкултурној сали или у учионици на табли. У Иванчи су ученици са наставницом Сузаном креирали сопствену игру која се играла у школском дворишту на нацртаном полигону. Игре су у основи сличне, али су ученици имали слободу да смишљају причу и начин играња. Провера градива вршила се по нивоима знања, а ученици су сами смишљали питања прилагођена одговарајућим оценама.</p> <p>Други ниво игрице је доста сложенији. Матична школа је угостила такмичаре из Велике Иванче. Игре су подељене на области: језика култура, граматика и књижевност 6. разреда. Свака област имала је своју креацију у посебној учионици. У овом другом делу пројекта, укључила се наставница информатике Марина Милановић са микробитом, који је одлично употребљен на три начина. Употребљен је да се одлучи ко се од такмичара брже јавио, да се насумично извуче број игрице и да на крају прогласи победника који је пре завршио свој задатак. Такође се укључила и учитељица Јована Јанковић, која је помогла да све учионице буду украшене на</p>
-----------	--	--	---

				време и буду спремне за извођење другог нивоа игрице, а била је неопходна и да се мапе закопаног блага добро сакрију да их ученици тешко нађу. Жири је такође био неопходан да све буде објективно процењено, а на крају, директорка је доделила дипломе презадовољним такмичарима.
.Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције (креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције	јун	Чланови стручног већа	12.6.2021.	Тимски час: Учитељице Мерима Митровић и Весна Ђушић у одељењима 1/8 и 3/8, одржале су занимљив час музичке културе. Наставне јединице "Ерско коло" и народна и музичка прича "Деда и репа" извеле су у веселој атмосфери уз игру, причу и песму.

У Младеновцу,

Координатор тима

30.6. 2021. године

професор разредне наставе Драгана Јанковић

Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

Рад тима за заштиту животне средине је као и целокупна настава био организован у измењеним условима због епидемиолошке ситуације, тако да је већи део активности био организован онлине, израдом презентација и панона. 5. јуна 2021. је у сарадњи Ученичког парламента као обележавање 5. јуна Светског дана заштите животне средине је био организовано чишћење школског дворишта.

Светлана Мијаиловић – руководицац тима за школску 2020-2021 годину

Извештај о раду Тима за самовредновање

Програмски садржај или планира неактивности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексија
Формирање Тима за самовредновање	Август 2020.	Тим за самовредновање	Тим је радио у пуном саставу током школске године у складу са задужењима	<p>На основу добијених резултата након обављеног истраживања Тим је израдио Акциони план за анулирање учених слабости:</p> <ul style="list-style-type: none"> * да у наредном периоду директор редовније остварује инструктивни увид и надзор над образовно-васпитним радом; * да на основу резултата праћења и вредновања, директор предузима мере за унапређивање образовно васпитног рада; * развијање и коришћења различитих механизма за мотивисање запослених од стране директора; * да наставници наставе и даље са планирањем и унапређењем свог рада на основу резултата самовредновања и да им у ту сврху послужи и сарадња унутар школе, али и сарадња и повезивање са другим школама;
Израда плана рада Тима за самовредновање	Август 2020.	Тим за самовредновање	План је саставни део Годишњег плана рада школе	
Избор кључних области за самовредновање школској 2020/21. години	Август 2020.	Тим за самовредновање	Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима;	
Избор узорка истраживања	Новембар /март 2020/21.	Тим за самовредновање	Новембар – 38 наставника разредне и предметне наставе Април – 8 чланова школског одбор, 34 члана савета родитеља и 13 чланова ученичког парламента.	
Избор техника и инструмената	Новембар /март 2020/21.	Тим за самовредновање	Истраживање стања у датој области, реализовано је путем упитника базираног на Стандардима квалитета рада школе, а учесници истраживања су вршили процену присутности показатеља у оквиру стандарда	

			за дату област квалитета. Скала је четворостепена и обухватала је тврдње: није присутан показатељ (1), присутан у мањој мери (2), присутан у већој мери (3) и потпуно присутан (4).	* да наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе; * знања стечена стручним усавршавањем у наредном периоду у већој мери примењивати у пракси; * материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјске локалитете, научне институције, привредне и друге организације) користити у већој мери у функцији наставе и учења * у циљу развијања предузетничких компетенција ученика, директор треба да развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом; * развијати међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника; * већа укљученост ученика и родитеља у конкретне активности у кључним областима квалитета * редовно организовати групне и индивидуалне разговоре директора са родитељима и
Подела задужења у оквру Тима	Новембар /април 2020/21.	Тим за самовредновање	Задужења подељена на основу компетенција чланова Тима	
Прикупљање и обрада добијених резултата	Децембар /април 2020/21.	Тим за самовредновање; Одељењске старешине; Координатор ученичког парламента;	Прикупљање и обрада података -Тим за самовредновање из редова запослених;	
Анализа добијених података Састављање извештаја	Јануар/мај 2020/21.	Тим за самовредновање	Анализу податка и састављање извештаја обавили су чланови Тима из редова запослених;	
Израда Акционог плана за побољшање резултата на основу обављеног самовредновања	Јун 2020/21.	Тим за самовредновање	На основу добијених резултата Тим је сачинио Акциони план за побољшање области – Организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима	

				ученицима ПРИОРИТЕТИ НА ЧИЈЕМ УНАПРЕЂЕЊУ ЋЕ СЕ РАДИТИ: СТАНДАРД - 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух
--	--	--	--	---

Извештај о раду Тима за спорт

Програмски садржаји или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексија
<p>1. Састанак тима - усвајање плана - ИНТЕРНЕТ презентација школског спорта и свих облика наставе ФЗВ</p> <p>2. Секције - подела</p> <p>3. Пливање - школско</p> <p>4. Стони тенис - школско</p> <p>5. Вишебој на Космају</p>	<p>СЕПТЕМБАР</p>	<p>Тим за спорт, Спортски савез</p>	<p>Састанак Тима 20.8.2020. Дневни ред</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избор председника Тима и зрада календара активности и такмичења 2. Средства за рад – хигијена вежбалишта у новонасталим околностима 3. Предлог за побољшање спортске инфраструктуре у школи и школском дворишту <p>1. Председник Тима за спорт је професор ФЗВ Душан Младеновић. Календар свих планираних активности, такмичења, спортских манифестација, зимовања, Дана школе је урађен оквирно јер је ситуација другачија него протеклих година. Све ће бити фотографисано и</p>	<p>Стицање посебних знања, вештина и навика.</p> <p>Развијање психофизичких способности ученика.</p> <p>Масовност спортских такмичења је одлична за развој телесних способности и уз часове ФЗВ неопходно је да се деца кроз такав вид наставе</p>

			<p>Тим за спорт ће као и протеклих година на школској сајту и паноу школе промовисати спорт. Задужења која можемо да планирамо по препоруци Министарства просвете смо поделили и сви чланови Тима ће водити ученике на планиране спортске активности ...</p> <p>2. Секције подељене 3. 4. 5.</p> <p>Отказано школско и општинско првенство у пливању стоном тенису и вишебој на Космају због короне</p>	развијају и вежбају
<p>1. Секције - припреме екипа за 10 спортова</p> <p>2. Футсал - Општинско првенство</p>	ОКТОБАР		<p>1. Екипе се за такмичења која ће бити припремају кроз часове јер секција нема због ограниченог боравка ученика у школи</p> <p>2. Отказано општинско првенство у футсалу одржана само атлетика.</p> <p>ОПШТИНСКО ПРВЕНСТВО У АТЛЕТИЦИ – 9.10.20. ОШ КЉ је екипно најуспешнија школа</p>	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања

			на територији општине много првих других и трећих места у дисциплинама 60м, 100м, 300м, скоку у даљ и бацању кугле ПЛАСМАНИ НА ГРАДСКО – то показује да професори одлично раде атлетику и истичу њен значај као базичног спорта.	
1. Састанак тима 2. Јесењи крос 3. Одбојка - општинско	НОВЕМБАР		1. Састанак тима одложен – одржаче се кад се стекну услови за организовање спортских активности јер Спортски савез неће до даљнег организовати такмичења 2. Крос трчање примењивано на часовима 3. Општинско у одбојци отказано	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања
1. Припрема екипа за такмичења из којих нема секција;стрелаштво, атлетика,карате, пливање	ДЕЦЕМБАР		ЗБОГ КОРОНЕ ПОЛУГОДИШТЕ СКРАЋЕНО ЗА МЕСЕЦ ДАНА ЗАВРШАВА СЕ 18.12.2020. ПРЕКИНУТЕ СВЕ СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	
1. Зимски распуст, како га активно провести. Предлози зимовање, летовање у скалду са Планом министарства просвете	ЈАНУАР		1.Зимски распуст - све спортске активности и манифестације се нису реализовале због корона вируса	Развој ученичких потенцијала кроз додатне

за ФЗВ 2. Учешће на Зимском ски фестивалу у организацији Спортског Савеза Београда			и безбедности ученика.	видове спортско техничког образовања
1. КОШАРКА - општинско 2. Зимовање - анализа	ФЕБРУАР		1.ЗБОГ КОРОНА ВИРУСА СЕ ОДЛУКОМ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ ПРЕШЛО НА ОН ЛИНЕ НАСТАВУ. Све активностим отказане.	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања
1. Пролећно уређење школског дворишта - терена - предлози 2. Пролећни крос 3. Интернет промоција школског спорта и свих облика наставе ФЗВ	МАРТ		1.Пролећно уређење спортског дворишта урађено у мањем обиму него протеклих година. Предлог је сређивање трибина које је прекрила трава и изградња новог одбојкашког терена окруженог атлетском стазом. 2.Одржане мале олимпијске игре –сарадња професора ФЗВ и учитељица. 3.На школски сајт се шаљу сви извештаји са свих спортских манифестација. Неопходно би било промовисати и спортске клубове како би се деца што више бавила спортом викендом	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања

			распустима и после школе.	
<p>1. Атлетика - општинско. Припрема екипа и појединаца</p> <p>2. ДАН ШКОЛЕ - Припрема спортских активности</p>	АПРИЛ		<p>1.Манифестација Брзином до звезда показала одличну сарадњу професора ФЗВ и учитељица, резултати такође одлични.</p> <p>2.Општинско првенство у рукомету за ученике 7-8 разреда одржано 19.4. резултати добри девојчице освојиле 3 место.</p> <p>Општинско првенство у фудзалу за ученике 7-8 разреда одржано 19.4. резултати добри девојчице учествовале у финалу освојиле 2 место.</p>	Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања
<p>1. ДАН ШКОЛЕ - реализација планираног</p> <p>2. Београдски маратон</p> <p>3. Дан изазова</p> <p>4. Крос РТСа</p>	МАЈ		<p>1. ДАН ШКОЛЕ – није одржан као ранијих година , није било спортских манифестација због короне.</p> <p>2.Београдски маратон, Дан изазова и КРОС РТСа нису одржани за ученике основних школа</p> <p>11.5. Општинско првенство у кошарци за ученике 7-8 разреда. резултати добри, учествовали смо у два полуфинала.</p> <p>1.6. Општинско првенство у</p>	Промовисање спортских талената

			<p>футсалу. Девојчице 5-6 разреда ПРВАКИЊЕ ОПШТИНЕ И ПЛАСМАН НА ГРАДСКО. Дечаици 2 место. ЕКИПНО ЈЕДИНА ШКОЛА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ СА ДВА ФИНАЛА.</p> <p>7.6. - Општинско првенство у кошарци за девојчице 5-6 разреда</p> <p>8.6. - Општинско првенство у одбојци за девојчице 5-6 разреда</p> <p>10.6. – Првакиње Општине у футсалу учествовале на градском такмичењу у Београду</p>	
<p>1. Састанак тима - извештај за протеклу годину</p> <p>2. Спортски сајт- Организација летовање - активан распуст у складу са годишњим планом рада за ФЗВ</p> <p>3. Израда плана за наредну школску годину</p>	ЈУН		<p>1. САСТАНАК Тима за спорт – због корона вируса у 2020-21 је било много мање спортских такмичења и манифестација. Све активности смо фотографисали и уз извештаје поставили на спортски сајт школе.</p> <p>2. ПРЕДЛОГ МЕРА- појачати промовисање спорта, спортских клубова и спортских манифестација. Реновирање спољних терена, свлачионица и</p>	<p>Развој ученичких потенцијала кроз додатне видове спортско техничког образовања</p> <p>Масовност спортских</p>

			<p>сале.</p> <p>3. Спортски сајт – администратор добија све информације, фотографије са свих спортских такмичења и редовно их објављује. Активан летњи распуст у складу са планом неће бити реализован због корона вируса.</p> <p>3. План за наредну годину урађен на састанку.</p>	<p>такмичења је одлична за развој телесних способности и уз часове ФЗВ неопходно је да се деца кроз такав вид наставе развијају и вежбају</p>
--	--	--	---	---

Извештај о раду Тима за безбедност на раду

У шк.2020/2021. години, у свим разредима како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима, одржана су преко 5 предавања од стране МУП-а Републике Србије, ПС Младеновац на тему „Безбедности у саобраћају“, „Заштита и превенција од наркоманије“ у сарадњи и са Локалним саветом родитеља општине Младеновац.

Запослени су у ОШ “Коста Ђукић“ Младеновац, крајем августа месеца 2018.године прошли обуку, примили обавештења и инструкције за безбедан и здрав рад на радном месту и евидентиран су на „Образцу 6“ у сарадњи са Лицом задуженим за безбедност и здравље на раду „М-систем“ Ниш МАТ.БР 107354638, Добривојем Ристићем.

Сваког месеца је редовно вршен обилазак и провера безбедности из области безбедности и здравља на раду, од стране Добривоја Ристића запосленог у „М-систем“ Ниш, на основу чега су достављани Записници у којем се констатује да се поштују мере и одредбе БЗНР и општег Упуства за безбедан рад. На огласној табли школе су објављивана упутства у случају повреде на раду како би сви заполени били упознати са својим правима и обавезама. Вршене су и конторлепротивпожарних апарата.

Донета је Одлука дел.бр.1331 дана 09.09.2020.године о одређивању лица као одговорног за праћење прописаних мера за спречавање и сузбијање заразне болести КОВИД-19.

Школски одбор ОШ “Коста Ђукић“ Младеновац, усвојио је „Правила од заштите од пожара“ дел.бр 2379 од дана 10.12.2018. године, у склопу којег је План евакуације у случају пожара и сви запослени су упознати и обавештени о истом.

У складу са Закључком Штаба за ванредне ситуације на територији градске општине Младеновац који је заведен у школи под дел.бр.П-302 дана 10.11.2018. године, одржана су прва предавања за запослене од стране команданта штаба Дарка Рончевића (командир ВСЈ), након чега је споредена и практична вежба „Гашење пожара у школском објекту и евакуација ученика“ дана 07.06.2018. године, и достављено је мишљење школи да се вежба може оценити УСПЕШНОМ, допис заведен дел.бр.П-212 дана 05.09.2019. године.

Директор школе је одредио девет запослених и исте упутио на обуку у Црвени Крст Младеновац, ради оспособљавања за основно пружање прве помоћи. Свим запосленима који су похађали обуку, издата су Уверења о УСПЕШНО завршеном основном оспособљавању из пружање прве помоћи.

Дана 27.05.2020.године извршена је допуна Акта о процени ризика на радном месту у радној околини и донете су Мере превенције и сузбијање инфекције узроковане вирусом Ковид-19. објављен је на огласној табли школе, дел.бр.732 од 27.05.2020.године.

Дана 10.07.2020.године извршена је допуна Акта о процени ризика на радном месту у радној околини и донете су Мере превенције и сузбијање инфекције узроковане вирусом Ковид-19. објављен је на огласној табли школе, дел.бр.1083 од 10.07.2020.године како би сви запослени били упознати.

У више наврата било је оштећена имовине школе у виду разбијања прозора, исписивањем графита по зидовима школ, и уништење споредних улазних врата школе о свему су одмах обавештини приодници СУП-а Младеновац где су уједно поднети и одштетни захтеви.

Поштоване су све мере донете од стране Владе Републике Србије.

Дана 25.11.2020.године добили смо Записник о категоризацији објеката школе,дел.бр.П-25.11.2020.године, од Управе за ванредне ситуације у БеоградуМУП-а, након тога примили смо Решење о разврставању објеката у одређене категорије од угрожености од пожара, где је неопходно што пре донети мере заштите од пожара, односно израдити такав интерни акт од стране стручне агенције, решење је заведено под дел.бр.П-2 дана 04.01.2021.године.

Школа је послала сву потребну документацију Секретаријату за образовање и дечју заштиту у априлу/мају 2021.године, како би конкурисали за материјалне трошкове све у циљу спровођења набавку на коју се закон не примењује у вези доношења и иусвајања мера заштите од пожара и осталих потребних интерних документа. Очекујемо Закључак, на основу којег ћемо бити на листи Основних школа које су добила материјалне трошкове.

Координатор тима за безбедност на раду

Секретар школе Ранковић Саша

Извештај о стручном усавршавању

У току школске године разматрани су задаци Тима за стручно усавршавање: јачање компетенција наставника, унапређивање образовно-васпитног рада, остваривање циљева и стандарда постигнућа ученика. Потребне и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства ученика и родитеља, односно старатеља деце и ученика и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада. Наставници и стручни сарадници сачинили су Лични план професионалног развоја на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника . Планирано је да се стално стручно усавршавање остварује извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом; излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, –студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом; остваривањем истраживања пројекта образовно-васпитног карактера у установи; програма од националног значаја у установи; програма огледа, модел центар; облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених и на одобреним програмима обука и стручних скупова. Договорено је да се прикупе подаци од стручних већа и анализира потреба стручних већа за стручним усавршавањем на основу чега ће се радити планирање и организовање стручних скупова и трибина као и усмеравање, помоћ у изради и прикупљање личних планова професионалног развоја запослених. Нажалост због актуелне ситуације изазване пандемијом Ковид 19 није било могуће спровести све планиране активности. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника спроведено је кроз вебинаре и угледне часове. Потребно је формирати потпуну електронску базу података о стручном усавршавању.

Годишњи извештај о раду тима за подршку у реализацији наставе на даљину

У току школске 2020/2021. године, Тима за подршку и реализацију наставе на даљину је пратио реализацију наставе у измењеним околностима и режиму рада и пружао је подршку наставницима у планирању и реализацији наставе на даљину.

Табеларни приказ реализованих активности

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Задатак 1. Подршка у планирању наставе на даљину	Чланови Тима су константно током школске године пружали подршку и помоћ у процесу планирања у складу са потребама и могућностима организације наставе на нивоу школе. Учитељима су достављани измењени оперативни планови на основу програма прописаног од стране ЗУОВ –а.	Тим	Током школске године
Задатак 2. Веб алати у настави	У оквиру Разредног већа другог разреда, Стручног веће математике, биологије, физике и хемије, реализова је презентација веб алата које наставници користе у раду са ученицима. Континуирано је вршена размена искустава (хоризонтално учење) у оквиру Стручних већа, а посебно након одржаних угледних и тимских часова. Анализиран је утицај употребе ИКТ – а у настави на мотивацију ученика.	Драженка Вујаковић Божидар Милановић Јасминка Вуковић	Током школске године
Задатак 3. Размена искустава – хоризонтално учење на нивоу школе	У оквиру Стручних већа врши се анализа: - Часова који су реализовани на РТС – у - Часова на којима су примењивани веб алати	наставници	Током школске године

<p>Задатак 4. Евалуација</p>	<p>Планирање и реализација наставе усклађени су према прописаним плановима и у складу са режимом рада школе у измењеним условима рада.</p> <p>Више наставника је у свом раду користило савремена наставна средства – веб алате, видео записе, филм, ПП презентације.</p> <p>Предметни наставници су за реализацију наставе на даљину успешно користили различите платформе (Zoom, Microsoft Tims, Google classroom, Viber), док су учитељи по потреби, а на основу одлуке НВ, користили вибер у комуникацији са ученицима.</p>	<p>Тим</p>	<p>Током школске године</p>
---	--	------------	-----------------------------

Подносилац извештаја:

Јасминка Вуковић, координатор

Извештај о раду Ученичког парламента

Програмски садржаји или планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Реализовано током школске године	Ефекти / рефлексија
<p>Формирање одбора и избор председника УП</p> <p>Израда плана рада УП</p> <p>План активности поводом Дечје недеље</p> <p>Иницирање нових секција из области које побуђују веће интересовање ученика</p> <p>Јавним гласањем Милош Стевић одабран за председника УП. Дабић Нина и Тамара Живановић су делегиране за присуство седницама ШО.</p>	15.10.2020.	Ученички парламент		
<p>Услед посебних услова за одвијање наставе, изазваних пандемијом корона вируса, активности Ученичког парламента су сведени на минимум. Комуникација се обављала путем вибер групе.</p>	Септембар – јун	Ученички парламент и ученици школе		
<p>Ученици су увелико упознати са специфичностима извођења наставе текуће школске године. Из истог разлога је тек после скоро два месеца одржан састанак</p>	29.10.2020.	Сви чланови		

<p>комплетног сазива уживо. Све је спроведено уз предвиђене мере заштите од вируса.</p> <p>Чланови парламента су верификовали одлуку о председнику парламента и о представницима УП за седнице ШО, једногласно.</p> <p>Тема састанка је била актуелна ситуација у школама, у смислу спречавања ширења вируса Ковид 19. Ученици су сагласни да би својим примером требало да допринесу поштовању предвиђених мера. План је да се направи и пано за хол школе.</p> <p>Разматрали смо и могућности сарадње са школама у окружењу. Постоји могућност сарадње „на даљину“, путем прављења презентација, сликања, фотографисања и писања на тему свог окружења.</p> <p>Ученици су изнели став задовољства начином организовања наставе на даљину у данима када нису у школи. Један ученик сматра да су захтеви преобимни, али су се након дискусије сложили да уз добру организацију све тече једноставније.</p> <p>Предочено им је да се могу ослонити на подршку у раду у овим посебним условима, на све запослене у школи, као</p>				
---	--	--	--	--

<p>што су могли и у редовним условима наставе.</p>				
<p>Учешће у хуманитарним акцијама (Нова година)</p> <p>Организовање хуманитарне прославе Нове године за осмаке</p> <p>1. Организовање приредбе поводом Дана Св. Саве</p> <p>Састанак Ученичког парламента је одржан у складу са ситуацијом у којој се налазимо због епидемије. Користили смо вибер групу као вид комуникације. Присутни су били сви ученици.</p> <p>Пре самог састанка ученици осмог разреда су добили благовремену и корисну информацију о почетку припремне наставе за упис у први разред Гимназије, за ИТ смер, коју им је проследила ПП служба наше школе. Замољени су да информацију поделе са својим другарима.</p> <p>Такође, у претходној комуникацији коју имамо путем вибер групе, ученицима је скренута пажња о значају редовног и</p>	<p>10. децембар 2020.</p>	<p>Елена Мишкић, Сара Мишкић, Уна Рађеновић, Милица, Александра Славчев, Милица Милановић, Матија Јаредић, Лазар Борић, Милица Мишић, Милош Стевић, Ања Павловић, Анђелина Игњатовић, Тијана Николић, Нина Дабић, Николина Петровић, Лара Ђорђевић, Софија Станковић, Ирина Стојановић, Тамара Живановић, Ана Павковић</p>		

<p>ревносног праћења наставе на даљину. Замољени су и да путем својих одељенских група утичу на вршњаке да извршавају своје обавезе.</p> <p>У уводу смо се усагласили да су тачке писане у време када нисмо знали да ће се услови живљења драстично променити. Због оправдане забране окупљања и прослава поводом Нове године не би могла да се одржи.</p> <p>Ипак, ученици су показали дозу зрелости и предложили начине хуманитарног ангажовања. Предложене су поставке кутија за прикупљање новца за болесну децу. Понудили су и ангажовање у виду контактирања хуманитарних организација. Предлози су реални, обавештена је и директорка школе, па ће се заједничким ангажовањем део предлога, верујем, реализовати.</p> <p>Обележавање Дана Св. Саве нам предстоји у јануару. Ученици ће у складу са околностима наћи начин обележавања.</p> <p>Нагласили смо значај одговорног понашања према себи и према другима у околностима пандемије. Подсетили смо се на значај држања дистанце, ношења маски и редовног</p>				
---	--	--	--	--

<p>прања руку.</p> <p>Комуникација међу члановима УП биће настављена путем вибер групе. Отворена је за сва питања, предлоге и сугестије.</p>				
<p>Педагог школе, Љубица Милановић, је узела учешће на сатанку у циљу побољшања праћена наставе од стране ученика. Настава је праћена на даљину и уживо, што је представљало велики изазов за ученике и наставнике. Ученицима је благоданаклоно и добронамерно скренута пажња да дају свој максимум у току наставе. Били су слободни и да дају своје примедбе, сугестије и похвале.</p>	11.2.2021.	<p>Педагог школе</p> <p>По један представник сваког одељења</p> <p>Координатор</p>		
<p>Искористили смо сунчано пролећно пре подне и реализовали акцију уређења школског дворишта.</p> <p>Еколошка секција и Ученички парламент наше школе су заједничким снагама и с лакоћом за сат времена учинили да се случајно залутало, а по неко и намерно бачено смеће уклоне из дворишта.</p> <p>Деца су радо приступила акцији, па су уз</p>	11.6.2021.	<p>Ученици седмог разреда, чланови парламента</p> <p>Чланови еколошке секције</p> <p>Координатори парламента и еколошке секције</p> <p>Остали запослени</p>		

<p>причу и шалу , заједно са наставницима школе показали</p> <p>како је лако мало допринети да се сви осећамо боље у срећеном и чистом амбијенту. Тако смо</p> <p>дали пример и млађима, пошто су овог пута рукаве заврнули ученици старијих разреда.</p> <p>Предлог је да се, некада редовне акције уређења, поново врате у сталну праксу наших ђака.</p>				
--	--	--	--	--

Координатор

Марина Кастратовић

Годишњи извештај о раду Тима за подршку у реализацији наставе на даљину

У току школске 2020/2021. године, Тим за подршку и реализацију наставе на даљину је пратио реализацију наставе у измењеним околностима и режиму рада и пружао је подршку наставницима у планирању и реализацији наставе на даљину.

Табеларни приказ реализованих активности

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Задатак 1. Подршка у планирању наставе на даљину	Чланови Тима су константно током школске године пружали подршку и помоћ у процесу планирања у складу са потребама и могућностима организације наставе на нивоу школе. Учитељима су достављани измењени оперативни планови на основу програма прописаног од стране ЗУОВ –а.	Тим	Током школске године
Задатак 2. Веб алати у настави	У оквиру Разредног већа другог разреда, Стручног веће математике, биологије, физике и хемије, реализова је презентација веб алата које наставници користе у раду са ученицима. Континуирано је вршена размена искустава (хоризонтално учење) у оквиру Стручних већа, а посебно након одржаних угледних и тимских часова. Анализиран је утицај употребе ИКТ – а у настави на мотивацију ученика.	Драженка Вујаковић Божидар Милановић Јасминка Вуковић	Током школске године
Задатак 3. Размена искустава – хоризонтално учење на нивоу школе	У оквиру Стручних већа врши се анализа: - Часова који су реализовани на РТС – у - Часова на којима су примењивани веб алати	наставници	Током школске године

<p>Задатак 4. Евалуација</p>	<p>Планирање и реализација наставе усклађени су према прописаним плановима и у складу са режимом рада школе у измењеним условима рада.</p> <p>Више наставника је у свом раду користило савремена наставна средства – веб алате, видео записе, филм, ПП презентације.</p> <p>Предметни наставници су за реализацију наставе на даљину успешно користили различите платформе (Zoom, Microsoft Tims, Google classroom, Viber), док су учитељи по потреби, а на основу одлуке НВ, користили вибер у комуникацији са ученицима.</p>	<p>Тим</p>	<p>Током школске године</p>
---	--	------------	-----------------------------

У Младеновцу,

6. 6. 2021.

Подносилац извештаја:

Јасминка Вуковић, координатор

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум се бавио питањима из својих надлежности и анализом рада школе. Одржане су четири седнице овог тела. Педагошки колегијум је разматрао и усвојио Годишњи план рада, Школски развојни план, извештај о раду у 2019/2020, распоред контролних и писмених задатака. Разматран је распоред додатне, допунске наставе и секција.

У октобру је верификовано доношење нових ИОП-а на предлог Тима за ИО. Разматрана је безбедност ученика у школи и превентивне активности.

Координаторка Ученичког парламента упознала је Педагошки колегијум са реализованим и планираним активностима УП-а. Од стране директора чланови Педагошког колегијума су информисани о материјално – техничкој припремљености школе за почетак нове школске године, реализованим ваннаставним. Утврђен је распоред седница на крају првог класификационог периода.

Обављено је иницијално тестирање по предметима.

Анализирани су успех и дисциплина ученика након класификационих периода.

Разматрана је реализација свих видова наставе и ваннаставних активности у условима пандемије Ковид19.

У оквиру програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања активности су реализоване у складу са планом.

Анализирани су тимски и угледни часови који су одржани и инструктивни рад са приправницима

Педагошки колегијум је разматрао новонастале околности и начин рада током пандемије и организације наставе на даљину.

Наставници су наставу спроводили преко гугл учионица и вајбер група.

Комнукација између наставног особља одржавана је путем мејлова и вајбер група.

Урађена је евалуација ИОП-а.

Размотрена је анкета Тешкоће које се јављају код ученика при преласку са разредне на предметну наставу.

Разматрана је организација и реализација школских и општинских такмичења.

Разматрани су исходи часова који су одржани у оквиру пројекта Обогаћен једносменски рад и ефекти Продуженог боравка.

Планиране су заједничке активности поводом празника, тематских дана и тематских недеља.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

У току школске 2020/21. Годиненису реализоване екскурзије, излети и настава у природи услед епидемиолошке ситуације.